

# Bulletin scientifique

## Sciences sociales et handicap

n° 11 – nov-déc 2012

Le Bulletin scientifique *Sciences sociales et handicap* diffuse tous les deux mois l'actualité scientifique dans le secteur du handicap. Il est destiné à valoriser et à promouvoir les travaux et les publications scientifiques dans le domaine des sciences humaines et sociales. C'est un outil de communication et d'échanges au sein et en dehors de la MSSH.

Pour vous abonner et recevoir gratuitement ce bulletin scientifique, contactez le Service Documentation de la MSSH, [mssh.bulletin@ehesp.fr](mailto:mssh.bulletin@ehesp.fr)

### sommaire

<b>ACTUALITES SCIENTIFIQUES</b> .....	<b>2</b>
Séminaires EHESP- EHESS - ENS 2012/2013 : « Handicap et Dépendance » / « Ethnographie Economique » 2	
Séminaires EHESS 2012/2013 : « Les catégories du handicap : constructions historiques et théoriques »	
Année 2 : Regards théoriques croisés .....	3
« Surdité et langue des signes : analyseurs politiques, philosophiques et sociolinguistiques .....	4
Séminaires INS-HEA 2012/2013 : Autour de l' « Accessibilité » : enjeux théoriques sociaux et pratiques .....	5
<b>EVENEMENTS SCIENTIFIQUES</b> .....	<b>7</b>
Colloque : Application de la CNDPH : quels concepts et indicateurs pour une politique inclusive ? .....	7
Colloque : 1�res rencontres professionnelles du GNCHR : Situations de handicaps rares et complexes : de l'entrée en relation à la communication .....	8
Colloque : Homme Augmenté : �tat des lieux et perspectives .....	10
Colloque : Patients et traitements psychiatriques à l'écran : pratiques militantes, soins et processus de subjectivation .....	11
Colloque : Santé mentale, société cognition : le handicap psychique, de nouveaux droits ? .....	14
<b>FOCUS SUR...</b> .....	<b>17</b>
Documents acquis par la bibliothèque de la MSSH en septembre et octobre 2012 .....	17

## Séminaires EHESP – EHESS – ENS - 2012/2013 « Handicap et dépendance »

Tous les lundis de 14h00 à 17h00 à la MSSH, 236 bis rue de Tolbiac, 75013 Paris

- Agnès **Gramain**, professeur de sciences économiques à l'Université de Paris 1
- Florence **Weber**, professeur de sociologie et d'anthropologie à l'Ecole normale supérieure

Cet atelier de recherche confronte systématiquement les cadres analytiques des disciplines des sciences humaines et sociales (sociologie, anthropologie, économie, mais aussi science politique, philosophie, histoire) permettant de travailler sur les différents aspects du *long term care* : l'organisation du travail familial et professionnel auprès des personnes handicapées et dépendantes, les politiques publiques de prise en charge. Il suppose de la part des étudiants la participation active aux recherches de l'équipe MEDIPS : ethnographie de la parenté ; exploitation statistique des enquêtes Handicap Santé 2008 ; ethnographie des professionnels de l'aide et de l'accompagnement, côté handicap et côté dépendance ; étude des politiques publiques du handicap et de la dépendance ; application des lois sur la tutelle et sur les droits des personnes handicapées et dépendantes.

Il peut être validé notamment dans le cadre des masters Pratiques de l'interdisciplinarité (EHESS-ENS) et Politiques publiques et développement (EEP-EHESS-ENS), de la licence Sociologie de Paris Dauphine et du diplôme de l'ENS.

### Programme des prochaines séances 2012/2013

**3 décembre** : Les paradoxes des politiques du handicap psychique

**10 décembre** : Discussion sur les travaux des étudiants (PPD et PDI)

### « Ethnographie économique »

Un lundi sur deux de 9h30 à 12h30 à la MSSH, 236 bis rue de Tolbiac, 75013 Paris

- Florence **Weber**, professeur de sociologie et d'anthropologie à l'Ecole normale supérieure

Ce séminaire de recherche a vocation à regrouper les étudiants de toutes années (de la licence au doctorat) qui s'engagent dans des recherches en ethnographie économique. Il sera consacré à la discussion des recherches personnelles des étudiants sur différents thèmes : politiques publiques, connaissance de l'offre et planification de la demande dans le secteur de la santé et du handicap, fonctionnement des marchés, connexions entre Etats et marchés, substitution ou complémentarité avec l'économie domestique... Il suppose l'engagement personnel dans une démarche ethnographique et une connaissance minimale des modèles de la microéconomie, ainsi que des discussions contemporaines en anthropologie économique.

### Dates à retenir 2012/2013

- 17 décembre 2012

#### 2013

- 14 et 28 janvier
- 11 et 25 février
- 25 mars
- 8 et 22 avril
- 13 mai

Vous pouvez également écouter et podcaster sur Vivre FM, l'interview donnée par Antoine HENNION\* sur l'aide sociale et le maintien à domicile : <http://www.vivre.fm/podcasts/fiche/884>

\* Chercheur au Centre de sociologie de l'innovation de l'Ecole Nationale Supérieure des Mines de Paris

[Retour au sommaire](#)

**Séminaires EHESS 2012/2013**  
**« Les catégories du handicap : constructions historiques et théoriques »**  
**Année 2 : regards théoriques croisés**

*1<sup>er</sup>, 3<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> mardis du mois de 11 h à 13 h*  
*du 6 novembre 2012 au 4 juin 2013 à l'EHESS, Salle 8, 105 Bd Raspail, 75006 Paris*

- Jean-François **Ravaud**, directeur de recherche à l'INSERM
- Isabelle **Ville**, directrice de recherche à l'INSERM, [ville@vjf.cnrs.fr](mailto:ville@vjf.cnrs.fr)
- Myriam **Winance**, [winance@vjf.cnrs.fr](mailto:winance@vjf.cnrs.fr)

Ce séminaire est conçu sur deux ans. La première année, nous nous sommes intéressés à l'histoire sociopolitique du handicap et avons montré comment les catégories constituant le handicap évoluent en lien avec les pratiques. En 2012-2013, deuxième année, nous poursuivons l'analyse de la notion de handicap, en interrogeant les catégories définies par certaines disciplines ou, à l'intérieur de ces disciplines, certains cadres théoriques. Nous présentons la manière dont ces disciplines ou cadres théoriques appréhendent le handicap, les notions mobilisées pour l'expliquer et le caractère performatif de ces notions : que saisissent-elles de l'expérience des personnes ? Comment redessinent-elles ce qu'est le handicap, tracent-elles les différences, les normes... (handicap/validité ; in/capacités ; dépendance/autonomie...). Nous abordons notamment les disability studies, l'éthique du care, la sociologie des sciences et des techniques, les sciences cognitives, les théories de la justice sociale, l'approche visuelle...

