



MAISON DES SCIENCES SOCIALES DU HANDICAP

Bulletin scientifique

Sciences sociales et handicap

n° 33 – sept-oct 2016

Le Bulletin scientifique *Sciences sociales et handicap* diffuse tous les deux mois l'actualité scientifique du secteur du handicap. Il rend compte de l'avancement de la recherche ainsi que de ses résultats. Il signale les initiatives et les productions des chercheurs, des doctorants et des étudiants en Master. Il présente les argumentaires et les événements scientifiques. Puis diffuse les derniers documents acquis par la bibliothèque de la MSSH-EHESP Paris.

C'est un outil de communication et d'échange destiné à valoriser et à promouvoir les travaux et les publications scientifiques dans le domaine des sciences humaines et sociales.

Il est organisé par rubriques et par sous rubriques pour mieux identifier les types d'informations.

Si vous souhaitez vous abonner afin de recevoir gratuitement le bulletin scientifique par e-mail, ou vous désabonner, envoyez votre demande à l'adresse : mssh.bulletin@ehesp.fr

Sommaire

FOCUS SUR LA MSSH – EHESP Paris	3
Les Actus : Ouverture de la nouvelle bibliothèque	3
Séminaire interne : « Handicap et perte d'autonomie »	4
Séminaire EHESP-EHESP : « Handicap, exercice des droits et participation : entre contraintes et accompagnement »	5
Séminaire interdisciplinaire Réseau doctoral EHESP : « Médecine personnalisée : enjeux de santé publique, économiques, éthiques et sociaux »	6
Projet ParticipaTIC 2016-2019 : Développement des compétences des acteurs de l'inclusion sociale des personnes handicapées. Giffoch / Erasmus+	7
AUTRES ACTUALITES SCIENTIFIQUES	9
Séminaire MODAPA-MEDIPS « Handicap – Dépendance »	9
Séminaire régional IREPS : « Les principes d'intervention en promotion de la santé »	10
AUTRES EVENEMENTS SCIENTIFIQUES	11
Groupements hospitaliers de territoires (GHT) : un gisement d'innovations organisationnelles ? 3 ^{ème} Colloque national, EHESP	11
“Excellence in dementia research and care”: 26 th Annual Conference of Alzheimer Europe.....	14
« Vers une école inclusive : perspectives et défis » : Colloque Libano-Français.....	15
« Inclure sans stigmatiser, l'emploi des personnes en situation de handicap dans la fonction publique », Colloque EHESP.....	16
« L'éducation spécialisée : Pour quoi faire ? » : Journées d'études, Erès	18

Les Actus : Ouverture de la nouvelle bibliothèque



Le site parisien de l’EHESP a ouvert un bel espace dédié à la bibliothèque. Ce nouveau lieu d’étude et de recherche a été réfléchi pour proposer une documentation au cœur des préoccupations et des enjeux sociétaux actuels en privilégiant les axes thématiques du handicap et de la perte d’autonomie.

Il vise donc à valoriser le fonds documentaire de la [Maison des sciences sociales du handicap](#) (MSSH) qui traite des aspects psychologiques, sociologiques, épidémiologiques, économiques et juridiques du handicap ainsi qu’une partie du fonds documentaire de la [Fondation nationale de gérontologie](#) (FNG).

Ce lieu d’accueil et de travail est ouvert à l’ensemble des étudiants et personnels de l’EHESP, mais également à tout public souhaitant accéder à cette ressource spécialisée.

L’accès de la bibliothèque est gratuit. Les documents sont consultables sur place. Aucun prêt n’est possible pour le public externe à l’EHESP.

La bibliothèque donne également accès à son [catalogue](#) et à de nombreuses [ressources numériques](#).
[En savoir plus](#)

Horaires d’ouverture

Lundi : 13h-18h
Mardi, Mercredi, Jeudi : 9h-18h
Vendredi et veille des jours fériés : 9h-16h

Tél. 02 99 02 24 50 // courriel : Mssh.doc@ehesp.fr

Accès :

20, avenue George Sand (Rez-de-Jardin). 93210 La Plaine Saint-Denis

Métro : ligne 12 – Station Front Populaire

RER /Bus : RER B, Station La Plaine – Stade de France, puis bus 139 ou 239- Arrêt Métallurgie

[Retour au sommaire](#)



Séminaire interne

« Handicap et perte d'autonomie »

13h30-16h30 sur le site de l'EHESP Paris ou de Rennes

Le 19 septembre 2016 s'est tenu en visio-conférence sur les deux sites de L'EHESP à Rennes et à La Plaine Saint-Denis, le séminaire interne « Handicap et Perte d'autonomie ».

