

CIF et Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées



ICF and the United Nations Convention on the Rights of persons with disabilities



BIBLIOGRAPHIE THEMATIQUE

Octobre 2014

2014

VILLE (Isabelle), FILLION (Emmanuelle), RAVAUD (Jean-François)

Bruxelles [BEL] : De Boeck, 2014, 256p

Introduction à la sociologie du handicap : Histoire, politiques et expérience [Ouvrage] / Ville, Isabelle; -

Comment le champ du handicap s'est-il historiquement et socialement construit dans les sociétés occidentales ? Quel type d'expériences le handicap produit-il ? Quelles mobilisations suscite-t-il ? Quel type de recherches et quels courants de pensées recouvrent les disability studies ? Quels traitements

1

CIF et Convention des Nations Unies relative aux Droits Personnes Handicapées-**Bibliographie thématique**
Mise à jour Octobre 2014

ICF and the United Nations Convention on the Rights of persons with disabilities

Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique, EHESP / Maison des Sciences Sociales du Handicap, MSSH

Service documentation - **Contact** : yvonne.bertrand@ehesp.fr / +33 (0) 1 45 65 59 21

politiques les sociétés donnent-elles aux personnes dites handicapées ? Comment vivent-elles aujourd'hui à l'école, au travail, en famille, en milieu "ordinaire" ou en institutions spécialisées ? Voici quelques-unes des nombreuses questions que se posent tous ceux qui s'intéressent au handicap et que cet ouvrage propose d'éclairer. Ce manuel propose un panorama clair et synthétique des études consacrées au handicap en soulignant à la fois les situations concrètes qu'il recouvre et ses enjeux politiques et sociaux

2014

BIGGERI (Mario), DEEPAK (Sunil), MAURO (Vincenzo), TRANI (Jean-Francois), KUMAR (Jayanth), RAMASAMY (Parthipan)

Disability & Rehabilitation. 2014, 36, 18, pp.1508-1517

The authors measure the effectiveness of Community-Based Rehabilitation (CBR) programmes in promoting the well-being of people with disabilities and removing the barriers to their participation in family and community decision-making processes. They use data from a large-scale control study in Karnataka, India. Propensity score matching is used to evaluate the impacts on disabled persons after 2, 4 and 7 years of entering the CBR. The theoretical framework for the analysis is based on the CBR guidelines, which are combined with the International Classification of Functionings (ICF), the United Nations Convention on the Rights of People with Disabilities (UN CRPD) and Amartya Sen's capability approach. They results show that CBR has a positive impact on the well-being of persons with disabilities participating in the programme and particularly on their participation within the family and the society at large. Conclusions: CBR programmes have a multidimensional and positive impact on individual and collective capabilities; on individual, agency and social empowerment.

2013

ARNOULD (C.), BARRAL (C.), BOUFFIOULX (E.), CASTELEIN (P.), CHIRIACESCU (D.), COTE (A.)

Mécanismes d'évaluation du handicap : quels enjeux pour l'élaboration des politiques sociales aujourd'hui, à la lumière de la convention des nations unies relative aux droits des personnes handicapées ?

Si la mise en œuvre de la CDPH implique de repenser les types de services et prestations destinés à soutenir la participation des personnes handicapées, elle suppose dans de nombreux pays, de réformer les procédures et mécanismes d'évaluation du handicap, de réviser leurs finalités et de réexaminer leurs composantes. La tâche s'avère particulièrement complexe lorsque le cadre législatif admet plusieurs mécanismes d'évaluation du handicap, s'appuyant sur des définitions différentes du handicap, prenant en compte des dimensions différentes et auxquelles s'ajoute la question cruciale des ressources.

Si la CIF ou le PPH (Processus de production du handicap) apportent des éléments de réponse techniques et conceptuels pour l'évaluation du handicap, ces classifications n'apportent pas de réponse quant à la conformité des mécanismes avec la CDPH.

