



EHESP PARIS

SERVICE DE DOCUMENTATION

Bulletin scientifique

Sciences sociales, handicap et autonomie

n° 38 – juil-août 2017

Le Bulletin scientifique *Sciences sociales, handicap et autonomie* se fait l'écho tous les deux mois de l'actualité scientifique du secteur du handicap et de l'autonomie. Il rend compte de l'avancement des travaux de recherche et de leurs résultats. Il signale les initiatives du secteur, les appels d'offres et diffuse les argumentaires des événements scientifiques. Les derniers documents acquis par la bibliothèque de l'EHESP Paris sont également présentés.

Outil de communication, il est destiné à valoriser et à promouvoir les travaux et les publications scientifiques dans le domaine des sciences humaines et sociales.

Il est organisé par rubriques pour mieux identifier les types d'informations.

Si vous souhaitez vous abonner afin de recevoir gratuitement le bulletin scientifique par e-mail, ou vous désabonner, envoyez votre demande à l'adresse : mssh.bulletin@ehesp.fr



Sommaire

FOCUS SUR ... EHESP Paris	3
- Naissance du Collectif de Recherche sur le Handicap, l'Autonomie, Société inclusive : CoRHASI.....	3
- Séminaire interne.....	3
« Handicap et perte d'autonomie » : Prochaines séances annoncées.....	3
- Séminaire EHESS-EHESP-Collectif CONTRAST : « Handicap, exercice des droits et participation : entre contraintes et accompagnement »	4
- Sélection estivale du Bulletin scientifique : « Aménagements raisonnables et Situations de handicap : Quels usages d'un nouveau cadre juridique ? » : Actes de la journée d'études du 11/02/2016.....	5
- La Bibliothèque EHESP Paris.....	6
- Extrait du Bulletin des nouvelles acquisitions, mai-juin 2017	6
AUTRES ACTUALITES SCIENTIFIQUES	7
- « Vulnérabilité et précarité : Vivre ses choix, prendre des risques, jusqu'à la fin de sa vie » : Appel à projets 2017 : Fondation de France	7
- « Bourses doctorales » : Fondation Médéric Alzheimer	8
- « Prix Master 2 » : Fondation Médéric Alzheimer.....	9
- « Vie sociale et citoyenneté des personnes handicapées » : Appel à projets : Fondation de France...	10
- « Programme de bourses d'études supérieures et de formation postdoctorale en santé et sécurité du travail » : Appel à projets 2017 : Concours 2018-2019 - IRSST.....	11
- « L'enseignant référent : une fonction à la croisée des mondes sociaux du handicap », Matthieu Laville, Thèse de doctorat, Université de Caen Normandie, 2016	12
AUTRES EVENEMENTS SCIENTIFIQUES	13
- « Actualité de la recherche en autisme et applications pratiques », Maison de la recherche, Toulouse	13
- « La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées : une utopie ? » : XIVème Congrès International de recherche sur le handicap, AIRHM, Genève :	14
- « Restauration du mouvement : Technologies de rééducation, de compensation et d'assistance Regards Croisés » : Journée Scientifique IFRH 2017, Université de Montpellier	16
- « Colloque Handicap & Autonomie : Quelles sont nos ressources pour agir sur l'inclusion, la perception de la citoyenneté de la personne avant son handicap ? » : jha2017, Mulhouse.....	17



<http://www.ehesp.fr/campus/sites-de-formation/#paris>

Naissance du Collectif de Recherche sur le Handicap, l'Autonomie, Société inclusive : CoRHASI

Thématiques traitées :

Accès aux droits ; aidants professionnels et non professionnels ; classification du fonctionnement, du handicap et de la santé ; influence des environnements sur les situations de handicap ; parcours des personnes et coordination des services ; parcours et situations des personnes avec troubles psychiques durables ; modes de vie des personnes ; pilotage du secteur médico-social ; politiques publiques du care et de la « dépendance », innovation sociale...

Membres du CoRHASI

Hugo Bertillot, Marie-Aline Bloch, Florence Bodeau-Livinec, Nicole Bohic, Alice Brochard, Arnaud Campeon, Marie Cuenot, Véronique Daubas-Letourneux, Emmanuelle Fillion, Marie-Renée Guével, Cyrille Harpet, Hervé Henry, Blanche Le Bihan, Karine Lefevre, Emmanuelle Leray, Claude Martin, Noémie Rapegno, Pascale Roussel, Céline Rothe, Christelle Routelous, Alis Sopadzhyan, William Sherlaw.

Le service de documentation de l'antenne parisienne de l'EHESP (Yvonne Bertrand, Marie-Claire Louvel, Laurence Meyer, Ester Roberto) y est associé et fait bénéficiaire chacun de son expertise et de son fonds documentaire spécialisé sur les thématiques du handicap et de l'autonomie.

Séminaire interne

« Handicap et perte d'autonomie »

13h30-16h30 en visio-conférence entre Paris et Rennes

Le séminaire est organisé en séances dédiées à une question spécifique relevant des problématiques Handicap-Perte d'autonomie. A chaque séance, un texte est envoyé aux participants et présenté par son - ou ses - auteur(s). Le débat qui s'en suit est animé par un discutant.

