FLASH - HANDICAP
n° 8 du 15 avril 2016

Lettre d'information bimensuelle de la
Maison des sciences sociales du handicap

ZOOM SUR...

Nouveau aux Presses de l'EHESP

Pas si fou. Quand un village accueille le handicap psychique
Laetitia Delhon, Alain-Paul Perrou

Handicap psychique et emploi ont longtemps été considérés comme incompatibles : comment des personnes en grande souffrance pourraient-elles évoluer dans le monde du travail, perçu comme hostile et inadapté à leur maladie ? Si le travail protégé a apporté une réponse, les établissements spécialisés accueillant exclusivement des personnes handicapées psychiques restent encore rares. Depuis le début des années 1990, l'aventure de l'établissement et service d'aide par le travail (ESAT) de Mézin dans le Lot-et-Garonne fait donc figure d'heureuse exception... 2016, 168p.

Fiche détaillée de l'ouvrage

ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

Prestations sociales

Revalorisation des prestations familiales servies en métropole au 1er avril 2016 - Texte intégral / Communiqué CAF

Revalorisation des prestations familiales servies en Guadeloupe, en Guyane, en Martinique, à la Réunion, à Saint-Barthélemy, à Saint-Martin et à Mayotte au 1er avril 2016 - Texte intégral

Revalorisation CNAV à compter du 1er avril 2016 - Texte intégral

Revalorisation de l'allocation de soutien familial et du montant majoré du complément familial - Texte intégral

Enseignement

Circulaire de rentrée 2016 - Texte intégral

Ouverture au titre de l'année 2016 d'une session d'examen pour l'obtention du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement des jeunes sourds (CAPEJS) - Texte intégral

ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

Votre MDPH respecte-t-elle la loi ? Synthèse de l'enquête - Autisme France, Egalited, TouPI, Dys nos Droits
Cette enquête visait notamment à recueillir le retour d'expérience des personnes handicapées (ou de leur représentant légal) sur : - les délais de traitement de leurs dossiers par les MDPH ; - le respect des dispositions légales qui prévoient les modalités de dialogue avec la personne handicapé handicapée ou son représentant légal

(transmission du projet personnalisé de compensation 15 jours avant la commission ; possibilité d'être reçu par l'Equipe Pluridisciplinaire d'Evaluation qui instruit la demande ; possibilité d'assister à la commission ; motivation des décisions) ; - le respect du libre choix du praticien lors de l'établissement du diagnostic et des évaluations permettant de compléter le dossier MDPH. Les résultats de l'enquête soulèvent plusieurs points d'alerte. […] Malgré des résultats globalement décevants, l'enquête révèle que certaines MDPH arrivent à mettre leurs pratiques en conformité avec la loi, ce qui semble rassurant. Il semblerait effectivement facile de mettre les dysfonctionnements observés sur le compte du manque de moyens. Or l'exemple donné par certaines MDPH montre que c'est sans doute davantage un problème d'organisation. Autisme France, 2016, 40p. - Texte intégral

Double peine : Conditions de détention inappropriées pour les personnes présentant des troubles psychiatriques dans les prisons en France - Human Rights Watch
Les détenus avec des troubles psychiatriques ont droit à des aménagements raisonnables – ou des modifications appropriées – visant à tenir compte de leur handicap et à leur permettre d'avoir accès à des services ou à une assistance. Mais, comme le souligne ce rapport, ces aménagements et cet accès sont inappropriés dans un grand nombre de prisons françaises. Ces problèmes sont identifiés depuis des années par des parlementaires français et par le Contrôleur général français des lieux de privation de liberté ; toutefois les gouvernements français successifs ne sont pas parvenus à les résoudre. HRW, 2016, 84p. - Texte intégral