C'est sur cette base que la recherche s'est efforcée de développer des outils qui permettent aux acteurs d'analyser les mécanismes d'évaluation existants, leurs finalités, leurs différentes composantes et procédures, et de les mettre en perspective au regard de la CDPH.(RA)

<http://www.firah.org/centre-ressources/fr/notice/143/mecanismes-d-evaluation-du-handicap-quels-enjeux-pour-l-elaboration-des-politiques-sociales-aujourd-hui-a-la-lumiere-de-la-convention-des-nations-unies-relative-aux-droits-des-personnes-handicapees.html>

2013

PHILIP (Christine), MAGEROTTE (Ghislain), SCHOVANEC (Josef), LANGLOYS (Danièle), GERMAIN (Béatrice), HARRISSON (Brigitte), ST-CHARLES (Lise), DEPREZ (Monique), WILLAYE (Éric), GOUPIL (Georgette), POIRIER (Nathalie), TOULLEC-THERY (Marie), LOPES (Thiago Araujo) RIVARD (Mélina), MORIN (Diane), FORGET (Jacques), HAYE (Isabelle), COURTINAT-CAMPS (Amélie), CUMPLIDO (Xavier), LAXER (Gloria)/RIDOR (Meggy), TESTANIERE (Lucienne), BINTZ (Élisabeth), ARRAUDEAU (Christine), DUPOIX (Pierre), CHARLES (Frankie), MOTET-FEVRE (Armelle), PLASSARD (Christine)

L'autisme, une grande cause scolaire

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, 2013. 60, 228 p., tabl., ill., biblio.

Les réflexions contenues dans ce dossier portent sur l'inclusion scolaire des enfants et adolescents autistes avec pour éléments de cadrage la loi du 11 février 2005, la CIF (OMS, 2001) et la convention relative aux droits des personnes handicapées (ONU, 2006). Il présente d'abord trois témoignages ; celui d'une personne porteuse du syndrome d'Asperger ; Celui d'un responsable d'une grande association face aux recommandations de la HAS et celui d'une mère d'enfant autiste. S'ensuit une autre série d'articles sur l'histoire récente de la scolarisation des jeunes avec TED qui date d'une trentaine d'années. Puis, deux textes relatifs à une nouvelle conception de l'autisme. Le dossier aborde ensuite quelques recherches françaises et internationales en lien avec la scolarisation. Les deux premières ont été menées en Belgique. La suivante propose un état des lieux de la scolarisation au Québec. Une autre s'intéresse à la collaboration entre enseignants et AVS. La dernière enfin, québécoise, donne quelques pistes pour aborder la question des comportements problématiques dans les classes. La troisième série d'articles est consacrée aux pratiques enseignantes. Ce dossier s'achève par une bibliographie analytique sur la scolarisation des élèves avec autisme.

2013

GUERDAN (Viviane), ARAUJO CANDEIAS (Adelinda), BELET (Cécile), CORTHESEY (Carole), GIGON (Vincent), JACCOTTET (Antoine), PETITPIERRE (Geneviève), ROSARIO (Ana Cristina), SARAGOÇA (Maria José)

Usage de la CIF dans le domaine de l'éducation

ALTER - European Journal of Disability Research / Revue Européenne de Recherche sur le Handicap, Jan. 2013, 7, 1, 1-45

Qu'en est-il de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé, version enfants-adolescent (CIF-EA, OMS, 2007), dans le domaine spécifique de l'éducation ? En quoi cette classification est-elle pertinente au vu de la mouvance sociopolitique qui touche actuellement la scolarisation des enfants et adolescents ayant un handicap ? Les pouvoirs publics y font-ils recours ? Concerne-t-elle le secteur de la petite enfance, celui de l'âge scolaire ? Quelle place occupe-t-elle dans la pratique et la formation des divers professionnels qui côtoient les élèves : est-elle connue, utilisée ? Remet-elle en cause le travail jusqu'alors accompli ? C'est à ces questions que tentent de répondre les trois textes qui composent ce dossier thématique. Ils sont issus des travaux menés lors de deux événements scientifiques internationaux, tenus à la Haute école pédagogique du canton de Vaud (Lausanne, Suisse), en 2009 et 2010. [...] (RA)