Prochains séminaires annoncés

- **11 septembre 2017**
Présentation par K. Lefevre et S. Moisson-Chataigner de l'ouvrage :
« Protéger les majeurs vulnérables (Vol.2). L'intérêt de la personne protégée ». Presses de l'EHESP, 2017
- **Le 20 novembre 2017**
Présentation par G.Giordano, F.Quidu, P.Roussel, F.Weber du rapport sur la trajectoire de malades mentaux

[Retour au sommaire](#)

Séminaire EHESS-EHESP-Collectif CONTRAST

« Handicap, exercice des droits et participation : entre contraintes et accompagnement »

Jeudi de 13 h 30 à 16 h 30 (bât. Le France, 190-198 av de France 75013 Paris)

- Emmanuelle Fillion, professeure à l'EHESP (Hors EHESS). Cet enseignant est référent pour cette UE
- Jean-François Ravaud, directeur de recherche à l'INSERM (TH) (PHS)

Ce séminaire conjoint EHESS-EHESP s'inscrit dans le cadre des activités de la *Maison des sciences sociales du handicap* devenu Collectif de Recherche Handicap, Autonomie, Société Inclusive (CoRHASI) et du *Collectif CONTRAST*. Il vise à développer une réflexivité partagée entre des chercheurs en sciences sociales et des acteurs des champs du handicap, de la santé et de la santé mentale, et du médico-social sur les droits et capacités – civile et politique – des personnes en situation de handicap.

Le séminaire cherchera à s'interroger sur les effets des recompositions des règles juridiques relatives à la participation des personnes en situation de handicap à la vie sociale, sur les « conditions capacitaires » de cette participation, et sur l'imbrication effective complexe entre logique des droits sociaux, des droits civils, et des droits relatifs aux discriminations, dans l'exercice de la citoyenneté. Il s'intéressera tout particulièrement au domaine de la santé mentale, et à toutes les situations où les possibilités qu'ont les personnes d'exercer leurs droits sont contestées en raison de fonctionnements psychiques, cognitifs, ou comportementaux disqualifiés par l'environnement ou par des instances juridiques.

Mots-clés : Citoyenneté, Discrimination, Droit, normes et société, État et politiques publiques, Handicap, Mobilisation(s), Mouvements sociaux, Politiques publiques, Santé, Sociohistoire

Aires culturelles : Amérique du Nord, Europe, France

La 8^{ème} séance du séminaire qui s'est tenue le jeudi 8 juin 2017 à Université Paris Descartes avait pour thème : « Les conditions de l'exercice des droits : de l'information à la contestation possible ».

Sont intervenus à ce séminaire :

- **Julie Minoc** (doctorante en sociologie à l'Université Paris-Saclay (Laboratoire Printemps, UVSQ-CNRS) et ATER à l'ENS-Paris) : « Il n'est pas question de se défendre, il n'y a pas d'accusation » Conditions et régulation des contestations judiciaires de majeurs protégés contre des décisions de juges des tutelles
- **Groupe Capdroits Paris (Agnès Colas, Georges Castillo)** : « Accès aux droits : l'information d'abord ! »

Cette séance était la dernière de l'année. La Direction des travaux des étudiants prendra un temps d'échange pour préparer l'année prochaine

Direction des travaux des étudiants :

Emmanuelle Fillion, EHESP, 20 av George Sand, 93210 La Plaine Saint-Denis
Tél. : 02 99 02 24 57 ou par courriel

Réception : sur rendez-vous uniquement : EHESP Paris, 20 av George Sand,
93210 La Plaine Saint-Denis
Tél. : 02 99 02 24 57 ou par courriel

Pour plus d'informations : <https://enseignements-2016.ehess.fr/2016/ue/405/>

Site web: <http://phs.ehess.fr>

Contact:

([Emmanuelle.fillion\(at\)ehesp.fr](mailto:Emmanuelle.fillion(at)ehesp.fr)) ; ([ravaud\(at\)vjf.cnrs.fr](mailto:ravaud(at)vjf.cnrs.fr)) ; ([benoit.eyraud\(at\)ish-lyon.cnrs.fr](mailto:benoit.eyraud(at)ish-lyon.cnrs.fr)) ;
([Marie.Coutant\(at\)ehess.fr](mailto:Marie.Coutant(at)ehess.fr))

[Retour au sommaire](#)

Sélection estivale du Bulletin scientifique

« Aménagements raisonnables et Situations de handicap : Quels usages d'un nouveau cadre juridique ? »

Actes électroniques de la journée d'études du 11 février 2016

Pendant la période estivale, le Bulletin scientifique fait un zoom sur l'un de ses contenus déjà diffusé. Pour 2017, il a sélectionné pour vous, les actes de la Journée d'études « Emploi des personnes handicapées dans la fonction publique (Emploi PHFP) » qui a eu lieu à l'EHESP Paris le 11 février 2016. Cette journée était organisée par l'équipe du programme de recherche et l'équipe de la MSSH, sous la direction d'Emmanuelle Fillion, Marie-Renée Guével et Pascale Roussel.

