



FLASH - HANDICAP
n° 10 du 22 mai 2015

Lettre d'information bimensuelle de la
Maison des sciences sociales du handicap

ZOOM SUR...

Master "Situation de handicap et participation sociale"

La Convention des Nations Unies pour les droits des personnes handicapées et, en France, la loi de 2005, font de la participation des personnes handicapées **l'affirmation d'un droit central**, et pour la société, un **défi à relever**.

Le but de ce master 2 situation de handicap et participation sociale (SHPS) est de donner aux professionnels les **nouvelles compétences permettant de traduire en termes opérationnels les principes d'égalité, d'accès aux droits et de participation sociale dans tous les domaines de la vie** (éducation, emploi, santé, loisirs, etc). Ce master prend en compte la dimension professionnelle et européenne en intégrant dans les enseignements, les apports d'intervenants belges et suisses.

Le master 2 situation de handicap et participation sociale (SHPS) est cohabilité entre l'Université de Rennes 1, l'Université de Rennes 2 et l'EHESP.

[Pour en savoir plus et s'inscrire](#)

ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

Organisation sanitaire et sociale

Montant des contributions aux budgets des ARS pour le financement des groupes d'entraide mutuelle (GEM) et des maisons pour l'autonomie et l'intégration des malades d'Alzheimer (MAIA) – [Texte intégral](#)

Montant des crédits attribués aux agences régionales de santé au titre du fonds d'intervention régional - [Texte intégral](#)

Appels à candidatures pour le déploiement des dispositifs MAIA au titre de l'année 2015 – [Texte intégral](#)

Financement des Centres Régionaux d'Etudes, d'Actions et d'Informations (CREAI) en faveur des personnes en situation de vulnérabilité en 2015 – [Texte intégral](#)

Conditions d'octroi d'une ou deux périodes supplémentaires et demande de prorogation des délais de dépôt et d'exécution pour les agendas d'accessibilité programmée pour la mise en accessibilité des établissements recevant du public - [Texte intégral](#)

Liste des structures, des programmes, des actions, des actes et des produits financés au titre des missions d'intérêt général – [Texte intégral](#)

CNSA

Montant des dotations régionales limitatives et montants des crédits prévisionnels de fonctionnement fixés par la CNSA pour l'année 2015 – [Texte intégral](#)

Contribution des régimes d'assurance maladie, objectif de dépenses et montant total annuel des dépenses pour les établissements et services relevant de la CNSA - [Texte intégral](#)

Jurisprudence

Le Conseil d'Etat rejette le recours de l'association Vaincre l'autisme visant à faire annuler la circulaire relative au 3ème plan autisme (Conseil d'Etat, 4 mai 2015) – [Texte intégral](#)

Conditions pour prononcer la mainlevée d'une mesure de protection juridique des majeurs (Cour de cassation, avis du 13 avril 2015) – [Texte intégral](#)

ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

A l'école et au collège, les enfants en situation de handicap constituent une population fortement différenciée scolairement et socialement – Le Laidier Sylvie

Les enfants en situation de handicap sont pour la plupart scolarisés en milieu ordinaire et pour moitié en classe ordinaire. Le ressenti des familles vis-à-vis de l'école est globalement positif, malgré une minorité de mécontents plus forte que parmi les autres parents d'élèves. Presque tous les parents rencontrent au moins une fois par an un enseignant de leur enfant ; ils sont toutefois nombreux à méconnaître les aménagements pédagogiques dont il bénéficie. Les familles sont plus souvent monoparentales et défavorisées, les mères ayant dû réduire ou arrêter leur activité pour les besoins de l'enfant. *Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, Note d'information, 2015, n° 04, 4p.* – [Texte intégral](#)

Une école de la réussite pour tous – Grard Marie-Aleth, C onseil économique social et environnemental –CESE
L'école n'arrive pas à atténuer les inégalités dues à l'origine sociale ou culturelle : elle trie dès le plus jeune âge et, loin de combler ces inégalités, elle les aggrave. Le Conseil économique, social et environnemental a été l'un des premiers à le dénoncer en septembre 2011. Dans cet avis, le CESE a voulu montrer qu'une école de la réussite pour tous est possible. Il a mené plus de 200 auditions et rencontré des acteurs de l'éducation qui innovent. Dans une approche originale, il a fait participer à ses travaux des parents vivant dans la grande pauvreté, adoptant avec eux la démarche de "Croisement des savoirs". Ne laisser aucun élève au bord de la route, tel est le sens des préconisations ici. Le CESE souligne également l'importance d'ouvrir l'école aux parents, notamment à ceux qui en sont les plus éloignés, et met en avant des pédagogies coopératives. *CESE, 2015, 138p. + 2p.* - [Lire l'avis](#) / [Lire la note de synthèse](#)