2013

PETITPIERRE (Geneviève)

Accès aux mesures renforcées de pédagogie spécialisée en Suisse. L'influence de la CIF sur la procédure et les critères d'éligibilité

ALTER - European Journal of Disability Research / Revue Européenne de Recherche sur le Handicap, Jan. 2013, 7, 1, 20-31

Le modèle systémique du handicap, et avec lui la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) (OMS, 2001), s'imposent progressivement dans les systèmes d'éducation et

3

de formation de différents pays. Dans le champ de la pédagogie spécialisée comme ailleurs, le problème consiste cependant à transposer le nouveau paradigme au niveau de la politique publique et à concevoir des moyens opérationnels et des actions concrètes pour l'implanter en respectant, mais aussi en maîtrisant, sa complexité. Le but de cet article est de présenter un instrument d'éligibilité, développé en Suisse et inspiré de la CIF, qui vise à identifier le public d'enfants et d'adolescents pouvant prétendre aux mesures renforcées de pédagogie spécialisée. Les points forts de l'outil, tout comme ses limites, seront exposés et discutés.

2013

CANDEIAS (Adelinda Araujo), ROSARIO (Ana Cristina), SARAGOÇA (Maria José)

La mise en place de la CIF dans le système éducatif portugais : sa pertinence selon le point de vue de professionnels de l'éducation Original Research Article

ALTER - European Journal of Disability Research / Revue Européenne de Recherche sur le Handicap, Jan. 2013, 7, 1, 32-45

L'objet de cet article est d'essayer de comprendre la pertinence de la mise en place de la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) dans le système éducatif portugais, selon le point de vue des professionnels de l'éducation. L'article présente les résultats d'une étude, menée dans trois groupes scolaires (comprenant chacun une école maternelle, primaire et secondaire) de la région portugaise d'Alentejo, dont les trois objectifs étaient : premièrement, d'identifier les compétences que les professionnels de l'éducation ont besoin de développer avec l'introduction de la CIF ; deuxièmement, de caractériser les pratiques d'évaluation et d'intervention que ces professionnels sont amenés à développer ; et, troisièmement, de réfléchir à l'impact qu'a la mise en place de la CIF sur la qualité des réponses institutionnelles. L'étude a été menée selon une méthodologie qualitative et exploratoire. L'analyse de contenu des données recueillies nous a permis d'identifier quatre catégories thématiques : la formation des enseignants, le travail d'équipe, l'impact de la réforme sur la qualité des réponses institutionnelles et l'impact de la réforme sur le processus d'évaluation et d'intervention des enseignants auprès d'élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux. Les conclusions apportées par l'étude sont que la mise en place effective de la CIF demande le développement de la formation des professionnels, en particulier en ce qui concerne l'évaluation du fonctionnement des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux, le travail d'équipe et la gestion du temps de travail.

2013

BODINE (Cathy) ALBRECHT (Gary L., préf.)

Assistive technology and science. Los Angeles : SAGE Reference, 2013, 272p.

This volume in The SAGE Reference Series on Disability explores issues involving assistive technology engineering and science. It is one of eight volumes in the cross-disciplinary and issues-based series, which incorporates links from varied fields making up Disability Studies as volumes examine topics central to the lives of individuals with disabilities and their families. With a balance of history, theory, research, and application, specialists set out the findings and implications of research and practice for others whose current or future work involves the care and/or study of those with disabilities, as well as for the disabled themselves. The presentational style (concise and engaging) emphasizes accessibility. Taken individually, each volume sets out the fundamentals of the topic it addresses, accompanied by compiled data and statistics, recommended further readings, a guide to organizations and associations, and other annotated resources, thus providing the ideal introductory platform and gateway for further study. Taken together, the series represents both a survey of major disability issues and a guide to new directions and trends and contemporary resources in the field as a whole.