La protection sociale des jeunes de 16 à 29 ans - Inspection générale des Affaires sociales
Parmi les 11 millions de jeunes (16-29 ans), nombre d'entre eux connaissent des parcours professionnels et personnels heurtés. L'entrée dans la vie active, avec travail et logement stables, s'en trouve retardée d'autant. Quelles en sont les conséquences sur leur protection sociale : assurance maladie, maternité, accidents du travail, prestations familiales, allocations logement, indemnités chômage, retraites ? Risque par risque, ce rapport analyse les dispositifs sociaux existants, devenus, au fil des réformes, complexes et difficilement lisibles. Il met en valeur l'inadaptation d'un système de protection sociale conçu au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, fondé sur l'appartenance à une famille ou sur une relation de travail stable. Des simulations de droits ont été réalisées pour une dizaine de "parcours types", emblématiques de la diversité des trajectoires professionnelles et personnelles. Fort de ce diagnostic, ce rapport recense, risque par risque, l'ensemble des options de réformes possibles. Il propose au débat des pistes pour adapter le système de protection sociale à cette situation. La Documentation française, 2016, 445p. – Texte intégral

Evaluation interne : Repères pour les établissements et services relevant du secteur de l'inclusion sociale - Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux
Cette publication se compose de cinq volets : Un document principal présentant les fiches méthodologiques pour organiser et conduire la démarche d'évaluation interne. Quatre volets complémentaires se présentant sous la forme de fascicules et détaillant les quatre axes d'évaluation centrés sur les personnes accompagnées, à savoir : - La promotion de l'autonomie et de l'insertion sociale ; - La personnalisation de l'accompagnement et la coordination des interventions ; - L'exercice des droits et libertés des personnes accueillies dans les établissements/services ; - La protection des personnes et la prévention des facteurs de risques. Ces documents sont complémentaires et constituent des outils de travail en équipe. Ils permettent de recueillir et de prendre en compte le point de vue des personnes accompagnées dans le contexte particulier d'intervention des professionnels, et notamment des mesures contraintes. ANESM, 2016 - Texte intégral

La satisfaction des personnes âgées en termes de prise en charge médicale et de coordination des soins : Une approche qualitative exploratoire - Guillaume S., Or Z.
Cette enquête qualitative exploratoire vise à identifier les dimensions de la satisfaction des personnes âgées concernant leur prise en charge médicale et la coordination de leurs soins. Réalisée au printemps 2015 à partir d'entretiens semi-directifs, elle porte sur un échantillon de 18 personnes âgées de 72 à 90 ans, vivant à domicile ou en institution, ainsi que sur 4 aidants de patients atteints de pertes de facultés cognitives. Toutes les personnes interrogées, quel que soit leur type d'hébergement, y compris les aidants, s'accordent à dire que la dimension la plus importante dans la prise en charge concerne la qualité de la relation entretenue avec les professionnels de santé. Il semble y avoir une marge de manœuvre importante pour améliorer cette qualité relationnelle et la satisfaction des personnes avec des gestes simples. Les personnes enquêtées évoquent l'importance d'être bien informées sur leur prise en charge, d'avoir la possibilité de s'exprimer et l'importance des échanges ainsi que de la coordination entre les différents professionnels de santé impliqués dans leurs soins (RA). Questions d'économie de la santé Irdes, 2016, n° 214, 6p. - Texte intégral

Handicap et Participation Sociale. Actes de la 9ème Journée d'ergothérapie de Garches, Hôpital Raymond Poincaré - Association pour la Recherche et la Formation des Ergothérapeutes de l'Hôpital de Garches

La participation sociale est un besoin qui concerne les personnes quels que soit leur âge et la nature de leur handicap (moteur, cognitif, intellectuel, psychique, sensoriel). Elle touche de nombreux champs : vie familiale, loisirs, vie scolaire et professionnelle, pratiques communautaires… Pourtant, chacun d'entre nous a pu observer des situations où cette participation sociale était entravée voire impossible. Ces freins sont identifiables au niveau individuel, environnemental (humain et matériel) et sociétal. La levée de ces freins nécessite l'intervention de nombreux acteurs (les personnes en situation de handicap, les familles, les associations, les professionnels des secteurs sanitaires, médico-social, social, les collectivités territoriales, l'éducation nationale, les bailleurs sociaux, les employeurs, etc.). Parmi ceux-ci, les ergothérapeutes s'inscrivent du fait de leur accompagnement de l'individu en situation de handicap dans son environnement social. Afin de mieux appréhender certains des outils soutenant la complexité et l'unicité de l'environnement sociétal de chaque citoyen, la participation sociale est la thématique choisie pour la 9ème Journée d'Ergothérapie de Garches. Association ARFEHGA, 2016, 84p. - Texte intégral