Allocution d'ouverture

André Montané, président du comité national -FIPHP

Introduction : Emmanuelle Fillion, enseignante-chercheuse -MSSH-EHESP-UMR CRAPE, Jean-François Ravaut, directeur de recherche –INSERM-CERMES3

Cadrages et définitions sociologique et juridique

Aménagements raisonnables et travailleurs en situation de handicap : quelques pistes pour des analyses sociologiques

Aude Lejeune, chargée de recherche CNRS au CERAPS, Université de Lille : Un éclairage sur la jurisprudence américaine relative aux aménagements raisonnables dans l'emploi : réflexion sur un concept en droit étranger

Marie Mercat-bruns, maître de conférences conservatoire national des arts et métiers, membre du lise (UMR 3320 CNRS CNAM), professeure affiliée à l'école de droit de sciences po

Modalités de recours et non recours au droit à un aménagement raisonnable

L'obligation d'aménagement raisonnable comme attribut du droit à l'Egalité de traitement

Fabienne Jegu, conseiller expert handicap – défenseur des droits

La greffe de la notion d'aménagements raisonnables en droit français peut-elle réussir ?

Sophie robin-olivier, professeur à l'école de droit de la Sorbonne (université paris I) discussion des quatre interventions de la matinée, Vincent Arnaud CHAPPE, chargé de recherche-CNRS CSI-MINES PARISTECH

Principe européen et déclinaisons nationales

Traduction des aménagements raisonnables au Royaume-Uni, en Espagne et en suède

Dominique velche, chercheur en sciences sociales, MSSH –EHESP

La réception du concept d'aménagement raisonnable pour les travailleurs en situation de handicap par le droit belge, Julie Ringelheim, chercheuse au fonds national de la recherche scientifique(Belgique), centre de philosophie du droit, université de Louvain

Représentations et pratiques des salariés face aux aménagements raisonnables

Dominique Lhuillier, professeure émérite en psychologie du travail, CRTD –CNAM et Anne Marie Waser, maître de conférences au CNAM

Table-ronde

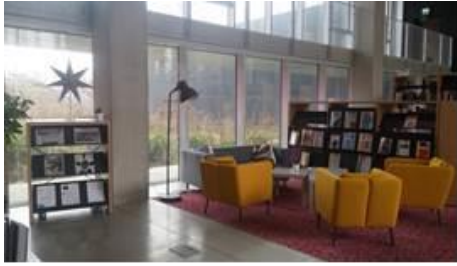
Effectivité et modalités concrètes de l'aménagement raisonnable

Synthèse réalisée par Marie-Renée Guével, maître de conférences -EHESP-UMR CRAPE

Accéder au texte intégral :

https://www.ehesp.fr/wp-content/uploads/2014/05/20160901_actes_amenagements-raisonnables-et-situations-de-handicap.pdf

[Retour au sommaire](#)



La Bibliothèque EHESP Paris

20, avenue George Sand (Rez-de-Jardin)
93210, La Plaine Saint-Denis
Métro : ligne 12 - Station Front Populaire
RER B, Station La Plaine-Stade de France
Bus 139, 239 - Arrêt : Métallurgie

« The Guardian Weekly »...est arrivé !

La bibliothèque propose à son public la lecture de quotidiens français et étrangers. Cette offre de service inclut désormais l'hebdomadaire anglais « The Guardian Weekly » qui passe en revue toute l'actualité de la semaine précédente donnant ainsi une meilleure perspective des grands événements internationaux.

Horaires d'ouverture/ Fermeture estivale du 13 juillet au 25 août 2017

Lundi : 13h-18h / Mardi, Mercredi, Jeudi : 9h-18h / Vendredi et veille des jours fériés : 9h-16h

Tél. 02 99 02 24 50 // courriel : Mssh.doc@ehesp.fr

Accès au [catalogue](#) / Accès aux [ressources numériques](#)

Extrait du Bulletin des nouvelles acquisitions, mai-juin 2017

Employment for All Awards: Ten best practices on employment strategies for persons with disabilities Ivanova, Tsvetelina, Ghilain Timothy and Zelderloo Luk, EASPD/ EUSE, 2017, 26p.



There are different methodologies to include persons with disabilities in the workforce and this is exactly what this booklet is focused on. We collected and examined numerous applications all over Europe and selected the 10 best practices/models supporting employment of persons with disabilities in the labour market. This was done in order to promote a more inclusive labour market and to reinforce the capacity of Europe to contribute to this.

http://www.easpd.eu/sites/default/files/sites/default/files/employment_for_all_award_best_practices_booklet.pdf

Politique européenne en faveur des personnes handicapées : De la définition du handicap à la mise en œuvre d'une stratégie ; Analyse Approfondie. Marie Lecerf, EPRS, Juin 2017, 26p.



La présente publication présente un aperçu de la politique de l'Union européenne en faveur des personnes handicapées. Elle aborde la question de la définition du handicap aux niveaux international, européen et national. Elle dresse un tableau des difficultés de mesure du handicap tout en apportant quelques résultats statistiques. Elle décrit l'action de l'Union européenne concernant les personnes souffrant d'un handicap. Elle mentionne les positions du Parlement européen.