4

COLVER (Allan), THYEN (Ute), ARNAUD (Catherine), BECKUNG (Eva), FAUCONNIER (Jerome), MARCELLI (Marco), MCMANUS (Vicki), MICHELSEN (Susan I.), PARKES (Jackie), PARKINSON (Kathryn), DICKINSON (Heather O.)

Association between participation in life situations of children with cerebral palsy and their physical, social, and attitudinal environment: a cross-sectional multicenter European study
Archives of physical medicine and rehabilitation, 2012, 93, 2154-2164 : ill, tabl. ; biblio. (40 ref.)

818 enfants âgés de 8 à 12 ans, atteints d'infirmité motrice cérébrale (IMC) ont été sélectionnés à partir d'un registre de population d'enfants souffrant de ce handicap dans 6 pays européens pour participer à une étude sur l'évaluation de leur participation sociale en lien avec leur environnement, qu'il soit domestique (les toilettes à la maison), scolaire (la relation avec la classe) ou communautaire (l'accès aux transports en commun). Les auteurs posent comme cadre de référence à leur étude l'article 23 de la convention des Nations-Unies sur les droits des enfants handicapés, l'article 9 de la convention relative aux droits des personnes handicapées et la CIF-EA pour expliciter les concepts de "participation", "restriction de participation" et "environnement". Leur étude intitulée SPARCLE montre les disparités au niveau des adaptations de l'environnement mises en place pour les enfants IMC et leur influence sur la participation et l'accessibilité. L'étude montre aussi que les pays dans lesquels les enfants IMC ont un niveau de participation convenable, sont ceux dont l'accessibilité est généralement meilleure. Les auteurs analysent la principale hypothèse de l'étude qui avance que la participation des enfants IMC qui ont un degré de sévérité similaire varie en fonction de leur environnement. Les résultats de l'étude mettent en avant le modèle social du handicap pour souligner l'influence de l'environnement physique, social et attitudinal des enfants handicapés sur la participation aux activités quotidiennes et aux rôles sociaux. (Article en anglais)

2012

BANDA-CHALWE (Martha), NITZ (Jennifer C.), DE JONGE (Desleigh)

Globalising accessibility: drawing on the experiences of developed countries to enable the participation of disabled people in Zambia

Disability and society, 2012, 27, 7, 917-934, ill, tabl., biblio. (99 ref.)

La reconnaissance des droits des personnes handicapées en matière d'accessibilité dans les environnements physiques est un élément nécessaire pour assurer leur participation. En prenant comme cadre de référence de Classification internationale du fonctionnement du handicap et de la santé, (CIF) et la Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées de l'ONU, les auteurs examinent la situation de la Zambie en matière d'accessibilité et plus largement dans les pays en développement. Ils relèvent que la limitation de l'activité de recherches scientifiques sur le handicap, le manque de véritables politiques du handicap et de systèmes de services sont des facteurs qui contribuent à la non-reconnaissance des droits des personnes handicapées et de leur faible participation sociale en Afrique. Ils mettent en perspective les expériences des pays développés et leur potentiel pour essayer de faire avancer l'accessibilité et la participation des personnes handicapées dans les pays en développement. Cependant, les concepts d'accessibilité, ayant été développés dans les pays occidentaux, sont présentés avec prudence en reconnaissant les différences géographiques, socio-culturels et économiques qui existent.

2011

CONSEIL NATIONAL CONSULTATIF DES PERSONNES HANDICAPEES, CNCPH. 2011

Création par le CNCPH en 2011, d'une Commission sur le suivi de la Convention des Nations Unies, présidée par le CFHE.

<http://www.cfhe.org/index/article/361/creation-par-le-cncph-d-une-commission-sur-le-suivi-de-la-convention-des-nations-unies-presidee-par-le-cfhe.html>

Pour accéder au site internet de la CNCPH : <http://www.social-sante.gouv.fr/espaces.770/handicap.775/informations-pratiques.1328/les-instances-consultatives.1316/le-conseil-national-consultatif.1317/>

2011

INSPECTION GENERALE DES AFFAIRES SOCIALES, IGAS, PARIS, FRA.