Les discussions ont porté sur un article rédigé par deux chercheurs à partir d'une enquête sur la catégorie de "fragilité" des personnes

âgées et les mobilisations qu'elle suscite. Après une présentation des auteurs, Nicole Bohic (Professeure à l'EHESP) a proposé une discussion de cette recherche.

<http://www.ehesp.fr/campus/sites-de-formation/#paris>

Le bulletin scientifique présente dans ses colonnes, le résumé de cet article

Hugo Bertillot*, Marie Aline Bloch*. *Quand la « fragilité » des personnes âgées devient un motif d'action publique.* A paraître en décembre 2016 dans le numéro spécial « Handicap, âge et dépendance : quelles populations ? » de la *Revue française des affaires sociales*. 2016, n° 4.

Résumé : Cet article porte un regard sociologique sur la catégorie de « fragilité des personnes âgées » qui est en train de prendre une place de plus en plus importante dans le domaine de l'autonomie en France. À partir d'un travail d'analyse bibliographique complété d'observations d'événements scientifiques et institutionnels, nous analysons d'abord les différentes acceptions de cette catégorie (approche biomédicale, approche en matière de vulnérabilité, approche populationnelle), ainsi que ses ambitions plus transversales en matière de prévention de la perte d'autonomie et d'intégration des services. Nous saisissons ensuite « en actes » les actions sur la fragilité à la lumière d'entretiens et observations avec des professionnels de deux territoires. La fragilité des personnes âgées émerge comme un motif d'action publique, dont le succès provient autant de la plasticité de son contenu – permettant d'engager une diversité d'acteurs au sein des organisations du champ de l'autonomie –, que de ses implications normatives. Pour autant, les actions sur la fragilité sont sérieusement mises à l'épreuve de la fragmentation de ce domaine de l'action publique, dans lequel l'articulation des différentes interventions est loin d'aller de soi.

Mots-clefs : sociologie de l'action publique, fragilité, vulnérabilité, personnes âgées, intégration, vieillir

*Les auteurs

Hugo Bertillot, sociologue, chercheur associé au CSO (CNRS/Sciences Po), actuellement post-doctorant à l'EHESP (EA7348 MOS / MSSH).

Marie-Aline Bloch, professeure de l'EHESP, chercheuse en sciences de gestion au sein de l'EA7348 MOS, membre de la MSSH

Prochaines séances du séminaire

15 novembre 2016 : Emmanuelle Leray : La mesure du handicap

Discutante pressentie : Pascale Roussel, professeure EHESP, membre de la MSSH

Suggestions pour les séances 2017

Invités extérieurs : Delphine Moreau, LIER : Usage de la contrainte en psychiatrie adulte

Anne-Marie Waser et Dominique Lhuillier, LISE/CNAM : Personnes malades chroniques et handicapées dans l'univers du travail

Invités internes : Karine Lefeuvre et Sylvie Moisdon-Chataigner : Droits /Droits des personnes vulnérables ; William Sherlaw : Ethique et handicap ; Emmanuelle Fillion : Traitement en justice du dépistage prénatal ; Noémie Rapegno et Hugo Bertillot : Innovation et offre de services.

Contact : emmanuelle.fillion@ehesp.fr ; pascale.roussel@ehesp.fr ; marie.cuenot@ehesp.fr

Inscription obligatoire auprès de Maryse Marrière : maryse.marriere@ehesp.fr

[Retour au sommaire](#)

Séminaire « Handicap, exercice des droits et participation : entre contraintes et accompagnement »

Jeudi de 13 h 30 à 16 h 30 (bât. Le France, 190-198 av de France 75013 Paris)

- Emmanuelle Fillion, professeure à l'EHESP (Hors EHESS). Cet enseignant est référent pour cette UE
- Jean-François Ravaud, directeur de recherche à l'INSERM (TH) (PHS)

Ce séminaire conjoint EHESS-EHESP s'inscrit dans le cadre des activités de la *Maison des sciences sociales du handicap* et du *Collectif CONTRAST*. Il vise à développer une réflexivité partagée entre des chercheurs en sciences sociales et des acteurs des champs du **handicap**, de la santé et de la santé mentale, et du médico-social sur les droits et capacités – civile et politique – des personnes en situation de handicap.