**Programme des prochaines séances 2012/2013**

- 4 décembre 2012 : Contexte de l'action, caractéristiques corporelles, apprentissage et rééducation. **Blandine Brill** (psychologie cognitive et culturelle, EHESS) et **Agnès Robi-Brami** (chercheur en neurosciences, Inserm-UPD)
- 18 décembre 2012 : **Eva Kittay** (philosophe travaillant la déficience intellectuelle, Stony Brook University)
- 15 janvier 2013 : L'approche des capacités suffit-elle à normer des politiques en faveur des personnes handicapées mentales et psychiques ? **Philippe Sanchez** (Philosophe, UCL). Les capacités : une approche économique du handicap, apports et limites. **Jean-Luc Dubois** (Economiste, IRDES)
- 29 janvier 2013 : Handicap/Incapacités/Altération des facultés : quelles vulnérabilités et quelle protection par le droit ? **Anne Caron-Deglise** (Juriste, Conseillère à la Cour d'appel de Paris)
- 5 février 2013 : Le handicap dans la perspective du care. Réflexions à partir d'une enquête auprès de parents d'enfants autistes. **Aurélié Damam** (Sociologue, Université Paris 8)
- 19 février 2013 : Handicaps et Préhistoire : quels enjeux philosophiques et éthiques pour aujourd'hui ? **David Doat** (Philosophe, Centre d'Éthique Médical de Lille et Centre d'Études Sciences et Philosophie de l'Université de Namur, Belgique)
- 5 mars 2013 : L'approche universelle du handicap. Handicap et Universal Design. **Franck Bodin** (Géographe, Université de Lille)
- 2 avril 2013 : On the danger of identity for disability history: a metaphorical approach and Foucauldian answer. **Peter Verstraete** (Historien, Université Catholique de Leuven, Belgique)

[Retour au sommaire](#)

- 16 avril 2013 : Handicap. Quelle place dans les politiques médico-sociales. Séance commune avec le séminaire « Socio-histoire des interventions médico-sociales en Europe » organisé par **Nicolas Henckes** (CNRS) et **Benoît Majerus** (Université du Luxembourg)
- 4 juin 2013 : L'approche de la sociologie des techniques. Une vision relative des in/capacités ? **Myriam Winance** (Sociologue, Inserm-Cermes 3). Et Autonomie et attachements autour du travail d'équipement dans la maladie. Les techniques dans le diabète. **Marie-France Vaillant** (sociologue, PACTE, Grenoble, et diététicienne Nutritionniste, Comité de liaison en Alimentation Nutrition, CHU de Grenoble).

---

## Séminaires EHES 2012/2013

### « Surdité et langue des signes : analyseurs politiques, philosophiques et sociolinguistiques »

1<sup>er</sup> et 3<sup> me</sup> lundis du mois de 19 h   21 h

du 5 novembre 2012 au 3 juin 2013 à l'EHES Salle 8, 105 Bd Raspail, 75006 Paris

Séminaire interprété en LSF/français

- Andrea **Benvenuto**, chargée de mission à la MSSH, Université Paris 8
- Alexis **Karacostas**, psychiatre, Hôpital La Salp tri re

Dans le prolongement du programme initié l'année dernière et centré sur l'étude des conditions politiques, historiques et philosophiques d'émergence et d'installation du projet pédagogique de l'abbé de l'épée (1712-1789), le séminaire de cette année s'attachera à étudier les déplacements produits au XIXe siècle sur le traitement de la surdité, des sourds et de la langue des signes. Jusqu'au XVIIIe siècle, la surdité jouait le rôle d'opérateur épistémologique interrogeant les fondements du langage, l'origine des connaissances et les frontières de l'humanité. L'enjeu pédagogique était que le sourd rejoigne un univers symbolique centré sur la dimension signifiante du corps physique.

Au XIXe siècle, l'entrée des médecins dans les institutions de sourds met en jeu une appréhension différente de la surdité. L'univers auquel le sourd doit dorénavant avoir accès n'est plus centré sur la dimension signifiante mais sur la dimension sonore du corps physique. L'enjeu initial de faire parler les sourds pour leur rendre une place parmi les hommes se déplace. Les discours pédagogiques et médicaux réparateurs de la surdité font de la question du langage des sourds un problème d'ordre pathologique. Si l'humanité des sourds n'est plus en question, leur «anormalité» est à l'épreuve du pouvoir normalisateur de la médecine et des pratiques pédagogiques, pouvoir qui n'est pas resté sans effet sur les sujets qui en étaient la cible.

Le pédagogue, le sourd et le médecin n'ont été ni totalement investis par la norme médicale réparatrice de la surdité, ni totalement d investis par elle. A des degrés divers, chacun a contribué à l'édifier et chacun a pu s'y opposer.

Les deux grands discours qui ont organisé et organisent encore les savoirs concernant les sourds se mettent en place : le discours de la déficience, de nature médico-pédagogique, centré sur l'oreille défaillante et l'enseignement de la parole orale, et le discours socio-anthropologique de la différence, centré sur la langue des signes et la culture sourde. Le croisement qui se produit entre médecine et éducation dans les institutions de sourds au XIXe siècle rend solidaires les effets de la médecine de l'oreille et le processus de subjectivation des sourds.

Ce séminaire s'attachera à étudier ce croisement ainsi qu'à analyser les modes de résistance et d'organisation collective des sourds.

Dans une démarche interdisciplinaire, des intervenants oeuvrant sur les terrains de l'anthropologie du corps et de la santé, de l'histoire de la médecine, de la philosophie et de l'histoire, ainsi que les spécialistes de l'histoire de l'éducation des sourds seront sollicités.

Inscription : [alexis.karacostas@wanadoo.fr](mailto:alexis.karacostas@wanadoo.fr) / [Marie.Coutant@ehess.fr](mailto:Marie.Coutant@ehess.fr) et/ou [Andrea.Benvenuto@ehess.fr](mailto:Andrea.Benvenuto@ehess.fr)

[Retour au sommaire](#)

## Programme des prochaines séances 2012/2013

- 7 janvier 2013 : **Mathilde Villechevrolle**, Doctorante à l'Université Paris-Descartes. Le discours médical « oraliste » : principales étapes du débat scientifique sur les sourds au XIXe siècle
- 21 janvier 2013 : **Sabine Arnaud**, Max Planck Institute for the History of Science, Berlin. La Surdité, une question de médecine ou de pédagogique ? Pratiques, publications et réception du Docteur Alexandre-Louis-Paul Blanchet au 19e Siècle
- 4 février 2013 : **Didier Seguillon**, Université Paris Ouest Nanterre. De l'art de prévenir et de corriger à celui de faire entendre : l'éducation de l'écolier sourd dans la première moitié du XIXe siècle
- 4 mars 2013 : **Florence Encrev **, Professeur associée. Université Paris 8. La famille des sourds-muets (1830-1870)
- 18 mars 2013 : **Alexis Karacostas**, Hôpital La Salp tri re, Paris. Fragments de « glottophagie » Ferdinand Berthier et la naissance du mouvement sourd en France
- 15 avril 2013 : **Andrea Benvenuto**, chargée de mission à la MSSH, Université Paris 8. La « nation sourde » et les banquets des sourds-muets au XIX siècle
- 3 juin 2013 : **Yann Cantin**, Doctorant en histoire. CRH-EHESS. L'activité artistique et militante des sourds dans la deuxième moitié du XIX siècle
- 17 juin 2013 : **Andrea Benvenuto**, chargée de mission à la MSSH, Université Paris 8 et **Christian Cuxac**, Université Paris 8. La langue des signes entre « besoin physiologique du sourd-muet » et « interdiction ». 1880, Milan et les colloques d'enseignants et de médecins

---

## Séminaires INS-HEA 2012/2013

### « Autour de « l'accessibilité » : enjeux théoriques, sociaux et pratiques »

Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés - 58, avenue des Landes – 92150 Suresnes (France)

[www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)

Tél. : 01 41 44 31 00

Groupes de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires (grhapes-ea7287)

- Responsable : **Serge Ebersold** (Professeur de sociologie ; [serge.ebersold@inshea.fr](mailto:serge.ebersold@inshea.fr))

Rassemblant des chercheurs de différentes disciplines des sciences humaines et sociales, le séminaire se propose de mettre en débat la notion d'accessibilité qui s'est progressivement imposée dans les discours politiques, scientifiques et juridiques, notamment à propos de la scolarisation des élèves présentant une déficience ou en grande difficulté scolaire en France et à l'étranger.