La prise en charge du handicap psychique. 2011, 99 p.

La reconnaissance du handicap psychique a trouvé une consécration législative avec la loi du 11 février 2005, et une reconnaissance internationale avec la convention internationale de l'ONU, 2006. Elles ont apporté une réponse à un certain nombre des attentes du monde associatif qui souhaitait depuis longtemps que les conséquences de certains troubles psychiques puissent être reconnues comme étant à l'origine d'une situation de handicap, selon les définitions de la Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé (CIF). Le rapport s'inscrit dans le cadre du programme de travail de l'Inspection générale des affaires sociales, et a pour objet de décrire et évaluer les modalités qui président à la mise en oeuvre des différents dispositifs depuis l'adoption de la loi.

<http://www.igas.gouv.fr/spip.php?article220>

2011

MAISON DES SCIENCES SOCIALES DU HANDICAP, MSSH

Bulletin scientifique « Sciences sociales et handicap », 2011, n° 2, décembre

Numéro entièrement consacré à la CIF et au retour sur la réunion annuelle du Réseau des Centres Collaborateurs de l'Organisation Mondiale de la Santé pour la Famille des Classifications Internationales (CC OMS FCI) qui s'est déroulée pour la première fois dans un pays de la région africaine, à l'occasion de la désignation du Medical Research Council d'Afrique du Sud comme CC OMS FCI. Cape Town, South Africa, du 29 octobre au 4 novembre 2011.

http://documentation.ehesp.fr/wp-content/uploads/2011/12/Bulletin-Scientifique_2_Dec-2011.pdf

2011

WORLD HEALTH ORGANIZATION, WHO/WORLD BANK

World report on disability, 2011, 350 p.

The report focuses on measures to improve accessibility and equality of opportunity; promoting participation and inclusion; and increasing respect for the autonomy and dignity of persons with disabilities. Chapter 1 defines terms such as disability, discusses prevention and its ethical considerations, introduces the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) and the Convention on the Right of People with Disabilities (CRPD), and discusses disability and human rights, and disability and development. A [summary is available in French](#). 27 p.

http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789240685215_eng.pdf

2011

CONSEIL FRANÇAIS DES PERSONNES HANDICAPÉES POUR LES QUESTIONS EUROPÉENNES, CFHE

Fourth disability high level group report on the implementation of the United Nations' Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UNCRPD). May 2011, 148 p.

This report gives an overview of progress made in ratifying and implementing the United Nations' Convention on the Rights of Persons with Disabilities in the European Union and its Member States. It is prepared on the basis of replies to questionnaires and updates received from 27 Member States and various non-governmental stakeholders.

<http://www.cfhe.org/upload/accueil/juin%202011/Pt%204%20FINAL%20REPORT%20MAY%202011-1.pdf>

2011

MADANS (Jennifer), LOEB (Mitchell E), ALTMAN (Barbara M).

Measuring disability and monitoring the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities: the work of the Washington Group on Disability Statistics.

BMC Public Health, 2011, 11(Suppl 4): S4.

The Washington Group on Disability Statistics is a voluntary working group made up of representatives of over 100 National Statistical Offices and international, non-governmental and disability organizations that was organized under the aegis of the United Nations Statistical Division. The work, began in 2001, took on added importance with the passage and ratification of the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities since the Convention includes a provision for monitoring whether those with and without disabilities have equal opportunities to participate in society and this will require the identification of persons with disabilities in each nation. The International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) provided a framework for conceptualizing disability. This paper will describe the work of the Washington Group and explicate the applicability of its approach and the questions developed for monitoring the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities.

<http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1471-2458-11-S4-S4.pdf>

2011

BICKENBACH (Jerome E.)

Monitoring the United Nations' Convention on the Rights of Persons with Disabilities: data and the International Classification of Functioning, Disability and Health.

From Proceedings of What is disability? UN convention on the rights of persons with disability, eligibility criteria and the International Classification of Functioning Disability and Health.