Vivre avec des troubles psychiques et devenir adulte : Une construction partagée de l'autonomie - Parron Audrey
L'objectif de cet ouvrage est de comprendre les difficultés spécifiques que des jeunes adultes atteints de troubles psychiques, sortant d'institution ou au terme d'une prise en charge dans le secteur infanto-juvénile, pourraient rencontrer dans leur processus d'autonomisation et d'insertion sociale. Il s'agit de décrire et d'analyser les problèmes particuliers de suivi sanitaire (qui peut ne pas être pratiqué ou peu) et de prise en charge médico-sociale (trouver une place dans un dispositif, changer de place, mettre en place une formation ou un accompagnement). Le choix d'une problématisation sous l'angle de la jeunesse répond également au souci d'intégrer les enjeux d'autonomisation vis-à-vis de la cellule familiale. Il s'agit de prendre en compte l'engagement des parents dans la prise en charge du proche malade dans un moment de reformulation des relations d'interdépendance. Cette question est au carrefour de plusieurs champs de l'intervention publique et de la recherche sociologique : celui de la santé mentale, celui du handicap, celui de la jeunesse et enfin celui de la famille. La "redéfinition" nécessaire d'un objet hybride comme la prise en charge du handicap psychique n'a ainsi pu être opérée qu'en confrontant plusieurs littératures, majoritairement scientifiques, issues de ces différents champs (RA). INS-HEA, Les Editions du Champ social, Collection Recherches, 2015, 400p. - Fiche détaillée de l'ouvrage

Enseigner à des élèves aveugles ou malvoyants - Lewi-Dumont Nathalie (Coor.)
Cet ouvrage a pour but d'accompagner l'enseignant en termes d'adaptation et de scolarisation des élèves aveugles ou malvoyants. Il aborde les diverses formes de déficiences visuelles et les conséquences qui en découlent (principales pathologies et aspects psychologiques de cet handicap). Il renseigne sur les spécificités de l'accompagnement des élèves déficients à l'école à l'heure actuelle (textes officiels, loi..). Il fournit des exemples de problématiques d'accessibilité que peut rencontrer l'enseignant dans l'apprentissage de certaines disciplines (RA). INS-HEA, Canopé éditions, Collection Maîtriser, 2016, 260p. - Fiche détaillée de l'ouvrage

Accompagnant d'élèves en situation de handicap (AESH) : Articulation scolaire d'intégration sociétale - Brun-Picard Yannick, Brun-Picard Yoan
L'AESH est l'Adulte qui accompagne les enfants en situation de handicap. Il intervient dans un contexte scolaire particulier tout en étant au service de l'élève pour lequel il a été nommé. Il compose avec les outils et les méthodes à sa disposition. Cet ouvrage rend explicite, concret et accessible le rôle tenu par l'AESH. A partir de ces aspects de la réalité décrits sans fard, les acteurs sociétaux et institutionnels peuvent concevoir des évolutions pour les AESH (RA). L'Harmattan, Collection Logiques sociales, 2016, 234p. - Fiche détaillée de l'ouvrage

---

LU POUR VOUS

"Ni fou, ni gogol !" : Orientation et vie en ITEP - Dupont Hugo

"Ni fou, ni gogol !" : c'est ainsi que se qualifient les enfants et adolescents accueillis en Institut thérapeutique éducatif et pédagogique (ITEP). Ces jeunes présentent un comportement perçu comme déviant par les professionnels des secteurs scolaire, social et médico-social, et sont réputés non-scolarisables dans le milieu ordinaire. Hugo Dupont a partagé leur quotidien et celui des professionnels d'ITEP. Il tente de comprendre comment la mise à l'écart de ces jeunes est légitimée et présente le travail de normalisation effectué par les ITEP : soulagement de la souffrance psychique tenue pour responsable des troubles du comportement d'une part,