Le séminaire analyse les glissements de perspective qu'introduit la consécration de la notion d'accessibilité, aux conceptions économiques, sociales, éthiques et politiques du traitement social du handicap qui y sont liées. Il s'intéresse pour ce faire aux rationalités qui ont conduit la plupart des pays à allouer des aides techniques, humaines, financières, pédagogiques aux personnes handicapées en vue de faciliter leur participation à la vie économique et sociale.

Le séminaire s'intéresse également aux formes d'innovation ordinaire développées par les acteurs du système éducatif et médico-social pour ouvrir le système éducatif à la diversité des besoins éducatifs. Il porte pour ce faire le regard sur les stratégies mises en œuvre, sur les compétences mobilisées et sur l'ensemble des dispositions permettant d'adapter les pratiques aux caractéristiques des personnes et à la nature de leurs besoins.

[Retour au sommaire](#)

Le séminaire s'intéresse enfin aux dimensions identitaires qui entourent l'éducation de personnes présentant une déficience ou en grande difficulté scolaire. Il considère la manière dont les acteurs créent le sens de leur pratique et cherchent à la rendre cohérente et significative en se forgeant des repères identitaires. Il intègre les dimensions subjectives liées à l'expérience que font les personnes de leur situation ainsi que les différents acteurs impliqués dans le processus éducatif.

### Programme des prochaines séances 2012/2013

- 29 novembre 2012 (Amphithéâtre). **Aggée Lomo** : Accessibilité et participation sociale en Afrique subsaharienne : état des lieux, **Hugo Dupont** : La légitimation d'un exil scolaire : le cas des jeunes en Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique
- 20 décembre 2012 (Amphithéâtre). **Christophe Zander** : 2002-2012 : regards sur une décennie de réforme de l'action sociale. **Mathieu Muratet** : accessibilité et nouvelles technologies, l'exemple du projet eye school
- 24 janvier 2013 (Amphithéâtre). **Sandrine Garcia** : Dyslexie et retard en lecture. **Dominique Archambault** : Accessibilité logicielle - de la bureautique aux jeux vidéos
- 27 février 2013 (Amphithéâtre) **Willy Aastrup** : Accessibility and guidance : conceptual framework. **Serge Ebersold** : accessibilité et mutations du système éducatif à l'aune d'un corpus de circulaire (1982-2011)
- 21 mars 2013 (Amphithéâtre). **Virginie Leclercq** : Attention spatiale et lecture chez les enfants d'âge scolaire. **Miléna Riva** : Attention spatiale et lecture chez les enfants d'âge scolaire
- 25 avril 2013 (Amphithéâtre). **Maïtena Armagnague** : Les solidarités communautaires dans les zones urbaines paupérisées, une ressource dans les parcours scolaires. **Manuel Boucher** : Pour une « sociologie des turbulences » : comprendre les mutations de la régulation sociale des désordres
- 16 mai 2013 (Salle Beaudoin et Lods). **Lucia de Anna** : Accessibilité et politique inclusive en Italie. **Murielle Larrouy** : L'invention de l'accessibilité

[Retour au sommaire](#)





### Colloque

## Application de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées : quels concepts et indicateurs pour une politique inclusive ?

6 et 7 décembre 2012

Résidence internationale de Paris  
44 rue Louis-Lumière, 75020 Paris

Organisé par l'Institut fédératif de recherche sur le handicap (IFRH) et le Groupe international francophone pour la formation aux classifications du handicap (GIFFOCH)

### Trois grandes lignes de questions structureront le colloque

- Premièrement, où en est-on de l'évolution des grandes classifications du handicap, soit la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) et le Processus de production du handicap (PPH) ?
- Deuxièmement, en quoi ces classifications permettent-elles de saisir les avancées de la CDPH et de mesurer son application ?
- Troisièmement, comment les acteurs composent-ils des indicateurs et outils de suivi de la Convention et en quoi les classifications peuvent-elles les y aider ?

### Pour accéder au programme détaillé

<http://www.ehesp.fr/2012/10/16/concepts-du-handicap-et-politiques-inclusives-6-et-7-decembre-2012/>

### Pour consulter les bibliographies relatives à la thématique du colloque :

- Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées et le suivi de son application dans les différents pays qui l'ont ratifié, cliquer [ici](#)
- Classification Internationale du Fonctionnement du Handicap et de la Santé (CIF). Cette bibliographie comprend également des références sur la Classification Internationale des Handicaps : Déficiences, Incapacités et Désavantages (WHO, ICIDH, 1980/OMS, CIH, 1988) et sur la Classification Québécoise, le Processus de Production du Handicap (PPH, 1998), cliquer [ici](#)

### Les partenaires



Avec le soutien de la



Centre collaborateur OMS  
Inserm-EHESP pour la  
Classification internationale  
du fonctionnement,  
du handicap et de la santé



Ce colloque bénéficie de l'aide de la Mission recherche de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (MiRe-DREES) dans le cadre du soutien financier de l'IRESP dans le domaine du handicap et de la perte d'autonomie.

[Retour au sommaire](#)

**Colloque**  
**1ères Rencontres professionnelles du GNCHR**  
**Situations de handicaps rares et complexes : de l'entrée en relation à la communication**

**12 et 13 décembre 2012**

Poitiers, Maison des Sciences de l'Homme et de la Société

Les premières Rencontres professionnelles du Groupement National de Coopération Handicaps Rares (GNCHR) en partenariat avec la CNSA, aborderont les postures, démarches et outils pour améliorer ces interrelations et accorder du sens aux formes d'expression singulières des personnes.

**Les rencontres sont organisées sur une journée et demie**

**Mercredi 12 décembre 2012**

**13h00 – 17h30 : « Problématiques liées à la communication et au langage »**

**La Communication et le langage : comment apprend-on à signifier pour autrui ?**

- **Josie Bernicot**, professeur des Universités, spécialité Psychologie du développement, Université de Poitiers, CNRS, membre du CERCA

« Apprendre à signifier pour autrui » commence avant le langage avec les gestes pendant la petite enfance et se poursuit avec les actes de langage, le langage non littéral, les registres et les règles conversationnelles. Comment les significations se construisent-elles et deviennent-elles partagées entre les interlocuteurs ? »

**Les configurations complexes et les limitations de la communication :**

**« Des populations qu'on ne veut pas voir, pas entendre, pas comprendre ? »**

- **Jean-Yves Barreyre**, directeur et chercheur au CEDIAS

« Les situations complexes de handicap cumulent toutes les incapacités, dont la principale, l'incapacité à communiquer, voire à donner quelques signes compréhensibles aux « communicants » en général par manque de connaissances. Cela pose la question de la place de l'homme « sans capacité », de l'échelle capacitaire, et dans cette logique, celle de son statut, usager plus que sujet de droits, dont celui à exprimer ses désirs ».

