



FLASH - HANDICAP
n° 5 du 8 mars 2013

Lettre d'information bimensuelle de la
Maison des sciences sociales du handicap

ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

- Handicap rare

Autorisation du Centre national de ressources pour les handicaps rares à composante épilepsie sévère > [Texte intégral](#)

- Organisation sanitaire

Objectif quantifié national relatif aux activités de psychiatrie et de soins de suite ou de réadaptation pour 2013 > [Texte intégral](#)

- Enseignement

Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement des jeunes sourds : modalités de formation et conditions d'organisation de l'examen > [Texte intégral](#)

- Personne âgée

Réponse à la question écrite Sénat de M. Ronan KERDRAON : Plan dépendance > [Texte intégral](#)

Conduites à tenir devant des infections respiratoires aiguës ou des gastro-entérites aiguës dans les collectivités de personnes âgées > [Texte intégral](#)

- Prestation sociale

Valeur du point d'indice de pension militaire d'invalidité au 1^{er} avril 2012 > [Texte intégral](#)

- Autres textes

Détermination pour 2013 de la dotation nationale de financement des missions d'intérêt général et d'aide à la contractualisation > [Texte intégral](#)

Séjours injustifiés en unités pour malades difficiles (UMD) > [Texte intégral](#)

ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

L'accueil des enfants handicapés dans les établissements et services médico-sociaux en 2010 - Yara MAKDESSI, Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques -DREES

Fin 2010, on comptait 2118 établissements d'éducation spécialisée pour enfants et adolescents et 1451 services d'éducation et de soins à domicile (SESSAD). Dans les établissements, le nombre de places reste globalement stable au cours des deux dernières décennies, mais les formes de l'accueil se modifient : l'internat est en diminution au profit de l'accueil de jour et de l'accueil temporaire. Dans les services, l'augmentation des places se poursuit. Les SESSAD ont également diversifié leur offre d'accueil en augmentant le nombre de places consacrées aux enfants qui souffrent de troubles psychiques ou de troubles envahissants du développement...

Etudes et résultats, DREES, 2013, n° 832, 6 p. > [Texte intégral](#)

L'accueil des adultes handicapés dans les établissements et services médico-sociaux en 2010 – MORDIER (Bénédicte), Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques -DREES
Les établissements et services médico-sociaux sont toujours plus nombreux pour répondre aux besoins d'accueil et d'accompagnement des adultes handicapés. En 2010, 4 330 structures peuvent héberger ou accueillir durant la journée 140 000 adultes handicapés. Parmi elles, les structures médicalisées se développent particulièrement. Les services d'accompagnement sont aussi plus nombreux ; leur capacité d'accueil progresse de plus de 13 % en moyenne par an entre 2006 et 2010. Les profils de déficiences des personnes prises en charge diffèrent nettement selon le type de structure qui les accueille et notamment si on tient compte des incapacités dans les actes de la vie quotidienne... [Etudes et résultats, DREES, 2013, n° 833, 6 p.](#) > [Texte intégral](#)

Conditions de vie et santé des personnes handicapées en Ile-de-France : exploitation régionale de l'enquête Handicap-Santé Ménages 2008 – EMBERSIN-KYPRIANOU (Catherine), CHATIGNOUX (Edouard, Collab.), Observatoire régional de santé Ile-de-France

L'ORS Ile-de-France a réalisé une exploitation régionale de l'enquête Handicap-Santé 2008-2009 (Insee, Drees), faisant suite à HID, première grande enquête nationale sur le handicap. Cette étude vise à mieux connaître la population handicapée en Ile-de-France, à repérer les spécificités franciliennes sur les conditions de vie, la santé et le recours aux soins, à étudier les liens avec les inégalités sociales. Elle développe un chapitre sur l'approche du handicap ; un chapitre sur la participation sociale autour du mode de vie, de la formation et de l'insertion professionnelle ; un chapitre sur des facteurs d'environnement pouvant jouer sur la participation sociale : accessibilité des transports en commun et des lieux, ressenti de discriminations et un dernier chapitre sur la santé, l'accès à la prévention et aux soins. Cette plaquette présente quelques résultats de l'étude particulièrement significatifs pour la région francilienne. L'ensemble des résultats sont disponibles dans un rapport téléchargeable sur le site de l'ORS Ile-de-France (www.ors-idf.org). (RA) [ORS Ile-de-France, 2013, 142 p.](#) > [Texte intégral](#)