Le séminaire cherchera à s'interroger sur les effets des recompositions des règles juridiques relatives à la participation des personnes en situation de handicap à la vie sociale, sur les « conditions capacitaires » de cette participation, et sur l'imbrication effective complexe entre logique des droits sociaux, des droits civils, et des droits relatifs aux discriminations, dans l'exercice de la citoyenneté. Il s'intéressera tout particulièrement au domaine de la santé mentale, et à toutes les situations où les possibilités qu'ont les personnes d'exercer leurs droits sont contestées en raison de fonctionnements psychiques, cognitifs, ou comportementaux disqualifiés par l'environnement ou par des instances juridiques.

Mots-clés : Citoyenneté, Discrimination, Droit, normes et société, État et politiques publiques, Handicap, Mobilisation(s), Mouvements sociaux, Politiques publiques, Santé, Sociohistoire,

Aires culturelles : Amérique du Nord, Europe, France,

Séances 2016 - 2017

- Jeudi 20 octobre 2016 : salle du conseil A
- Jeudi 24 novembre 2016 : salle 2
- Jeudi 15 décembre 2016 : Salle 1
- Jeudi 19 janvier 2017 : salle du conseil A
- Jeudi 16 février 2017 : salle 1
- Jeudi 16 mars 2017 : salle 1
- Jeudi 20 avril 2017 : salle 1
- Jeudi 18 mai 2017 : salle 1
- Jeudi 15 juin 2017 : salle 1

Direction de travaux d'étudiants :

Emmanuelle Fillion, MSSH-EHESP, 20 av George Sand, 93210 La Plaine Saint-Denis
Tél. : 02 99 02 24 57 ou par courriel

Réception : sur rendez-vous uniquement : EHESP-MSSH, 20 av George Sand, 93210 La Plaine Saint-Denis

Tél. : 02 99 02 24 57 ou par courriel

Site web: <http://phs.ehess.fr>

Site web: <http://mssh.ehesp.fr/enseignement/seminaires/seminaire-ehesp-ehess-2016-2017-handicap-exercice-des-droits-et-participation-entre-contraintes-et-accompagnement/>

Contact:

(Emmanuelle.fillion@ehesp.fr) ; (ravaud@vjf.cnrs.fr) ; (benoit.eyraud@ish-lyon.cnrs.fr) ;
(Marie.Coutant@ehess.fr)

[Retour au sommaire](#)

Séminaire interdisciplinaire « Médecine personnalisée : enjeux de santé publique, économiques, éthiques et sociaux »

30 novembre 2016
20 Avenue George Sand, La Plaine Saint-Denis

Appel à communication

Date limite : avant le 15 octobre 2016 inclus

Organisé par un groupe de doctorants dans le cadre des séminaires soutenus par le réseau doctoral de l'École des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP), ce séminaire a pour but de discuter des enjeux de la médecine personnalisée, en réunissant des porteurs d'innovations médicales, des acteurs de santé publique et des chercheurs, chacun abordant des aspects différents et complémentaires de cette médecine innovante.

La médecine personnalisée constitue un axe important du programme européen Horizon 2020 pour la Recherche et l'innovation. Le séminaire s'inscrit dans cette thématique. Il donnera lieu à des échanges pluridisciplinaires autour des enjeux de santé publique, économiques, éthiques et sociaux de cette nouvelle pratique médicale.

Les doctorants, chercheurs, et autres professionnels de santé publique, dont les travaux s'inscrivent dans cette thématique, sont encouragés à soumettre des propositions de communication, pour des interventions orales d'une vingtaine de minutes. Ils sont invités à soumettre un abstract d'un maximum de 2000 caractères sur le site <http://www.med-perso.net/soumission>

Les présentations orales du séminaire seront réparties en trois axes :

Axe 1 : La place de la médecine personnalisée en santé publique

- Définition consensuelle
- Objectifs thérapeutiques
- Intérêt de la recherche biomédicale

Axe 2 : De la recherche génomique aux pratiques cliniques individualisées

- Utilité clinique de la génétique
- Mise en œuvre

Axe 3 : Perspectives éthiques et économiques

- Enjeux pour l'assurance maladie
- Propriété des données
- Information du patient

Pour plus d'information **et inscription au séminaire**

L'inscription est gratuite mais obligatoire en ligne et ouverte à tous avant le 15 novembre 2016 : www.med-perso.net.