**Améliorer la communication sur les versants réceptif et expressif : le positionnement des aidants.**

- **Elisabeth Nègre**, ergothérapeute, conseillère technique en communication alternative, Association des paralysés de France (APF), Centre d'expertise et de ressources nouvelles technologies et communication de l'APF (C-RNT), International society for augmentative and alternative communication - section francophone (ISAAC)

« Donner à voir, entendre et comprendre des modèles de communication et de langue alternatives : réflexion sur la construction identitaire autant que sur la langue, l'exposé donnera des pistes pour améliorer la relation au travers de moyens humains et matériels adaptés ».

**Capabilités croisées, pair-aidance et pouvoir d'agir des personnes sourdaveugles.**

- **Serge Bernard**, directeur et **Stéphanie Duchein**, paire-aidante au CRESAM

« Communiquer et se déplacer librement : focus sur le rôle essentiel de Stéphanie, aidante sourde de Sandrine, conseillère technique sourde et malvoyante. Retour d'expérience sur des situations et dispositifs de communication en grands groupes : les conditions d'une possible communication sociale ».

[Retour au sommaire](#)



Jeudi 13 décembre 2012

### 9h00-16h30 : « Représentations et démarches d'entrée en communication »

#### **Prise en compte des potentialités de représentation chez les enfants gravement déficients visuels.**

- **Nathalie Lewi-Dumont**, enseignante chercheuse à l'INS HEA

« Retour d'expérience sur l'acquisition du langage chez les enfants aveugles ou gravement déficients visuels sous l'angle des pratiques langagières orales et écrites, en milieu scolaire ou institutionnel ».

#### **La communication chez le jeune enfant porteur de handicap rare avec déficience visuelle : généralités et spécificités.**

- **Sophie Inglard**, orthophoniste au Centre national de ressources handicaps rares La Pépinière à Loos.

« Relation, sens et échanges : l'antichambre de la communication chez l'enfant déficient visuel porteur de handicap rare ».

- **Nathalie Caffier**, conseillère technique et **Sophie Inglard**, orthophoniste - Centre national de ressources handicaps rares La Pépinière à Loos.

« Quelles sont les difficultés spécifiques induites par la cécité ou la malvoyance chez l'enfant déficient visuel avec déficiences et troubles associés ? Comment se comprendre si les mots n'apparaissent pas spontanément ? »

« Mais qu'est-ce qu'IL nous raconte ? » Reconnaître le potentiel de communication d'adultes non-verbaux avec autisme et retard mental sévère.

- **Karine Lebreton**, psychologue - Centre d'expertise autisme pour adultes (CEAA) de Niort.

« Présentation de la construction d'un outil pour évaluer les capacités et les difficultés des personnes et proposer, à leurs aidants, des pistes pour « mieux » communiquer ».

#### **Être sourd en Guyane : richesse et complexité des parcours. Stratégies d'accès à la communication et au langage.**

- **Corinne Dauban**, psychologue du développement, Association des parents et amis des déficients auditifs de Guyane (APADAG).

« Regards croisés et vignettes cliniques témoigneront des situations complexes de handicap dans le contexte pluriculturel de la population sourde guyanaise et de la nécessité pour les professionnels de construire avec les familles un projet d'accompagnement tenant compte de la complexité de chaque parcours ».

#### **« De l'entrée en communication... »**

- **Agnès Vourc'h**, orthophoniste, linguiste, **Claire Favrot**, médecin psychiatre au Centre national de ressources handicaps rares Robert Laplane.

#### **« ... à la communication linguistique »**

- **Elisabeth Lasserre**, neuropsychologue, **Claire-Marie Agnus**, orthophoniste, **Véronique Le Ral**, orthophoniste au Centre national de ressources handicaps rares Robert Laplane.

« Après l'étape de repérage des indices qui révèlent l'aptitude de l'enfant à entrer en communication avec autrui, une démarche d'accompagnement vers le langage qui s'appuie sur le dessin, pourra lui permettre l'appropriation d'une langue à laquelle il ne pourrait accéder sans aide ».

#### **Clôture des 1ères Rencontres professionnelles du GNCHR.**

- **Hélène Marie**, chargée de mission à la CNSA.

Contact : [contact@gnchr.fr](mailto:contact@gnchr.fr) : Tél : 01 40 19 14 73

Pour plus d'informations : <http://www.gnchr.fr/situations-handicaps-rares-complexes-decembre-2012>

[Retour au sommaire](#)

## Colloque

### Homme Augmenté : état des lieux et perspectives critiques

Perception et représentation de l'humain réparé ou augmenté par hybridation technologique

**Vendredi 14 décembre 2012**

Institut des Sciences de la Communication du CNRS  
20 rue Berbier-du-Mets, 75013 Paris

Avec la participation de l'Institut des sciences humaines et sociales (INSHS)

Ce colloque s'inscrit dans le cadre d'un groupe de travail Homme augmenté de l'ISCC, d'un programme de recherche inter-Instituts Insuffisance perceptive et suppléance personnalisée (DEFI-SENS) porté par la MI. DEFI-SENS finance des projets interdisciplinaires et technologiques du CNRS portant sur les cinq sens ainsi que l'équilibre et la motricité.

L'objectif de ce colloque est de :

- donner une meilleure visibilité aux chercheurs et enseignants-chercheurs SHS impliqués dans ce domaine stratégique et socialement sensible
- associer plus étroitement les SHS aux projets interdisciplinaires et technologiques de DEFI-SENS et de l'ISCC
- dégager les pistes et verrous émergents susceptibles de donner lieu à des appels à projets et/ou séminaires financés en 2013.