Rome, Italy. 19-20 April 2010

BMC Public Health, 2011, 11(Suppl 4):S8

Relationship between those who generate data – researchers, scientists, and state statistical offices – and those who use data – researchers and policy-makers – in light of the more specific policy challenges created by the monitoring requirement of the United Nations' Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD: Article 33). This paper argues that WHO's International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) can be brought into the service of the CRPD data generation and monitoring mandate, both in the shaping of relevant data streams and in the creation of relevant indicators, and concludes by reviewing the challenges that remain.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3104221/pdf/1471-2458-11-S4-S8.pdf>

2011

HOLLENWEGER (Judith)

Development of an ICF-based eligibility procedure for education in Switzerland.

From Proceedings of What is disability? UN convention on the rights of persons with disability, eligibility criteria and the International Classification of Functioning Disability and Health.

Rome, Italy. 19-20 April 2010

BMC Public Health, 2011, 11(Suppl 4):S7

Starting in January 2011, Switzerland will implement a multidimensional, context-sensitive procedure to establish eligibility in education systems. This paper provides a brief overview of the different eligibility-related practices with a special focus on children with disabilities. The paper then outlines the philosophical and conceptual framework of the eligibility procedure based on the International Classification of Functioning, Disability and Health, and the UN Convention on the Rights of Persons with Disability.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3104220/pdf/1471-2458-11-S4-S7.pdf>

2011

MADDEN (Ros) et al.

Eligibility, the ICF and the UN Convention: Australian perspectives

From Proceedings of What is disability? UN convention on the rights of persons with disability, eligibility criteria and the International Classification of Functioning Disability and Health.

Rome, Italy. 19-20 April 2010

BMC Public Health, 2011, 11(Suppl 4):S6

In Australia, there is a need for a more integrated approach to disability policy and information, reflecting all three components of the Italian project: legislation and a high level philosophical framework and policy guide; a technical framework that can underpin specific policies and programs aiming to achieve the major goals; and a language and set of tools, relating to both the above, that provide infrastructure for assessment methods and information systems. The International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) is the ideal tool to support the latter two components, consistent with the UN Convention.

<http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1471-2458-11-S4-S6.pdf>

2011

FRANCESCUTTI (Carlo, Ed.), SIMONCELLO (Andrea, Ed.), TESIO (Luigi, Ed.)

From What is disability? UN convention on the rights of persons with disability, eligibility criteria and the International Classification of Functioning Disability and Health. Italian Ministry of Health/ Ministry of Labour and Social Policies. Proceedings. Rome, Italy 19-20 April 2010. Open access to the proceedings.

BMC Public Health 2011, 11(Suppl 4)

<http://www.biomedcentral.com/1471-2458/11?issue=S4>

2010

2010

LYKHINA (Tatyana)

Federal scientific and practical centre for medical and social evaluation of disabled persons, Russia.

The 9th European conference on rehabilitation. 3rd Danish Rehabilitation conference: "The United Nations' Convention on the rights of people with disabilities and Rehabilitation in Europe: effects on individuals and rehabilitation management". 9-10 Nov. 2010. Copenhagen.

The prospects of using the ICF to fulfill the Russian Federation's international obligations under the Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD). [Click here for PPT presentation from the conference](#)

2010

BICKENBACH (Jerome)

Member of the Steering Committee ICF Research Branch and leader of the Disability Policy Group at Swiss Paraplegic Research (SPF).

The 9th European conference on rehabilitation. 3rd Danish Rehabilitation conference: "The United Nations' Convention on the rights of people with disabilities and Rehabilitation in Europe: effects on individuals and rehabilitation management". 9-10 Nov. 2010. Copenhagen.

The Convention and rehabilitation: the law, science and practice of article 26.