Rapport d'information fait au nom de la commission des affaires sociales sur les actes du colloque relatif à l'autisme organisé le 6 décembre 2012 - DAVID (Annie)

L'autisme désigne un ou des troubles envahissants du développement (TED) affectant la personne en termes de communication verbale et/ou non verbale et d'interactions sociales ; il se manifeste par des centres d'intérêt restreints et des stéréotypies. La France compte aujourd'hui 250 000 à 600 000 personnes autistes sur 5 millions de personnes handicapées. Même si des progrès ont été accomplis en termes de diagnostic et d'accompagnement depuis la reconnaissance, en 1995, de l'autisme comme handicap, les attentes des familles demeurent immenses au regard de la pénurie des réponses qui devraient maintenant être concrètement apportées. Beaucoup reste également à faire en matière de sensibilisation et d'information du grand public...

[Sénat, 2013, n° 367, 84 p.](#) > [Texte intégral](#)

Etat des lieux approfondi des interventions et des dynamiques d'acteurs relatives aux situations de handicaps rares par inter-région en France métropolitaine - AZEMA (Bernard), CADENEL (Annie), LIONNET (Pierre), MARABET (Bénédicte)

L'état des lieux approfondi des interventions et des dynamiques d'acteurs relatives aux situations de handicaps rares par inter-région en France métropolitaine s'inscrit dans le schéma national d'organisation sociale et médico-sociale pour les handicaps rares. Sa réalisation est guidée par les principes de la loi du 11 février 2005, en particulier le principe de compensation. L'état des lieux, vise un double objectif, au bénéfice des personnes en situation de handicap rare, des professionnels, des familles, des autorités de tutelle et de tarification : - Connaître les ressources disponibles et identifier les éventuels manques ; - Comprendre et favoriser les dynamiques qui existent entre les ressources. En préalable de l'état des lieux, trois notions sont investiguées : - la notion de handicap rare ; - la notion de ressource ; - la notion de territoire. [Association nationale des CREAI - ANCREAI, 2013, 120 p.](#) > [Texte intégral](#)

Etude clinique et projective de la représentation de soi chez des adolescents ayant un frère/une soeur autiste – CLAUDEL (Stéphanie), CLAUDON (Philippe, Dir.), LIGHEZZOLO-ALNOT (Joëlle, Co-dir.) et al.

Cette recherche vise une meilleure compréhension de la construction identitaire des frères et soeurs de personnes autistes. Elle porte sur l'évolution de la représentation de soi de ces membres de fratries à l'adolescence, et l'analyse est centrée sur l'image du corps, l'investissement narcissico objectal et le processus de subjectivation. Une revue théorique et clinique des travaux francophones et anglo-saxons met à jour l'état des connaissances dans ce domaine clinique encore peu étudié. L'auteur a procédé par approche comparative en constituant un groupe témoin de fratries sans condition de handicap en parallèle au groupe d'étude clinique de fratries avec autisme, chacun constitué de 24 sujets âgés de 13 à 18 ans... [Université de Lorraine, 2012, 207 p.](#) > [Texte intégral](#)

Pratiques territoriales des SESSAD en région PACA : le poids des héritages - BOURGAREL (Sophie), PITEAU-DELORD (Monique), SUZAN (Hélène) et al.