#### Pré-programme

##### Matinée

- Introduction
- Conférence inaugurale par Jacques PERRIAULT, Conseiller scientifique à l'ISCC
- Présentation des objectifs de la journée (DEFI-SENS, ISCC)
- Table ronde n°1 : « Cultures, mythes et représentations collectives de l'humain augmenté »

(Introduction, communications, discussion, conclusion)

##### Après-Midi

- Table ronde n°2 : « Intégration corporelle et cognitive des techniques »

(Introduction, communications, discussion, conclusion)

- Table ronde n°3 : « Enjeux identitaires, normatifs, éthiques et sociétaux »

(Introduction, communications, discussion, conclusion)

- Conclusion, synthèse et perspectives pour 2013

Contact et inscription : Edouard Kleinpeter, [edouard.kleinpeter@iscc.cnrs.fr](mailto:edouard.kleinpeter@iscc.cnrs.fr)

Pour plus d'information et de détails : <http://www.iscc.cnrs.fr/spip.php?article1668>

#### Comité d'organisation

- BRÉMONT Béatrice (INSHS, CNRS)
- DONZEAU-GOUGE Véronique (Cnam, ISCC)
- KLEINPETER Edouard (ISCC, CNRS)
- SOMMER Pascal (porteur de DEFISENS, CNRS)

[Retour au sommaire](#)

## Colloque

### Patients et traitements psychiatriques à l'écran : pratiques militantes, soins et processus de subjectivation

5 et 6 décembre 2012

EHESS (Salle de conférence Réseau Asie)

190-198 Avenue de France 75013 Paris

<http://folieecran.hypotheses.org/programme-colloque-2012>

Colloque pluridisciplinaire organisé par **Nausica Zaballos** (doctorante Centre Alexandre Koyré – IRIS), **Jean Christophe Coffin** (MCF Paris V Descartes) et **Alessandro Manna** (doctorant IRIS)

**Objectif** : étudier l'évolution des représentations du patient psychiatrique et des traitements en santé mentale à l'écran. Analyser l'émergence de nouvelles subjectivités et récits de l'intime qui peuvent s'inscrire dans une démarche de réhabilitation de pratiques médicales institutionnelles ou bien traduisent la réappropriation de l'outil filmique par des collectifs militants.

Les travaux du colloque multidisciplinaire se déclinent selon trois axes de recherche :

**Axe 1** : Etudier les relations entre l'histoire de la folie mise à l'écran - qu'il s'agisse de la fiction cinématographique ou bien du documentaire ethnographique ou journalistique - et l'histoire des changements survenus au sein du monde psychiatrique tout au long du dernier demi-siècle.

Les intervenants s'interrogeront à la fois sur le film et l'enquête filmée en tant que moyens « engagés » de réhabiliter une pratique ou une éthique des soins en psychiatrie (La moindre des choses, La dernière, Visiblement je vous aime, Valvert, la série italienne Il était une fois la cité des fous de Marco Turco), et sur le rôle qu'ils ont pu éventuellement jouer dans l'univers du militantisme en psychiatrie. Peut-on dès lors parler d'une réception de ces films auprès des usagers militants ? Certains films ont-ils contribué à alimenter le désir de dénonciation des traitements jugés dégradants et coercitifs ?

**Axe 2** : s'interroger sur les usages sociaux et politiques de la folie mise à l'écran, et notamment sur les films produits par les acteurs (psychiatres, usagers, familles) du champ psychiatrique.

De quelles manières les images de la folie peuvent-elles participer à la construction des controverses morales et politiques propres au monde psy (on songera à la polémique autour du documentaire sur l'autisme, Le Mur) ? Comment sont-elles mobilisées dans une cause et ainsi appropriées par de différents acteurs, qu'il s'agisse de militer contre la « dérive » sécuritaire de la psychiatrie contemporaine, comme l'a récemment fait en France le documentaire « Un monde sans fous », ou bien au contraire de dénoncer les politiques de désinstitutionalisation et de plaider pour l'usage de l'électro convulsivothérapie en montrant la souffrance des familles, comme le très discuté reportage brésilien « Omissão de socorro : pacientes psiquiátricos tomam a palavra » (Omission de prêter secours : des patients psychiatriques prennent la parole) ?

**Axe 3** : porte sur la question des processus de subjectivation. A l'heure où les usagers, réunis au sein d'associations, mettent en scène leurs parcours – souvent douloureux – de la dépendance à l'autonomie et décrivent, dans des documentaires de commande publique ou militants, leur passé de malade et leur présent d'usager ou de survivant, le fou et les soins en psychiatrie ont-ils cessé d'être fantasmes ? La valeur de preuve attenante aux témoignages rassemblés contribue-t-elle à produire de nouvelles subjectivités qui doivent composer avec les contingences des productions cinématographiques et audiovisuelles ?

[Retour au sommaire](#)

Mercredi 5 décembre 2012

9h-17h40 : deux panels structurent la journée, la divisant en deux demi-journées

### **Panel 1 : Représenter la folie: entre répulsion et fascination, un pari difficile ?**

Président de séance : **Marc Renneville**, Directeur de Recherche CNRS, centre Alexandre Koyré

- **Introduction** , Nausica Zaballos, Alessandro Manna
- **Psychopathologie et étrangeté psychique dans le cinéma américain contemporain**  
Jocelyn Dupont, MCF, Université de Perpignan
- **« Films de dingues » et dialogues de sourds : la réception des films traitant du trouble mental par les censeurs du cinéma, en France, entre 1945 et 1975**  
Frédéric Hervé, Centre d'Histoire Sociale du XX<sup>e</sup> siècle – Paris 1, docteur en Histoire
- **L'inconscient à ciel ouvert : *I'm a Cyborg but that's ok* , (Park Chan-wook, Corée du Sud, 2006)**  
Mireille Berton, Maître-assistante à la section d'Histoire et esthétique du cinéma, Faculté de Lettres de Lausanne
- **Le corps hystérique à l'écran : images d'hier et d'aujourd'hui**  
Carole Mariotti, Université Rennes 2, ATER en psychologie

### **Panel 2: Hôpitaux et psychiatres à l'écran : vers une impossible réhabilitation ?**

- **Portrait d'un psychiatre**  
Isabelle von Bueltzingsloewen, Professeur des Universités, Université de Lyon-Lumière 2
- **L'asile français des années 1960. Histoire de Paul de René Féret (1975)**  
Hervé Guillemain, MCF Histoire – Université du Maine – CERHIO
- **L'autisme à l'écran**  
Brigitte Chamak, CERMES 3 / INSERM U988
- **« She is not crazy, she is unusual », des œuvres de fiction de Forman à Cassavetes aux documentaires contemporains : vers une normalisation de la folie ?**  
Isabelle Perrault, postdoctorante, Université d'Ottawa / Simon Fraser University
- **Projection du documentaire « Extérieurs, Rue »**  
Laurent Brémont, Anyway Production

[Retour au sommaire](#)

**Jeudi 6 décembre 2012**

**9h55-17h30 : deux panels structurent également les deux demi-journées**

**Panel 3 : Paroles de « fous », paroles d'experts : le cinéma comme processus thérapeutique et outil de mobilisation collective**

Président de séance : **Samuel Lézé**, Maître de conférences en anthropologie sociale, Laboratoire Triangle – UMR 5206, École Normale Supérieure de Lyon

- **« Vous n'avez pas honte ? Il y a des malades ici ». San Clemente (1981)**  
**Raymond Depardon**, Giuseppina Sapio, Sorbonne Nouvelle IRCAV-Paris 3
- **La mise en scène de l'univers asilaire : la Tête contre les murs**  
**Mathieu Joyaux**, Université de Rennes 2, M2
- **Marco Bellocchio et la société aliénante : un cinéaste militant**  
**Amélie Ravaut**, Université Paris X Nanterre
- **Raconter et dédramatiser la schizophrénie. Comment façonner le regard pour promouvoir le traitement précoce**  
**Virginie Stucki, Isabelle Csupor**, Université de Lausanne

**Panel 4 :**

- **Les Rencontres Vidéo en santé mentale : se mettre en scène, se remettre en selle**  
**Daniel Simonnet**, infirmier en psychiatrie, responsable des Rencontres Vidéo en Santé Mentale,  
**Emmanuelle Jouet**, EPS Maison Blanche, Dominique Besnard, directeur national des CEMEA en charge de la psychiatrie
- **Projection de *Les Voix de ma Soeur*, 48 minutes. Documentaire des Films sur le Palier**  
Réalisé par **Cécile Philippin**, Premier Prix de la catégorie Santé Mentale au Festival International du Film de Santé de Liège (Belgique), mars 2012
- **Ouvrir la boîte de Pandore. J'ai rencontré trop de personnes pour lesquelles ça marche pour dire que ça ne marche pas**  
**Yann Derobert**, psychologue clinicien, Université Paris VIII
- **« Histoire de la folie : transmission directe »**  
**Mathieu Bietlot, Yves-Luc Conreur**, Université Libre de Bruxelles - L'Autre lieu

**Conclusions**

Avec la participation du docteur **Alain Bouvarel**, président du Centre National de Documentation Audiovisuel en Santé Mentale (CNASM Lorquin).