[http://www.cfhe.org/upload/actualite/C3%A9s/2017/EPRS_IDA\(2017\)603981_FR-1.pdf](http://www.cfhe.org/upload/actualite/C3%A9s/2017/EPRS_IDA(2017)603981_FR-1.pdf)

Enseignants et éducateurs face au handicap : D'un mariage forcé à une union librement consentie. Sandrine Amare, Philippe Martin-Noureux. Toulouse (FRA) : Erès, Connaissances de la diversité, 2017, 277p.



L'École ne peut plus être pensée comme un territoire qui s'arrêterait là où commence celui de la filière spécialisée, représentée en France par le secteur médico-social. Désormais, les acteurs éducatifs doivent s'engager dans une logique d'actions où prévaut le projet de l'enfant, un projet sur lequel les capacités d'expertise des uns et des autres se combinent pour travailler dans la continuité. Derrière cette volonté, l'enjeu significatif est celui d'un rapprochement entre deux cultures, celle des professeurs des écoles d'une part, celle des éducateurs spécialisés d'autre part.

Retrouvez l'intégralité des documents reçus [ici](#) / Visitez notre site Internet : <http://mssh.ehesp.fr>

[Retour au sommaire](#)



AUTRES ACTUALITES SCIENTIFIQUES

« **Vulnérabilité et précarité : Vivre ses choix, prendre des risques, jusqu'à la fin de sa vie** »

Fondation de France et Fondation JM Bruneau

Appel à projets 2017

Date limite : **le 28 août 2017**

Les nombreux débats sur la dépendance, en particulier sur la question de la fin de vie et les récentes évolutions législatives en la matière illustrent une tendance assez forte dans notre société : la quête du risque zéro pour la protection des personnes âgées. L'attachement que nous avons à leur égard nous pousse à opter pour leur prise en charge, au détriment parfois de leur autonomie, de leur qualité de vie, voire de leur intégrité morale et physique. En voulant à tout prix les protéger, nous finissons par passer outre le respect de leur volonté.

Cet appel à projets vise à :

- Donner une plus grande liberté de décision aux personnes âgées, quel que soit leur lieu de vie
- Développer la concertation avec les personnes âgées, les familles et le personnel soignant, autour de la fin de vie et du deuil
- Faire avancer la réflexion sur la mort et le deuil avec l'ensemble des acteurs concernés.

Contact : personnesagees@fdf.org

Pour plus d'information :

<https://www.fondationdefrance.org/fr/vivre-ses-choix-prendre-des-risques-jusqua-la-fin-de-sa-vie>

[Retour au sommaire](#)

« Bourses doctorales »

Fondation Médéric Alzheimer

Date limite de dépôt des dossiers de candidature : **le 4 septembre 2017**

La Fondation Médéric Alzheimer attribue en 2017 quatre bourses doctorales d'un montant de 10 000 € chacune. Ces bourses, renouvelables une fois, sont ouvertes aux doctorants en sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, économie, droit, anthropologie, démographie, philosophie, sciences du langage, sciences politiques, sciences de l'éducation, sciences infirmières...) ou en santé publique et dont les travaux portent sur :

- les enjeux de société induits par la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- l'amélioration de la qualité de vie des personnes malades et de leurs aidants familiaux, bénévoles ou professionnels

Les dossiers doivent être adressés en version papier et en version numérique.

Pour la version papier :

Fondation Médéric Alzheimer
Pôle Soutien à la recherche et à l'innovation sociale
Bourses doctorales 2017
30 rue de Prony 75017 PARIS

Pour la version électronique : lelaurain@med-alz.org

Pour connaître les modalités de participation et accéder au dossier de candidature : <http://www.fondation-mederic-alzheimer.org/Nos-Actions/Soutien-a-la-recherche/Bourses-doctorales-2017>

[Retour au sommaire](#)

« Prix Master 2 »

Fondation Médéric Alzheimer

Date limite de dépôt des dossiers de candidature : **le 11 septembre 2017**

Afin de promouvoir les travaux de recherche menés par les professionnels qui accompagnent, au quotidien, les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée, la Fondation Médéric Alzheimer lance en 2017 un Prix pour récompenser un mémoire en master 2.

Ce Prix est ouvert aux professionnels suivants : infirmier, kinésithérapeute, ergothérapeute, orthophoniste, psychomotricien et assistant de service social ayant réalisé un mémoire en master 2 recherche sur la maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée.

Ces mémoires peuvent avoir porté sur l'une des thématiques suivantes :

- Des soins de santé adaptés et accessibles
- Des thérapies non médicamenteuses ayant fait la preuve de leur efficacité
- Un cadre de vie sécurisant et des activités porteuses de sens
- Une société sensibilisée, accueillante et à l'écoute
- Des aidants familiaux, professionnels et bénévoles compétents et soutenus
- Des réponses adaptées aux besoins et aux attentes
- Des dispositifs d'accompagnement coordonnés et accessibles sur tous les territoires
- Une réponse sociétale solidaire et respectueuse des droits

Pourront notamment être primés des mémoires en sciences humaines et sociale et en santé publique.