[Click here for PPT presentation from the conference](#)

2010

REHABILITATION INTERNATIONAL

The 9th European conference on rehabilitation. 3rd Danish Rehabilitation conference: "The United Nations' Convention on the rights of people with disabilities and Rehabilitation in Europe: effects on individuals and rehabilitation management". 9-10 Nov. 2010. *Copenhagen Commissions Pre-sessions n° 2, Social Commission. Community based practices. Community based rehabilitation, ICF and CRPD*

2010

AGENCE NATIONALE DE L'EVALUATION ET DE LA QUALITE DES ETABLISSEMENTS ET SERVICES SOCIAUX ET MEDICO-SOCIAUX. ANESM

Pour un accompagnement de qualité des personnes avec autisme ou autres troubles envahissants du développement : recommandations de bonnes pratiques professionnelles.

Saint-Denis : ANESM, 2010, 58 p., annexe, biblio. (6 p.)

Cette recommandation, centrée sur le respect de la dignité et des droits des personnes avec autisme ou autres TED, concerne aussi bien les enfants et les adolescents, que les adultes. Elle s'inscrit dans la démarche portée par la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé car elle insiste sur la prise en compte de la personne en tant qu'être social. Cette approche met au premier plan les interactions entre une personne et son environnement. La recommandation s'adresse directement à l'ensemble des professionnels des établissements et services susceptibles d'accueillir des personnes avec autisme ou autres TED. Ce document expose des modalités pratiques de mise en oeuvre organisées en deux parties. La première développe les aspects primordiaux de l'accompagnement, au regard du respect de la dignité et des droits de la personne. La deuxième partie précise le soutien à apporter aux professionnels dans leur démarche de bienveillance.

http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco_autisme_anesm.pdf

2009

GRAMMENOS (S.). Centre for european social and economic policy -CESEP, Bruxelles, BEL

Indicators of disability equality in Europe (IDEE): feasibility study: an evaluative report on the feasibility of using existing data sources. 2009, 84 p.

In this report, the authors present first the methodology of their work and then a discussion of available data enabling them to construct a statistical indicator for each proposed item. It is important to emphasize that it is not the purpose of this report to present new analysis of data to populate the proposed indicators but to report on the feasibility of doing this within the future work plan of ANED. The WHO International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) has been accepted as the basic framework for the development of the sets

<http://www.disability-europe.net/content/aned/media/ANED%202009%20Task%204%20-%20Indicators%20feasibility%20study%20report%20%20220310.pdf>

2009

CORNIELJE (Huib)

The role and position of disabled people's organizations in community based rehabilitation: balancing between dividing lines

Asia pacific disability rehabilitation journal, 2009, 20, 1, 3-14, biblio. (9 ref)

L'auteur lance un regard critique sur le rôle des organisations de personnes handicapées en termes de d'égalité d'accès aux programmes et services de qualité pour toutes les personnes handicapées quel que soit le genre, vivant aussi bien en zone urbaines qu'en zone rurale. Son article s'organise comme suit : Introduction ; - Histoire juridique des organisations de personnes handicapées ; - Le poids des organisations de personnes handicapées; - La véritable fracture dans le secteur de handicap - Le CBR dans le cadre de la Convention des Nations unies ; Conclusion.

http://www.dinf.ne.jp/doc/english/asia/resource/apdrj/vol20_1/quest-ed.html

2006

CONVENTION RELATIVE AUX DROITS DES PERSONNES HANDICAPEES. NATIONS UNIES, NEW-YORK, USA. 2006.

La Convention sur les droits des personnes handicapées a été adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies le 13 décembre 2006. Elle a pour objectif de promouvoir et de protéger l'ensemble des droits humains des personnes handicapées et de faire en sorte qu'elles en jouissent de façon pleine et équitable. Elle marque un tournant dans la façon dont le handicap est pensé, non plus comme un problème de bien-être social mais comme une question de droits humains, en reconnaissant que les barrières sociétales et les préjugés sont eux-mêmes des facteurs handicapants. Les Etats Parties à la convention sont obligés d'introduire lors de l'adoption de nouveaux programmes ou de nouvelles politiques des mesures qui visent à promouvoir les droits des personnes handicapées et à lutter contre la discrimination. <http://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-f.pdf>

[Liste des pays ayant signé et ratifié la Convention et son Protocole.](#)