[Retour au sommaire](#)

## Colloque

### Santé mentale, société, cognition. Le handicap psychique, de nouveaux droits ?

10 janvier 2013

Ecole Normale Supérieure 45 rue d'Ulm, 75005 Paris – Salle Dussane  
*En français et en anglais avec traduction simultanée*

Avec le soutien de la chaire CNSA handicap psychique et décision pour autrui (ENS-EHESP), la CNSA, l'UNAFAM, la DREES, la Maison des Sciences Sociales du Handicap, Le Centre Maurice Halbwachs, Le CIRPHLES et le LABEX TRANSFERS

Organisateurs

**Antoinette Prouteau**, (Université Victor Segalen, Bordeaux 2)  
**Florence Weber**, (CMH, MSSH)  
**Frédéric Worms**, (CIRPHLES)

#### 9h30 : Accueil des participants

10h00 : **Nicolas Henckes** (CERMES3), Le handicap psychique en France, 1970-2010 : quelle politique pour quels droits ?

#### 10h20-11h20 - SESSION 1 : Handicap psychique et décision pour autrui

Président : **Jean-François Ravaut** (INSERM, MSSH)

- **Anne Caron Déglise** (Cour d'appel de Paris), Autonomie et protection des personnes souffrant d'un **handicap psychique** : quel équilibre et quels droits ?
- **Fabrice Gzil** (Fondation Médéric Alzheimer), Autonomie fonctionnelle, morale et sociale: comment articuler, en théorie et en pratique, les trois dimensions de l'autonomie ?
- **Florence Weber** (CMH, MSSH), La perception du danger dans la décision pour autrui

Discussion animée par **Frédéric Worms** (CIRPHLES)

#### 14h-15h30 - SESSION 2 : Santé mentale, société, cognition

- **Emily Martin** (NYU), Rationality and mood disorders : paradoxes of mental health
- **Alain Berthoz** (Collège de France), Le changement de point de vue, un élément fondamental de la relation avec autrui et l'empathie
- **Nicolas Georgieff** (ITTAC, CH le Vinatier), Du déficit de theory of mind aux pathologies de l'empathie

Discussion animée par **Anne Lovell** (CERMES3)

#### 17h00-17h40 - SESSION 3 : Mesurer le handicap psychique, pour quoi faire ?

Président : **Bertrand Escaig** (UNAFAM)

- **Christine Passerieux** (Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines), La place de l'entourage dans l'évaluation du handicap psychique
- **Antoinette Prouteau** (Université Victor Segalen, Bordeaux), Mesurer le handicap psychique : enjeux et méthodes

Discussion animée par **Agnès Gramain** (Université Paris 1)

**Accès libre dans la limite des places disponibles**

[Retour au sommaire](#)



## Ecole d'Hiver Le handicap psychique : de nouveaux droits ?

**11 et 12 janvier 2013**

Ecole Normale Supérieure, 48 Boulevard Jourdan, 75014 Paris – Grande salle

Avec le soutien de la chaire CNSA handicap psychique et décision pour autrui (ENS-EHESP), la CNSA, l'UNAFAM, la DREES, la Maison des Sciences Sociales du Handicap, Le Centre Maurice Halbwachs, Le CIRPHLES et le LABEX TRANSFERS

Organisateurs

- **Antoinette Prouteau**, (Université Victor Segalen, Bordeaux 2)
- **Florence Weber**, (CMH, MSSH)
- **Frédéric Worms**, (Université de Lille 3)

Inscription libre et obligatoire auprès de [emmanuel.jeannet@ens.fr](mailto:emmanuel.jeannet@ens.fr)

**Avant le 10 décembre 2012**

### **Vendredi 11 janvier De 9 h à 12h 30 - Mesurer le handicap psychique**

- **François Chapiro** (ASM13), Le handicap psychique : des difficultés de mesure liées à l'itinéraire d'une construction sociale
- **Gaëlle Giordano, Pascale Roussel, Marie Cuenot** (sociologues, MSSH-EHESP), Le handicap psychique est-il mesurable ?
- **Stéphane Zygart** (philosophe, UMR STL), La place de l'environnement dans les classifications et le risque d'une individualisation excessive

Discussion

- **Carla Machado et Adeline Hulin**, (doctorantes en psychologie clinique, Université d'Angers, PRESS L'UNAM), L'évaluation comme travail de « visibilité » du handicap psychique
- **Michèle Koleck** (Laboratoire de Psychologie, Santé et Qualité de vie, Université Bordeaux Segalen), Un nouvel outil pour mesurer la participation et l'environnement dans le handicap psychique ou cognitif : la G-MAP
- **Céline Borelle** (doctorante en science politique, PACTE IEP Grenoble), La place de l'expertise psychiatrique dans l'évaluation du handicap psychique. Le cas de l'autisme

Discussion

### **De 14h à 17h - Accompagnement de la personne et pratiques de réhabilitation**

- **Inès de Pierrefeu** (doctorante en psychologie clinique, Université Paris Diderot), **Bernard Pachoud** (maître de conférences en psychiatrie, Université Paris Diderot), Accompagnement vers et dans l'emploi comme voie de rétablissement. L'expérience de l'association Messidor
- **Sandra Jacqueline** (doctorante en sociologie, GSPM), Quelles sont les capacités et les possibilités d'autonomie des usagers de la psychiatrie ? Une comparaison de deux services hospitaliers

Discussion

- **David Sauzé** (doctorant en sociologie, CSE), L'hébergement en foyer de vie ou la quête d'une impossible autonomie
- **Adeline Hulin et Carla Machado** (doctorantes en psychologie clinique, Université d'Angers, PRESS L'UNAM), Entre déviance et symptômes, la loi sur le handicap psychique peut-elle apporter un compromis ?

[Retour au sommaire](#)

- **Hélène Davtian** (doctorante en psychologie clinique, Université de Rouen, TIF), Penser les conditions du recours à la famille dans l'accompagnement des personnes souffrant de troubles psychiatriques
- **Agnès Berthelot-Raffard** (docteur en philosophie, Montréal), Les aidants familiaux : des acteurs négligés dans la prise de décision ?