Les dossiers complets doivent être adressés en deux exemplaires papiers et en version numérique à l'adresse suivante :

Pour la version papier :

Fondation Médéric Alzheimer
Pôle Soutien à la recherche et à l'innovation sociale
Prix Master 2
30 rue de Prony
75017 PARIS

Pour la version numérique : lelaurain@med-alz.org

Pour plus d'information

<http://www.fondation-mederic-alzheimer.org/Nos-Actions/Soutien-a-la-recherche/Prix-Master-2-2017>

[Retour au sommaire](#)

« Vie sociale et citoyenneté des personnes handicapées »

Fondation de France et Fondation JM Bruneau

Appel à projets 2017

Date limite : **le 18 septembre 2017**

Pour accompagner le changement de modèle d'intégration des personnes handicapées porté par le nouveau cadre légal, la Fondation de France entend influencer positivement le regard de la société et agir en faveur de l'égalité des droits entre personnes handicapées et personnes valides.

Cet appel à projets soutient deux axes de travail :

Axe 1

Accès de tous à tout : Il s'agit d'encourager, dans un souci de non-discrimination, la participation de tous les habitants, à l'ensemble des services de la cité. Tous les domaines peuvent être pris en considération identifiés : la santé, le logement, l'éducation, l'emploi, l'accessibilité, les activités de loisirs ou sportives, la culture...

Axe 2

Vie affective, sexuelle et parentalité : L'expression de la sexualité des personnes handicapées est une composante essentielle de leur citoyenneté. La sexualité n'est pas limitée à la génitalité. Elle englobe d'autres dimensions comme le renforcement des liens sociaux, l'estime de soi, l'affectivité, le rapport au corps, la parentalité qui doivent être intégrées dans une démarche plus large de parcours de citoyenneté s'appuyant sur le principe d'autodétermination.

Les demandes de subventions sont reçues et étudiées tout au long de l'année.

Pour plus d'information :

<https://www.fondationdefrance.org/fr/vie-sociale-et-citoyennete-des-personnes-handicapees>

Retour au sommaire

« Programme de bourses d'études supérieures et de formation postdoctorale en santé et sécurité du travail »

Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail, IRSST

Concours 2018-2019

Appel à projets 2017
Date limite : **18 octobre 2017**

Les bourses d'études supérieures et de formation postdoctorale s'adressent à des candidats à la maîtrise, au doctorat ou au post doctorat dont le programme de recherche porte spécifiquement sur la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles ou sur la réadaptation des travailleurs qui en sont victimes.

L'IRSST concentre la plus grande partie de ses activités scientifiques et techniques dans quatre champs de recherche :

- Prévention des risques chimiques et biologiques
- Prévention des risques mécanique et chimiques
- Prévention durables en STT et environnement de travail
- Réadaptation au travail

Contact :

Par courriel : bourses@irsst.qc.ca

Par téléphone : 514 288-1551 poste 274

Par la poste :

Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail (IRSST)

Programme de bourses d'études supérieures

505, boul. De Maisonneuve Ouest

Montréal (Québec) H3A 3C2

Pour plus d'information : http://www.irsst.qc.ca/bourses?utm_source=all&utm_campaign=2017-07%20lancement%20bourses&utm_medium=email

[Retour au sommaire](#)

Matthieu Laville

Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation

Université de Caen Normandie
Sous la direction de Philippe Mazereau et de Thierry Piot

Soutenue en 2016 à Caen dans le cadre de l'École doctorale Homme, sociétés, risques, territoire (Caen), en partenariat avec Centre d'étude et de recherche en sciences de l'éducation (Caen) (laboratoire) et de Normandie Université (autre partenaire).

Présidente du jury : Isabelle Ville

Résumé

La loi du 11 février 2005 tend vers le principe de l'inclusion, axé sur la scolarisation de tous les élèves, et a fortiori ceux avec un handicap, au plus près de l'école ordinaire. Elle invite à développer de nouveaux ajustements collectifs entre les secteurs de l'éducation, du médico-social et du sanitaire. C'est dans ce contexte changeant que le législateur a spécifié une fonction d'enseignant référent (ER) chargée « d'assurer, sur l'ensemble du parcours de formation, la permanence des relations avec l'élève, ses parents ». La présente recherche étudie le processus de professionnalisation de cette fonction. Elle est conduite sous la double référence de la socio-histoire des professions et de l'analyse de l'activité. La première permet d'apprécier l'inscription de cette fonction dans la filiation du champ de l'enfance handicapée. La seconde mobilise la sociologie des groupes professionnels et vise à dégager les organisateurs du travail des ER. Une ethnographie exploratoire expose l'organisation de l'activité de l'un d'entre eux, puis sert à construire un questionnaire adressé à tous les ER de France. Les résultats offrent une topographie des territoires professionnels et sont complétés par 21 entretiens qui précisent comment ces professionnels incarnent leur fonction au quotidien. Nous appuyant sur la « circulation des prescriptions », nous envisageons alors d'apprécier les interprétations, cristallisées à l'échelle départementale, du cadre législatif qui définit la fonction d'ER. Cette analyse invite finalement à faire le pont entre les dimensions structurelles des évolutions de la scolarisation et les manières d'interpréter en contexte la fonction charnière d'ER.