La politique de scolarisation des enfants et adolescents handicapés privilégie depuis plusieurs années l'inclusion en milieu ordinaire. En conséquence, le rôle et les attentes envers les Services d'Education Spéciale et de Soins A Domicile (SESSAD) ne cessent de s'accroître. Parallèlement, comme la majorité des équipements médico-sociaux de la région PACA-Corse, les services sont très inégalement répartis sur les territoires, ce qui conduit à une modification substantielle du fonctionnement de ces derniers du fait de l'augmentation des temps de trajet. La région ne disposait pas avant cette étude d'une vision affinée des zones d'intervention et des modalités d'accompagnement des SESSAD... [CREAI PACA-Corse, 2012, 65 p.](#) > [Texte intégral](#)

Scolarisation des jeunes traumatisés crâniens - SARRALIE (Christian, Coord.), FOREST (Françoise), COLIN-MADAN (Philippe), MANSOUR (Marie-Paule) et al.

La manifestation du vendredi 30 mars 2012 s'inscrit dans le prolongement de quatre journées d'études consacrées à la scolarisation des jeunes traumatisés crâniens (Hôpital Broussais, Paris, janvier 2004 et janvier 2006, INS HEA, Suresnes, janvier 2008 et janvier 2010). Ces actes visent à enrichir la réflexion autour de la problématique complexe d'un retour aux apprentissages et à la scolarité de ces jeunes au cerveau lésé. Une problématique explorée dans toutes ses dimensions à partir de témoignages, de descriptifs de pratiques et d'exposés théoriques. Cette édition s'est appuyée sur le travail de l'équipe Réselca (Recherche sur l'éducation et la scolarisation des élèves ayant des lésions cérébrales acquises, INSHEA) qui étudie les conditions favorisant la scolarisation ou la poursuite d'études des jeunes avec des lésions cérébrales acquises (RA) Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés - INS HEA, 2012, 142 p. > [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Rapport d'activité 2012 : dossier de presse – CALAZEL (Marine)

Ce rapport d'activité 2012 se présente en 8 cahiers. - Le sort des étrangers retenus ou maintenus sur le sol français. ; - L'enfermement des enfants. ; - Vieillesse, invalidité et handicap en prison. ; - La réforme nécessaire de la discipline pénitentiaire. ; - L'accès au droit de se défendre en garde à vue. ; - Les établissements pour personnes âgées dépendantes : lieux de privation de liberté ? ; - Les principales recommandations du CGLPL. ; - Activité 2012, visites et saisines, ressources humaines et budgétaires. [Contrôleur général des lieux de privation de liberté, \[2013\], 50 p.](#) > [Texte intégral](#)

S'engager dans une société d'individus - ION (Jacques)

Les individus sont plus nombreux, notamment parmi les jeunes et surtout les femmes, à s'associer, à se mobiliser, à intervenir dans l'espace public. Mais ils le font selon de nouvelles modalités, qui s'écartent notablement des schémas du militantisme d'antan. Plus autonomes par rapport à leurs milieux d'appartenance, plus soucieux de faire entendre leur parole propre, plus réflexifs, délivrés de toute révérence obligée envers les puissants et les experts, ces nouveaux militants déroutent parfois... Le fonctionnement de la vie associative, les pratiques protestataires et la citoyenneté s'en trouvent modifiés. Appuyé sur des travaux d'enquête et une analyse des engagements politiques et associatifs, cet ouvrage saisit un rapport au politique complexe et diffus, moins focalisé sur les élections et le mythe du grand soir. (RA) [Editions Armand Colin, Collection Individu et société, 2012, 220 p.](#) > [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

LU POUR VOUS

Polyhandicap :
processus
d'évaluation
cognitive

Polyhandicap : processus d'évaluation cognitive - SCelles (Régine, Dir.), PETITPIERRE (Geneviève, Dir.) et al.

Pour comprendre les modes de fonctionnement et les compétences cognitives des enfants et des adolescents polyhandicapés, il est indispensable de suivre une démarche systématisée, et d'utiliser des outils validés, et adaptés à cette population présentant de multiples déficits physiques et psychiques. L'ouvrage apporte des éléments de réponses en faisant le point sur les modalités d'évaluation cognitive validée et expérimentée, à partir d'une réflexion sur les principes d'évaluation, de même qu'à travers une présentation d'étude de cas et d'exemples concrets. Il montre l'intérêt pour l'enfant, l'adolescent, mais aussi pour les professionnels, de mener des évaluations les plus rigoureuses possibles qui tiennent compte de la temporalité de ces sujets, de leur dépendance à leurs proches, de leurs modalités d'expression qui ne passent pas prioritairement par les codes ordinaires de communication. [Editions Dunod, Collection Santé social : handicap, 2013, 278 p.](#) [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