Discussion

### De 17h3 à 19h30 – Formation, Travail, Emploi

- **Hugo Dupont** (doctorant en sociologie, Université Bordeaux 2), L'expérience institutionnelle de jeunes pris en charge en ITEP : les « fous » et les « gogols »
- **Elodie Hennequin** (doctorante en sociologie, CMH), L'entrée en ESAT des personnes décrites comme handicapées psychiques : enjeux institutionnels et conséquences sur les trajectoires individuelles
- **Pascal Cacot, Joseph Torrente, Pierre Dromard** (ESAT Bastille), Comment travailler le travail quand le handicap est réputé lié aux troubles psychiques ?
- **Elizabeth Duhail** (psychologue sociale et du travail, directrice ESAT EtiC), La réhabilitation socioprofessionnelle des personnes en situation de handicap psychique en milieu ouvert : une illustration à travers l'ESAT « Hors les murs » EtiC

Discussion

### Samedi 12 janvier

#### De 9h à 13h - Processus de décision et relation d'aide

- **Amélie Gonzalez** (doctorante en droit privé, Université Lille Nord de France), Le droit de propriété des personnes en situation de handicap psychique dans les établissements d'hébergement du secteur médico-social
- **Julie Minoc** (doctorante en sociologie, PRINTEMPS), Qualifier et arbitrer pour protéger : Mandats et pratiques des professionnels de la procédure de mise sous protection judiciaire
- **Benoît Eyraud** (maître de conférences en sociologie, Université de Lyon), La protection tutélaire : la pratique d'une autonomie scindée. Entre psychiatrie, travail social et droit civil

Discussion

- **Simeng Wang** (doctorante en sociologie, CMH), La prise de décision comme travail de gestion des dispositions : l'exemple de l'affiliation à la MDPH des enfants d'origine chinoise à Paris
- **Ana Perrin-Heredia** (docteure en sociologie, CSO, Sciences Po Paris), L'incapacité économique : action publique et régulation des pratiques économiques domestiques
- **Valérie Boucherat-Hue** (maître de conférences en psychopathologie clinique, Université d'Angers, PRES L'UNAM), Le handicap psychique en clinique infanto-juvénile, intérêts et limites en situation d'adaptation scolaire

Discussion

[Retour au sommaire](#)



### Documents acquis par la bibliothèque de la MSSH en septembre et octobre 2012

#### Ouvrages

**DARGERÉ Christophe**

Enfermement et discrimination. De la structure médico-sociale à l'institution stigmatisée. 2012. Presses Universitaires de Grenoble, 211 p.

**CHAVAROCHE Philippe**

L'accompagnement des adultes gravement handicapés mentaux dans le secteur médico-social. 2012. Erès, 124 p.

**ARFEUX-VAUCHER Geneviève, PLOTON Louis**

Les démences au croisement des non-savoirs. Chemins de la complexité. 2012. Presses de l'EHESP, 220 p.

**GIROUD Didier**

Le diagnostic de la qualité. Secteurs social, médico-social, sanitaire et administration. Le forum local, un outil pour partager l'évaluation entre usagers et professionnels. 2012. Seli Arslan, 157 p.

**GARDOU Charles**

La société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule. 2012. Erès, 170 p.

**Direction Générale de la Cohésion Sociale**

Accompagnement et cadre de vie en établissement des personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer ou autres causes de dépendance. Guide pratique : Éléments de projet d'établissement et de projet architectural. 2012. Presses de l'EHESP, 175 p.

**MIRAMON Jean-Marie, COUET Denis, PATURET Jean-Bernard**

Le métier de directeur techniques et fictions. 2012. Presses de l'EHESP, 275 p.

**UNAPEI**

Cap sur l'action associative. Référentiel. 2012. UNAPEI, 128 p.

**GARDIEN Eve**

Des innovations sociales par et pour les personnes en situation de handicap. A liberté égale. 2012. Erès. 264 p.

**KRON Maria, PLAISANCE Eric**

Grandir ensemble. L'éducation inclusive dès la petite enfance. 2012. INSHEA, 219 p.

**CONTEJEAN Yves, DOYEN Catherine**

Regards périphériques sur l'autisme. Evaluer pour mieux accompagner. 2012. Lavoisier, 186 p.

**INSHEA**

Textes de référence 2012 – Volume 1. Administration et législation du service public de l'Éducation nationale. 2012. INSHEA, 351 p.

**RAYSSIGUIER Yvette, JEGU Josianne, LAFORCADE Michel**

Politiques sociales et de santé. Comprendre et agir. 2012, 2<sup>e</sup> édition. Presses de l'EHESP, 672 p.

**BLACHOT Anne-Lise, BENO Didier**

Création de montagnes sonores pour une rencontre avec des personnalités "à part" entière. Ou les "aventures" d'une polyvalence chez les polyhandicapés. 2012. Non verbal, 131 p.

**SARFATY Jacques**

Autisme et secteur de psychiatrie infanto-juvénile : évolution des pratiques. 2012. PUF, 324 p.

**MISES Roger**

Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent R-2012. Correspondances et transcoding > CIM 10. 2012, 5<sup>e</sup> édition. Presses de l'EHESP, 127 p.

**Organisation Mondiale de la Santé, OMS**

Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé. Version pour enfants et adolescents. 2012, 2<sup>e</sup> édition. Presses de l'EHESP, 127 p.

**BOUCHERAT-HUE Valérie, ALLAIN Philippe, BADATCHEFF Anne, BARBE Valérie et al.**

Handicap psychique handicap somatopsychique. Variations pluridisciplinaires en clinique et en recherche. 2012. L'Harmattan, 329 p.

[Retour au sommaire](#)

**POIROT-MAZERES Isabelle**

L'accès aux soins. Principes et réalités. 2011. Université Toulouse 1 Capitole. 286 p.

**Rapports****VELCHE Dominique**

Active inclusion of young people with disabilities or health problems. National report – France. Oct. 2012

<http://www.eurofound.europa.eu/pubdocs/2012/264/en/1/EF12264EN.pdf>

**CNSA**

Bilan d'activité des Groupes d'Entraide Mutuelle (GEM). Année 2011. Oct. 2012

[http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/Bilan\\_GEM\\_11102012\\_final\\_15\\_octobre.pdf](http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/Bilan_GEM_11102012_final_15_octobre.pdf)

**CREAI Alsace**

Parents et aidants de plus de 55 ans d'enfants en situation de handicap. Oct. 2012

[http://www.creaiAlsace.org/Files/Other/Notes%20et%20Documents/ND\\_Newsletter/2012/Etude%20Aidants%20de%20plus%20de%2055%20ans\\_APEH-CREAI%20Alsace.pdf](http://www.creaiAlsace.org/Files/Other/Notes%20et%20Documents/ND_Newsletter/2012/Etude%20Aidants%20de%20plus%20de%2055%20ans_APEH-CREAI%20Alsace.pdf)

**Mairie de Paris**

Vivre son handicap à Paris. Oct. 2012

[http://www.paris.fr/accueil/societe/vivre-son-handicap-a-paris-telechargez-le-guide/rub\\_9651\\_actu\\_121102\\_port\\_24616](http://www.paris.fr/accueil/societe/vivre-son-handicap-a-paris-telechargez-le-guide/rub_9651_actu_121102_port_24616)