Mots clés :

Enseignant Référent (ER)
Intégration scolaire
Enfants handicapés -- Éducation
Besoin éducatif particulier (BEP)
Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)
Projet personnalisé de scolarisation (PPS)
Equipe de suivi de scolarisation (ESS)

[Retour au sommaire](#)

Actualité de la recherche en autisme et applications pratiques

Colloque

4 -5 septembre 2017
Maison de la recherche
Toulouse

L'autisme est un trouble neurodéveloppemental caractérisé par des déficits dans l'interaction sociale, la communication et des comportements répétitifs, stéréotypés ainsi que des intérêts restreints. Ce trouble est relativement fréquent puisqu'il touche environ un enfant sur 100. Paradoxalement ce trouble est encore mal connu en France comme en témoigne les différentes campagnes menées par les associations. Au niveau international les connaissances sur l'autisme ont connu une croissance exponentielle ces dernières années. L'autisme a été reconnu comme trouble neurodéveloppemental et les pratiques en ont été profondément modifiées. L'équipe de recherche, dirigée par le Pr. Bernadette Rogé, au sein du CERPPS, travaille depuis plus de 20 ans à mieux comprendre et à mieux intervenir auprès des personnes autistes. Les travaux issus de ces recherches ont fondamentalement œuvré à la reconnaissance de ce trouble et à la modification de sa prise en charge. Ce colloque réunira d'éminents intervenants internationaux et nationaux dans ces domaines afin d'offrir une vision d'ensemble et actuelle autour cette thématique.

Le Bulletin scientifique présente quelques-unes des interventions de ces deux journées et vous propose le lien du colloque pour en savoir plus.

Programme

4 Septembre

- Epidémiologie de l'autisme: état des lieux, Eric Fombonne - Oregon Health & Science University, Portland, Etats-Unis
- Génétique de l'autisme, Thomas Bourgeron, Université Paris 7, institut Pasteur, France
- Table ronde des associations : présidée par Catherine Barthélémy

5 Septembre

- Dépistage et intervention précoce, Rutger Van der Gaag Radboud university Medical Center, Radboud, Pays-Bas
- Transition vers l'âge adulte, Ghislain Magerotte, Université de Mons, Mons, Belgique Co-dépendance entre les anomalies sociales et perceptivo-motrice chez des enfants, Jeanne Kruck avec TSA, Université Toulouse Jean-Jaurès, France
- Perspectives d'avenir pour la recherche, ARAPI : Catherine Barthélémy et René Cassou

Pour plus d'information : <http://carapa.topheberge.fr/>

[Retour au sommaire](#)

« La Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées : une utopie ? »

AIRHM : XIVème Congrès International de recherche sur le handicap

11 - 14 septembre 2017
Haute école de travail social, HETS- Genève

La Haute école de travail social Genève accueille le 14e congrès international de l'AIRHM, Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes ayant un handicap mental.

En partenariat avec la HES-SO et ses quatre hautes écoles de travail social romandes (HETS-FR, HETS-Genève, HETS-VS, HETS&Sa-VD) et la Haute école de santé Genève, ce Congrès interroge l'évolution des droits des personnes en situations de handicap et de leur application en Suisse et dans le monde.

Adoptée en 2006 par l'ONU, et ratifiée par la Suisse en 2014, la Convention relative aux droits de personnes handicapées (CDPH) constitue un véritable tournant dans le rapport entre la société et les personnes en situation de handicap. La CDPH exige des Etats Parties qu'ils garantissent des droits et libertés égales pour tous. Cette Convention a-t-elle déjà permis des améliorations tangibles sur la qualité de vie des personnes concernées et de leurs proches ? Quels sont les projets en cours ? Que reste-t-il à faire ?

Dans une perspective interdisciplinaire, les conférences plénières, les ateliers et les posters proposés couvriront les questions éthiques, paradigmatiques, sociétales, politiques, juridiques et cliniques de la recherche sur le handicap, et mettront également en lumière la dimension du vécu du handicap. En faisant le bilan des avancées réalisées dans ce domaine, des transformations des pratiques et des représentations sociales du handicap, ce Congrès cherche à tracer des voies pour les projets à venir.