Les salariés des structures de l'insertion par l'activité économique. D'autant plus accompagnés que leurs difficultés sont importantes – Avenel Marie, Rémy Véronique

Les salariés des ateliers et chantiers d'insertion (ACI) et des entreprises d'insertion (EI), plus éloignés de l'emploi, sont plus souvent accompagnés que ceux des associations intermédiaires (AI) et des entreprises de travail temporaire d'insertion (ETTI) et ce, tout au long de leur passage par ces structures. L'accompagnement dont ils bénéficient est aussi plus diversifié, qu'il s'agisse de conseils sur la manière de faire le travail, d'aide pour régler leurs problèmes personnels ou encore pour définir un projet professionnel : 30 % des salariés des ACI et 20 % des salariés des EI ont ainsi été accompagnés sur ces trois volets, contre moins de 5 % des salariés des autres structures. Cinq types de parcours des salariés en insertion se dégagent en fonction de leurs caractéristiques et de leurs difficultés qu'ils rencontrent. De manière générale, les salariés sont d'autant plus accompagnés et formés que leurs difficultés sociales et d'accès à l'emploi sont nombreuses. *Dares Analyses, 2015, n° 034, 12p.* – [Texte intégral](#)

Entreprises et handicap, mode d'emploi

La loi de 2005, qui oblige les entreprises de plus de 20 salariés à employer 6% de travailleurs handicapés, a démontré son utilité. Mais un décalage persiste entre le niveau de qualification des personnes handicapées et celui exigé par le marché du travail. – [Youphil.com](#) – [Lire le dossier](#)

Améliorer la coordination entre le médecin généraliste et les différents acteurs de soins dans la prise en charge des troubles mentaux. Note de cadrage – Haute autorité de santé

La finalité du projet 'Améliorer la coordination entre le médecin généraliste et les différents acteurs de soins dans la prise en charge des troubles mentaux' est d'améliorer les prises en charge et le suivi des patients présentant des troubles mentaux par la promotion d'une meilleure coordination entre le médecin généraliste et les différents

acteurs de soins. La contribution de la HAS consistera à identifier des dispositifs de coordination éprouvés, pertinents pour les professionnels, répondant aux attentes des patients et de leur entourage, et à les promouvoir. (R.A.) HAS, 2015, 15p. - [Texte intégral](#)

La variabilité de la prise en charge de la schizophrénie dans les établissements de santé en 2011 - Coldefy Magalie, Nestrique Clément

La schizophrénie, trouble psychique sévère et invalidant, touche 1 à 2 % des adultes en France, soit environ 400 000 personnes (HAS, 2007). Ses caractéristiques en font non seulement une des pathologies psychiatriques les plus lourdes en termes de souffrance pour les personnes qui en sont atteintes et leur entourage mais aussi la plus coûteuse pour la société : apparition précoce, évolution souvent chronique, fréquence des hospitalisations, intensité des soins, taux élevé d'incapacité et maintien dans l'emploi difficile. Cette étude a pour but d'apporter des connaissances sur cette population et sa prise en charge au sein des établissements de santé français... Questions d'économie de la santé, Irdes, 2015, n° 206, 8p. - [Texte intégral](#)

Surdicécité : Identité, Diversité, Créativité. Actes du colloque des 30 et 31 janvier 2014 - Centre National de Ressources Handicap rare Surdicécité

Les 30 et 31 janvier 2014, le CNR CRESAM a organisé avec le concours de ses partenaires du Sud-Ouest, avec le soutien de l'APSA et du GNCHR, à Toulouse, le colloque intitulé "Surdicécité : Identité, Diversité, Créativité". Ces journées avaient pour objectif de rassembler les professionnels et aidants afin d'explorer les différentes pratiques et savoirs faire innovants pour faire face à la complexité des situations des personnes atteintes de surdicécité. Centre National de Ressources Handicap rare Surdicécité, 2015, 60p. - [Texte intégral](#)