**PRADO Christel**

Le coût économique et social de l'autisme. Oct. 2012

[http://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2012/2012\\_17\\_autisme.pdf](http://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2012/2012_17_autisme.pdf)

**Rapport 2012 de l'Observatoire interministériel de l'accessibilité et de la conception universelle.** Oct. 2012

[http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport\\_Obiacu\\_2012.pdf](http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_Obiacu_2012.pdf)

**GATTOLIN André**

Rapport d'information fait au nom de la commission des affaires européennes sur le programme-cadre de recherche et d'innovation 2014-2020. Oct. 2012

<http://www.senat.fr/rap/r11-718/r11-7181.pdf>

**CNSA**

Le GEVA. Evaluer les besoins de compensation. Les cahiers pédagogiques de la CNSA. 2012

[http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/CAHIERpedagogique\\_GEVA\\_Web.pdf](http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/CAHIERpedagogique_GEVA_Web.pdf)

**Le Défenseur des droits**

Accès à l'emploi des personnes handicapées dans le secteur privé. Sept. 2012

[http://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/upload/promotion\\_de\\_%20legalite/qr\\_maquette\\_2012-09-06.pdf](http://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/upload/promotion_de_%20legalite/qr_maquette_2012-09-06.pdf)

**Ministère de l'Education Nationale**

Ressources d'accompagnement éducatif. Scolariser les enfants présentant des troubles envahissants du développement (TED) et des troubles du spectre autistique. Août 2012

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/85/4/Formation\\_TED\\_222854.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/85/4/Formation_TED_222854.pdf)

**Ministère de l'Education Nationale, CNSA**

Manuel GEVA Scolarisation. Août 2012

[http://www.autisme-france.fr/offres/doc\\_inline\\_src/577/Manuel\\_du\\_GEVA\\_Sco.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/Manuel_du_GEVA_Sco.pdf)

**CNSA**

Le rapport d'activité annuel 2011 de la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie. Accompagner les proches aidants, ces acteurs "invisibles". Juil. 2012

[http://cnsa.fr/IMG/pdf/CNSA\\_RA2011.pdf](http://cnsa.fr/IMG/pdf/CNSA_RA2011.pdf)

**CARAGLIO Martine, DELAUBIER Jean-Pierre**

La mise en œuvre de la loi du 11 février 2005 dans l'éducation nationale. Juil. 2012

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/124000515/0000.pdf>

**DOURGNON Paul, GUILLAUME Stéphanie, ROCHEREAU Thierry**

Enquête sur la santé et la protection sociale 2010. Juil. 2012

<http://www.irdes.fr/Publications/Rapports2012/rap1886.pdf>

**STETTINGER Vanessa, FEUILLET Lisa, LEBRUN Emmie, LECHENETIER Stéphane, TURLURE Sophie**

Etude majeurs protégés : la prise en charge familiale des majeurs protégés dans le Nord-Pas-de-Calais. Regards croisés des différents acteurs. Juil. 2012

[http://www.nord-pas-de-calais.drjscs.gouv.fr/IMG/pdf/EtudeMJPM\\_CREA\\_ILILLE3\\_DRJSCS.pdf](http://www.nord-pas-de-calais.drjscs.gouv.fr/IMG/pdf/EtudeMJPM_CREA_ILILLE3_DRJSCS.pdf)

[Retour au sommaire](#)



**BELLUROT Nadine, DEBIESSE Georges, RAYMOND Michel, CHAIN Philippe, RENAUDIN Noël**

Rapport sur les modalités d'application des règles d'accessibilité du cadre bâti pour les personnes handicapées. 2012

[http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/RM2011-161P\\_-\\_cadre\\_bati-rapport\\_definitif.pdf](http://www.social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/RM2011-161P_-_cadre_bati-rapport_definitif.pdf)

#### **FIPHFP**

Rapport d'activité national 2011. FIPHFP. Facilitateur de l'emploi des personnes handicapées dans les trois Fonctions publiques sur tout le territoire. 2012

[http://www.fiphfp.fr/IMG/pdf/Rapport\\_d\\_activite\\_national\\_FIPHFP\\_2011.pdf](http://www.fiphfp.fr/IMG/pdf/Rapport_d_activite_national_FIPHFP_2011.pdf)

#### **OCDE**

Panorama de la santé 2011. Les indicateurs de l'OCDE. 2012

<http://www.oecd.org/fr/sante/politiquesetdonnees/surlasante/49105873.pdf>

**LABROUSSE Marilyn, RECORD Charles-Henri, PICHERIT Lydie**

Rapport final concernant la mise en œuvre de l'Unité ressources pour le développement de l'accueil temporaire dans le département de l'Allier. 2012

[http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/Accueil\\_temporaire\\_-\\_Allier.pdf](http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/Accueil_temporaire_-_Allier.pdf)

#### **BOISGUERIN Bénédicte**

Renoncement aux soins. Actes du colloque du 22 novembre 2011 à Paris. 2012

[http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/actes\\_renoncement\\_soins\\_2012.pdf](http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/actes_renoncement_soins_2012.pdf)

## **Revues**

#### **SANCHEZ Jésus**

L'impact sur les politiques publiques de l'évolution conceptuelle du handicap. Sept. 2012

<http://www.wikiterritorial.cnfpt.fr/xwiki/wiki/econnaissances/view/Questions-Cles/Limpactdelevolutionconceptuelleduhandicap surlespolitiquespubliques#H1.1NaissancedelaRE9adaptationporteeuseduModE8leIndividuel>

#### **WERNER Shirli**

Individuals with Intellectual Disabilities: A Review of the Literature on Decision-Making since the Convention on the Rights of People with Disabilities (CRPD)

Public Health Reviews. 2012, 34, 2, 27 p.

[http://www.publichealthreviews.eu/upload/pdf\\_files/12/00\\_Werner\\_S.pdf](http://www.publichealthreviews.eu/upload/pdf_files/12/00_Werner_S.pdf)

#### **Caisse Nationale des Allocations Familiales**

Les bénéficiaires en emploi de l'allocation aux adultes handicapés.

L'essentiel n° 125 – Août 2012

[http://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/essentiel/125\\_essentiel\\_-\\_aah\\_en\\_emploi.pdf](http://www.caf.fr/sites/default/files/cnaf/Documents/Dser/essentiel/125_essentiel_-_aah_en_emploi.pdf)

#### **INSERM, Ministère des affaires sociales et de la santé, AFM, CNSA**

Vivre avec une maladie rare en France : Aides et Prestations.

Les Cahiers d'Orphanet, série Politique de santé Juillet 2012

[http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre\\_avec\\_une\\_maladie\\_rare\\_en\\_France.pdf](http://www.orpha.net/orphacom/cahiers/docs/FR/Vivre_avec_une_maladie_rare_en_France.pdf)

#### **MATHIOT Emmanuelle, LEROY Marie,**

#### **LIMOUSIN Fanny, MORGENSTERN Aliyah**

Premiers pointages chez l'enfant entendant et l'enfant sourd-signeur : deux suivis longitudinaux entre 7 mois et 1 an 7 mois. 2009

<http://aile.revues.org/4515>

[Retour au sommaire](#)

Pour accéder aux numéros déjà parus, cliquer [ici](#)