Programme

11 septembre 2017

Après-midi

Conférences publiques

- Axe Politique et Juridique : « La convention relative aux droits des personnes handicapées et son protocole facultatif ». Imed Chaker, membre du comité de l'ONU pour les droits des personnes handicapées, Tunisie
- Axe Sociétal : « Participation sociale des personnes en situation de handicap : des droits à leur application ». Francis Loser, professeur HES-SO et Yves Delessert, chargé d'enseignement HETS Genève HES-SO, Maurice Jecker-Parvex, professeur HETS-Fribourg, et étudiant-e-s de la HETS de Genève et de Fribourg, Suisse

12 septembre 2017

Matin

Conférences plénières

- Axe Ethique et paradigmatique : « l'écart entre les lois et les pratiques : le problème du statut des personnes ». Pierre Ancet, philosophe, France
- Axe Sociétal et Axe Expérientiel : « La participation des personnes avec un handicap à l'avènement d'une société inclusive ». Viviane Guerdan, présidente ASA Handicap Mental, Suisse, Pierre Weber, auto-représentant, membre du comité de ASA Handicap Mental, Suisse

Après-midi

Conférences plénières

- Axe Politique et Juridique : « Pratiques émancipatoires et fondements éthiques de la citoyenneté par, pour et avec des personnes en situation de handicap ». Mireille Tremblay, professeure Université de Québec à Montréal, Canada, Marcel Blais, auto-représentant Mouvement des Personnes d'Abord, Canada
- Axe Sociétal et Ethique et paradigmatique : « Au-delà du paradigme d'inclusion, aller vers une société participative et capacitante ». Michel Mercier, professeur honoraire Université de Namur, Belgique

13 septembre 2017

Matin

Conférences plénières

- Axe Politique et Juridique : « Quelques nouveautés et quelques limites de la CDPH ». Adriano Previtalli, professeur associé, Université de Fribours, Suisse
- Axe organisationnel : « La Convention: implications pour les services professionnels ». Wil Buntix, professeur, Université de Maastricht, Hollande
- Axe clinique : « Evolutions récentes : quelles conséquences pour les recherches cliniques ». Régine Scelles, professeure, Université Paris-Ouest, France

Après-midi

Conférences plénières

- Axe Expérientiel : « Lorsque l'utopie devient réalité... ». Eléonore Laloux, auteure de "Triso et alors!", France
- Axe Sociétal : « Vers une éducation inclusive ». Rachel Sermier-Dessemontet, professeure, HEP-Vaud, Suisse

14 septembre 2017

Matin

Conférences plénières

- Axe Sociétal et Axe Ethique et paradigmatique : « La Convention internationale ou le défi d'une société inclusive ». Charles Gardou, professeur, Université de Lyon II, France
« Perceptions en mutations et perspectives ambitieuses ». Roland-Ramzi Geadah, directeur du CICERF, France

Conférence de clôture

- « Synthèse, bilan et perspectives ». Manon Masse, présidente AIRHM, professeure HES-SO, et les membres du Comité scientifique du Congrès
- Remise du Prix AIRHM et discours du/de la lauréat-e

Pour plus d'information sur le programme :

<https://airhm2017.hes-so.ch/data/documents/AIRHM-avant-programme-20170703-8112.pdf>

Pour plus d'information sur le Congrès :

<https://airhm2017.hes-so.ch/fr/convention-lonu-relative-droits-personnes-utopie-8281.html>

Contact : airhm2017@hes-so.ch

[Retour au sommaire](#)

« Restauration du mouvement : Technologies de rééducation, de compensation et d'assistance Regards Croisés »

Journée Scientifique IFRH 2017

21 Septembre 2017

Laboratoire EUROMOV, Université de Montpellier

Cette journée est dédiée à la place des technologies appliquées aux grandes déficiences et au handicap, et tout particulièrement à la question des technologies utilisées pour restaurer le mouvement : quelle place pour les outils numériques ou les robots dans la rééducation et la réadaptation de demain ? Quel rôle souhaitons-nous leur donner dans notre société moderne ? Comment accompagner cette évolution et réfléchir à ces mutations rapides qui peuvent générer attentes démesurées, inquiétudes et fantasmes ? Les questions de fond qui sous-tendent le développement de ces technologies seront abordées sous l'angle des Sciences de la Réadaptation, des Sciences Humaines et Sociales, et des Sciences de l'Ingénieur. Cette journée, à travers des exemples de projets innovants et multidisciplinaires, a vocation à témoigner du dynamisme de la recherche translationnelle autour du Handicap. Elle réunira autour de ces sujets essentiels des chercheurs d'horizons différents qui pourront confronter leurs approches, enrichir leurs connaissances et réfléchir à la place de ces technologies de demain dans le parcours de soin et le parcours de vie de la personne handicapée.

Un Appel à Posters est ouvert auquel toutes les équipes de l'IFRH sont invitées à répondre. Nous décernerons au cours de la journée scientifique le prix du meilleur poster

Programme

- Session 1 : « Technologies de rééducation ». Modérateur : Pauline Coignard, Association Approche
- Session 2 : « Technologies de compensation ». Modérateur : Christine Azevedo, INRIA, LIRMM, Montpellier
- Session Posters Présidents : Ludovic Saint Bauzel, ISIR, Paris et Evelyne Klinger, ESIEA, Paris-Laval

Hommage à Serge Poiraudau

- Session 3 : « Technologies d'assistance ». Modérateur : Sylvain Ferez, Santesih, Montpellier

Table ronde et discussion avec la salle

Modérateur : Pr Isabelle Laffont, CHU et Université de Montpellier

- Technologies appliquées aux grandes déficiences et au handicap : quels enjeux de sécurité et de fiabilité (dépendance induite) ? 2/ quelle acceptabilité ?