Facteurs contextuels concernant les abus sexuels envers les personnes handicapées en Afrique de l'Est, revue de littérature – Waddell Mary Ann

L'objectif de cette revue de littérature est de rendre compte des connaissances actuelles en recherche appliquée sur l'exploitation sexuelle des personnes handicapées en Afrique de l'Est. Elle a abouti à la sélection de trente-neuf (39) rapports de recherche, chacun classé au moyen d'un ensemble de critères prédéterminés. De ces rapports de recherche, quatorze (14) ont été sélectionnés comme particulièrement pertinents et intéressants au regard de leur capacité à être applicables, particulièrement pour les personnes handicapées et les organisations qui les représentent. FIRAH, 2015, 44p. - [Texte intégral](#)

Le droit des usagers dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux – Lhuillier Jean-Marc

Cet ouvrage a pour objectif d'aider les responsables d'établissement, les usagers et tous les acteurs sociaux à comprendre les enjeux de ces évolutions et à mettre en œuvre les nouvelles normes juridiques. Replaçant ces droits fondamentaux et particuliers dans le cadre des politiques publiques, comme le contrôle, l'évaluation, le droit d'accès à un établissement ou la lutte contre les mauvais traitements. L'auteur détaille et commente leur application par le contrat de séjour, le conseil de vie sociale, le règlement de fonctionnement, le projet individuel... Cette 5e édition prend en compte les nouveautés législatives, comme la loi sur la consommation et les décrets qui adaptent les droits aux spécificités de chaque public. Elle intègre également les évolutions de la jurisprudence, particulièrement novatrice et puissant aiguillon pour le législateur. Presses de l'EHESP, Collection Références, Santé, Social, 2015, 281p. - [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

LU POUR VOUS

L'intégration collective de jeunes enfants handicapés – Herrou Céline, Korff-Sausse Simone



Plus que l'intégration, avec les paradoxes et les effets pervers qui s'y attachent, *La maison Dagobert* défend un parti pris de non-exclusion. Dans cette halte-garderie, un enfant sur trois est handicapé, quelle que soit la gravité de son handicap. La seule condition d'admission est que l'enfant soit pris en charge par une équipe spécialisée, car *La maison Dagobert* est un lieu d'accueil et non de soin même si les effets thérapeutiques sont manifestes. [...] Les auteurs apportent des éléments précieux dans le débat actuel sur l'intégration et l'exclusion mais aussi une contribution novatrice à une réflexion sur l'identité, la différence, la ressemblance et l'altérité. Une utopie peut-être ? Elles montrent avec force dans quelles conditions l'utopie peut être réalisable et vécue au quotidien. Editions Erès, Collection Connaissances de la diversité, 2015, 157p. - [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

AGENDA NATIONAL

Communiqués de presse...

CNSA, 4 mai 2015

"Réforme de la tarification des établissements et services médico-sociaux pour les personnes en situation de handicap : Rappel des objectifs du projet SERAFIN-PH" - [Lire le communiqué](#)

CISS, EHESP, FHF, 18 mai 2015

"Le CISS, l'EHESP et la FHF créent l'Institut Pour la Démocratie en Santé - IPDS" – [Lire le communiqué](#)

Sénat, 20 mai 2015

"La commission des affaires sociales approuve en la renforçant l'ordonnance relative à la mise en accessibilité des établissements recevant du public, des transports publics, des bâtiments d'habitation et de la voirie pour les personnes handicapées" - [Lire le communiqué](#)

Appels à projets, Appels à communication...

Fondation Médéric Alzheimer

Appel à candidatures au Prix de thèse 2015 consacré à la "Maladie d'Alzheimer et aux handicaps cognitifs liés au vieillissement". Date limite de dépôt des dossiers, 15 juin 2015 - [Lire l'appel à candidatures](#)

Association France Alzheimer, Fondation Médéric Alzheimer et maladies apparentées

Appel à prix "Maladie d'Alzheimer : Rôle et place des familles en établissement d'hébergement pour valoriser les pratiques et actions innovantes réalisées par les professionnels". Date limite de dépôt des dossiers, 22 juin 2015 - [Lire l'appel à prix](#)

Fonds ASPADO

1er Appel à projets "Santé et maladies graves, fragilités, domicile". Date limite de dépôt des dossiers, 31 août 2015 - [Lire l'appel à projets](#)

Colloques, congrès...