rééducation d'autre part. De leur côté, les jeunes orientés en ITEP tentent de mettre à distance les stigmates qu'ils subissent en faisant un travail de normification de leur personnalité et de leurs comportements afin de convaincre qu'ils sont prêts à retourner dans un cursus de formation ordinaire. Ce point de vue sensible et édifiant constitue une contribution à la sociologie de la déviance. PUG (Presses Universitaires de Grenoble), Collection Handicap, vieillissement, société, 2016, 239p. – Fiche détaillée de l'ouvrage

AGENDA NATIONAL

Communiqués de presse...

Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, 13 avril 2016
"Le Conseil de la CNSA approuve les comptes 2015, le budget modificatif 2016 et le rapport annuel 2015" – Lire le communiqué

Fegapei, 11 avril 2016
"Autisme : la Fegapei renouvelle son action en faveur des pratiques innovantes" – Lire le communiqué

Appel à projets, Appel à contributions...

France Bénévolat, Mutuelle CHORUM
"La place des personnes en situation de handicap dans l'engagement bénévole" : Appel à Initiatives. Les candidatures doivent être déposées avant le 31 mai 2016 – Lire l'appel

Klesia
Lancement de la 9ème édition du prix Klesia "Accompagnement Handicap". Les dossiers de candidature doivent être envoyés le 3 juin 2016 au plus tard – Lire l'appel

FADERS, PUC-RS, INS HEA, Programme Handicaps et Sociétés de l'EHESS
"Egalité des droits et accès à une vie digne : Enjeux et controverses autour du handicap". Appel à communications du troisième colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap. Date limite de soumission, 1er juin 2016 – Lire l'appel

Colloques, congrès...

L'Isle sur la Sorgue, 28 avril 2016
"Après un traumatisme crânien ou un AVC. Altération de la perception du temps et autres séquelles invisibles" : Conférence organisée par le CRD (Centre ressource Départemental) sur le Traumatisme Crânien et la Cérébro-Lésion de l'EPSa (Établissement Public St Antoine) – En savoir plus

Falaise, 4 mai 2016
"Populations vulnérables parmi les victimes civiles. Réflexions pour unr société inclusive" : Colloque organisé par le Mouvement pour une société inclusive et L'ESSOR – En savoir plus

Romans sur Isère, 12 mai 2016
"Etat des connaissances actuelles, évaluation et prise en charge" : Conférence débat sur l'autisme organisée par l'Association CORIDYS Drôme (Coordination des intervenants auprès des personnes souffrant de dysfonctionnements neuropsychologiques) – En savoir plus

Sochaux - Montbeliard, 19 et 20 mai 2016
"AutismeS, une vie d'Adulte" : Colloque annuel de la Fédération Française Sésame Autisme – En savoir plus

Bordeaux, 20 mai 2016
"Quels soutiens thérapeutiques pour les familles de personnes cérébrolésées ? (Exemples européens)" : Journée d'étude organisée par l'Association européenne d'étude des traumatisés crâniens et de leur insertion – En savoir plus

Lyon, 24 mai 2016
"La transmission des savoirs sur le handicap" : Colloque "Regards croisés sur le handicap" organisé par les étudiants du master 2 "Situations de handicap" avec la participation de Charles Gardou – En savoir plus

Paris, 27 mai 2016
7ème Journée "Scolarisation des élèves traumatisés crâniens : Accompagnement ; projet" organisée par l'INS HEA, en partenariat avec le centre ressources francilien du traumatisme crânien, la Fondation santé des étudiants de France, l'AFTC Ile-de-France Paris et Reselca – En savoir plus

Ecole des hautes études en santé publique
(EHESP, Rennes - Sorbonne Paris Cité)
Maison des sciences sociales du handicap
20, avenue George Sand, 93 210 La Plaine Saint Denis - 02 99 02 24 50
mssh.ehesp.fr
En savoir plus sur le service documentation de la MSSH
mssh.doc@ehesp.fr
S'abonner / Se désabonner