Remise du prix Poster et clôture de la journée

Pour plus d'information :

http://ifr-handicap.inserm.fr/images/Piece_jointe/JS-2017/Programme%20JS2017.pdf

[Retour au sommaire](#)

« jha2017 : Colloque Handicap & Autonomie : Quelles sont nos ressources pour agir sur l'inclusion, la perception de la citoyenneté de la personne avant son handicap ? »

Colloque

22 septembre 2017

Centre de rééducation de Mulhouse

Ce colloque émane de la journée de rencontre du 30 juin 2016 entre scientifiques, acteurs médico-sociaux, établissements de santé et paramédicaux, et entreprises du territoire concernés par la thématique du handicap et de l'autonomie. Cette première journée, organisée par l'UHA en partenariat avec le CRM, avait pour objectif principal de rapprocher les mondes universitaire et socio-économique du territoire en facilitant les perspectives de création de projets collaboratifs grâce à un croisement entre les besoins et les solutions.

Afin d'accompagner et de faire perdurer le développement de ce processus, un besoin de contextualisation, de réflexions et d'échanges scientifiques à visée opérationnelle dans le monde des acteurs médico-sociaux s'impose. Compte tenu de la situation réglementaire et juridique et de l'évolution de notre société, des progrès des sciences (médecine, NBIC), et des cadres théoriques et pratiques existants (individus, professionnels, scientifique), quelles sont nos ressources technologiques et humaines pour agir sur l'inclusion, la perception de la citoyenneté de la personne avant son handicap ?

Les différentes définitions du terme handicap changent et évoluent progressivement du modèle individuel/médical vers un modèle social fondé sur le respect des droits de l'homme correspondant à une approche conceptuelle qualifiée de « bio-psycho-sociale » dans la classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la Santé (CIF) de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS). Dans tous les cas, le handicap renvoie à l'idée de dépendance, d'autonomie limitée, restreinte ou réduite dans son sens le plus large. Un véritable changement de paradigme est en train de se mettre en place où la participation des personnes à autonomie limitée est essentielle à la réflexion sociétale, pour les prises de décision qui les concerne eux-mêmes. Le raisonnement central de ce changement de perspectives se focalise autour du droit de choisir, construire, se projeter dans l'avenir. Le vrai challenge est donc de modifier le regard que la société porte sur l'expérience de handicap, en modifiant les méthodes, en complétant les concepts et en partageant les expériences et compétences pour mieux avancer.

Deux axes seront proposés à la réflexion lors de cette journée :

Axe 1 : Le langage de l'Autonomie

- Les limites de l'acceptation du langage de l'autonomie et le droit à l'accès égalitaire aux soins
- Quelle place une société en constante mutation accorde aux personnes en situation de handicap ?
- Quelle responsabilité de notre société, des professionnels pour réduire les stéréotypes négatifs et les obstacles ?
- En quoi la réalisation de soi dépend de l'intégration sociale ?
- La (re)construction de soi et l'expérience du Handicap
- Que peut-on apprendre de l'expérience et la situation de handicap ?
- Quel est le rôle de la narration dans l'expérience du handicap ou de l'autonomie limitée ?
- Quels liens entre la constitution du rapport à soi et la constitution du rapport à autrui ?
- Quelle autonomie à travers l'expérience et l'utilisation de nouvelles technologies ?
- Quelles représentations et regards sur le handicap sont véhiculés par les arts (cinéma, littérature, peinture, musique...) ?

Axe 2 : L'accompagnement et l'égalité des droits

- Le rapport accompagné/accompagnateur : quels sont les besoins en accompagnement humain ?
- Le concept d'un accompagnement fédérateur autour du projet de vie existe-t-il de manière opérationnelle ?
- Quelle cohérence et quelle articulation possible entre tous les nombreux et multiples métiers et systèmes d'accompagnement existants ?
- Le rapport à la technologie : quel accompagnement à l'utilisation de la technologie pour l'aidant et l'aidé ?
- Comment aider les aidants pour améliorer la prise en charge des aidés ? Quels outils favorables ?
- Comment évaluer la qualité des technologies d'aide à la personne en prenant en considération la dimension éthique ?
- Quelles sont les possibilités de développements technologiques pour permettre le maintien de l'activité significative pour la personne en perte d'autonomie grâce à un suivi à distance ?
- Comment pouvons-nous lier l'accompagnement/la formation et la technologie afin d'améliorer la qualité de vie des personnes en situation de handicap ?
- Telles sont les principales questions que ce colloque voudrait voir approfondir à partir des contributions ouvertes à tous les cadres disciplinaires, aux chercheurs, comme aux professionnels des secteurs sanitaires, médico-social et académique, ainsi qu'aux personnes en situation d'autonomie limitée.

Pour plus d'information : <https://jha2017.sciencesconf.org/>

[Retour au sommaire](#)

Pour accéder aux numéros du Bulletin déjà parus cliquer [ici](#)