Rennes, 26 mai 2015

"Inégalités de santé et prise en charge de la dépendance : Enjeux et perspectives" : Séminaire interdisciplinaire organisé par le Réseau doctoral en santé publique animé par l'EHESP - [En savoir plus](#)

Marseille, 28 et 29 mai 2015

"Vieillesse et handicap : Altération et compensation" : Colloque organisé par l'Institut de Gérontologie Sociale (IGS) - Master Action Gérontologique et Ingénierie Sociale (AGIS), Université d'Aix-Marseille - [En savoir plus](#)

Grenoble, 29 mai 2015

"Troubles perceptifs dans l'autisme : De l'aménagement de l'environnement à la prise en charge" : Colloque organisé par l'Association Alpine de Recherche et Formation pour l'Autisme (AARFA) - Centre Alpin de Diagnostic Précoce de l'Autisme (CADIPA) - [En savoir plus](#)

Paris, 2 juin 2015

"Sciences sociales et surdité : Travaux en cours de jeunes chercheurs" : Séminaire organisé par l'EHESS - [En savoir plus](#)

Marseille, 2 juin 2015

"Des premiers apprentissages aux savoirs scolaires - Les handicaps" : Conférence organisée par la Fédération Française des Psychologues et de Psychologie (FFPP) - Université Paris Descartes - [En savoir plus](#)

Paris, 2 juin 2015

"Pathologies actuelles aux différents âges de la vie - Les questions actuelles de l'autisme" : Conférence organisée

par la Fédération Française des Psychologues et de Psychologie (FFPP) - Université Paris Descartes - [En savoir plus](#)

Strasbourg, 3 juin 2015

"L'accompagnement global de l'enfant en situation de handicap – Temps scolaire, périscolaire et hors scolaire" : Forum organisé par l'Espace Ressources Loisirs et Handicap de la JPA - [En savoir plus](#)

Champigny-sur-Marne, du 3 au 5 juin 2015

"Scolarisation des élèves autistes" : Table ronde organisée par le Réseau Canopé Créteil - [En savoir plus](#)

Montpellier, 4 juin 2015

"Autisme et nouvelles technologies : De la recherche à l'intervention clinique" : Colloque organisé par le Centre de ressources autisme Languedoc-Roussillon - [En savoir plus](#)

Paris, 6 juin 2015

"Etre femme handicapée citoyenne aujourd'hui" : Conférence-débat organisée par l'Association Femme pour le Dire, Femme pour Agir –FDFA - [En savoir plus](#)

AGENDA INTERNATIONAL

Appel à projets, appel à contributions...

Santiago du Chili, du 9 au 11 décembre 2015

Appel à communication "11ème Colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap" organisé par l'EHESS, l'INS HEA, l'Université de Los Lagos du Chili, le Centro de Estudios y Perfeccionamiento Universitario en Investigación de Ciencia Aplicada y Tecnológica CEPU-ICAT, et la Revista Inclusiones du Chili. Date limite de dépôt des dossiers, 30 mai 2015 – [Lire l'appel à communication](#)

Colloques, congrès...

Rimouski (Québec), 27 mai 2015

"Représentations sociales et handicap" : 83ème Congrès organisé par l'Acfas - [En savoir plus](#)

Châlons-en-Champagne, 24 et 25 juin 2015

"Vers une école inclusive : Des rhétoriques aux pratiques" : 2ème Colloque international Argentine-Colombie-France organisé par l'Université de Reims Champagne-Ardenne et l'Ecole supérieure du professorat et de l'éducation de l'académie de Reims, en partenariat avec des universités argentines et colombiennes - [En savoir plus](#)

**Ecole des hautes études en santé publique
(EHESP, Rennes - Sorbonne Paris Cité)
Maison des sciences sociales du handicap
236 bis, rue de Tolbiac 75013 Paris - 01 45 65 59 00
mssh.ehesp.fr
En savoir plus sur le [service documentation de la MSSH](#)
mssh.doc@ehesp.fr
[S'abonner](#) / [Se désabonner](#)**