AGENDA NATIONAL

- Communiqués de presse

Ministère des Affaires sociales et de la santé, 5 mars 2013

Renforcement des droits des personnes handicapées en Europe > [En savoir plus](#)

Ministère des Affaires sociales et de la santé, 1er mars 2013

Remise du rapport de Claire-Lise Campion sur l'accessibilité > [En savoir plus](#)

FEGAPEI

Lancement du premier portail d'information dédié au handicap > [En savoir plus](#)

- Colloques, congrès...

Nancy, 22 mars 2013

"Quelle place pour la psychiatrie dans la prise en charge des traumatisés crâniens et cérébro-lésés" : Congrès organisé par l'UNAFTC et l'AFTC Lorraine > [En savoir plus](#)

Strasbourg, 26 mars 2013

"Quelles réponses aux besoins d'accompagnement des personnes handicapées en Alsace ?" : Journée d'étude régionale organisée par l'URAPEI d'Alsace > [En savoir plus](#)

Angers, 26 et 27 mars 2013

"Des enjeux renouvelés pour les politiques sociales, 30 ans après leur décentralisation : prévenir les ruptures du lien social, accompagner les personnes en situations de vulnérabilité à être auteurs de leur vie, soutenir les solidarités dans leur diversité" : Manifestation organisée par l'INSET d'Angers > [En savoir plus](#)

Paris, 29 mars 2013

"La place du soin dans le médico-social" : Colloque national organisé par l'APAJH > [En savoir plus](#)

Paris, 2 avril 2013

"On the danger of identity for disability history: a metaphorical approach and Foucauldian answer" : Séminaire organisé dans le cadre des catégories du handicap : constructions historiques et théoriques, année 2 : regards théoriques croisés > [En savoir plus](#)

Lyon, 4 et 5 avril 2013

"Autisme : bilan et perspective" : Colloque organisé par la Fédération Sésame autisme > [En savoir plus](#)

Bordeaux, 10 et 11 avril 2013

"Accompagner une scolarisation inclusive : la place et le rôle de l'enseignant spécialisé" : Journées thématiques organisées par la FISAF > [En savoir plus](#)

Paris, 11 avril 2013

"La Citoyenneté au Féminin" : Forum national organisé par l'Association Femmes pour le Dire Femmes pour Agir - FDFA > [En savoir plus](#)

Paris, 13 avril 2013

"Les professionnels de la surdité. Quelles équipes pour nous et nos enfants ?" : Conférence-débat organisée par l'ARPADA Ile-de-France > [En savoir plus](#)

AGENDA INTERNATIONAL

- Colloques, congrès...

Montréal, 20 et 22 mars 2013

"J'ai un trouble d'apprentissage, comment pouvez-vous m'aider ?" : 38ème Congrès annuel organisé par l'Association québécoise des troubles d'apprentissage -AQETA > [En savoir plus](#)

Saint-Denis, 5 et 6 avril 2013

"De la psychanalyse en sciences de l'éducation : ruptures et continuités de la transmission" : 4ème Colloque international d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation > [En savoir plus](#)

Strasbourg, du 10 au 13 avril 2013

"Enjeux éthiques du handicap" : 5ème Journée internationale d'éthique organisée par le Centre européen d'enseignement et de recherche en éthique -CEERE de l'Université de Strasbourg > [En savoir plus](#)

**Ecole des hautes études en santé publique
(EHESP, Rennes - Sorbonne Paris Cité)
Maison des sciences sociales du handicap
236 bis, rue de Tolbiac 75013 Paris - 01 45 65 59 00
mssh.ehesp.fr**

**En savoir plus sur le [service documentation de la MSSH](#)
mssh.doc@ehesp.fr
[S'abonner](#) / [Se désabonner](#)**