Contact : medecine.personalisee@gmail.com.

[Retour au sommaire](#)

Projet ParticipaTIC 2016-2019

Développement des compétences des acteurs de l'inclusion sociale des personnes handicapées (Erasmus+ / Partenariats stratégiques / Education des adultes)



• Contexte

Prolongeant leurs travaux sur la participation sociale des personnes handicapées et leurs expériences pédagogiques transnationales auprès de différents acteurs du champ du handicap, les partenaires du projet ParticipaTIC (2016-2019) ont souhaité répondre, par une démarche participative, au besoin exprimé par des organisations de personnes handicapées de plusieurs pays d'améliorer l'offre de formation destinée à leurs représentants. Face à la pauvreté de l'offre et à son manque d'accessibilité, dans la dynamique de la Stratégie européenne 2010-2020 en faveur des personnes handicapées et de la Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH, ONU, 2006), les partenaires construisent un environnement médiatisé d'apprentissage collaboratif et répondant aux normes d'accessibilité universelle. Il vise à améliorer les compétences des personnes exerçant une fonction de représentation des personnes handicapées.

Deux types de compétences sont indispensables de ce point de vue : celles renforçant leur plaidoyer auprès des décideurs et des instances représentatives, en matière d'intérêts et de droits des personnes handicapées ; celles développant une collaboration participative avec tous les membres d'une organisation.

• Partenariat

Le projet ParticipaTIC est porté par l'École des Hautes Études en Santé Publique (France), en partenariat avec huit autres organismes opérateurs de formation continue ou associations – Gravir asbl ; Haute École Libre de Bruxelles ; Haute École Louvain en Hainaut (Belgique) ; Institut de Formation en Pédiatrie-Podologie, Ergothérapie, Masso-Kinésithérapie ; Collectif Handicap 35 ; Fédération Handicap International ; Université Catholique de Lille (France) ; SSEO Technical Assistance (Roumanie) ASA Handicap Mental (Suisse, Assistance (Roumanie) et en lien avec, ASA Handicap Mental (Suisse, avec le soutien financier de la Fondation ch (subvention Confédération suisse) et en collaboration avec le partenaire du GIFFOCH HETS-FR (Suisse)).

• Projet

Ce projet innovant est basé sur une méthodologie privilégiant la co-construction des savoirs avec les personnes concernées et une dynamique d'interaction entre toutes les parties prenantes, ce au cours du développement des contenus d'apprentissage initiaux mais aussi ensuite, quand les apprenants contribueront et deviendront auteurs à part entière des contenus, constituant ainsi une communauté apprenante.

• Résultats attendus

Les résultats attendus prendront la forme : (1) d'une plate-forme ParticipaTIC d'apprentissage numérique, collaborative et accessible gratuitement sur Internet ; (2) d'un Guide méthodologique de conception participative d'un environnement d'apprentissage collaboratif et accessible. Ces productions seront disponibles dans des formats accessibles (taille des caractères, vidéos sous-titrées, audiodescription, Facile à Lire et à Comprendre) en français et en roumain dans un premier temps. Ils seront également valorisés en anglais afin d'atteindre la diversité des publics concernés dans les pays partenaires, au niveau européen et à l'international. La plate-forme ParticipaTIC permettra de rendre accessibles des ressources pour renforcer les capacités à défendre les droits des personnes handicapées. Le Guide méthodologique favorisera la réalisation ultérieure d'environnements similaires pour des publics divers sur des thématiques distinctes, permettant à des personnes handicapées d'œuvrer dans d'autres associations.

Pour en savoir plus : <http://mssh.ehesp.fr/enseignement/projets/projet-participatic-2016-2019/>

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues

ParticipaTIC 2016-2019 Project

Développement des compétences des acteurs de l'inclusion sociale des personnes handicapées
(Erasmus+ / Partenariats stratégiques / Education des adultes)



Summary

Background

Following up from previous transnational work and pedagogical experience on the participation of disabled people with different stakeholders the consortium wishes to design and implement a new participative project involving the co construction of an accessible digital platform and collaborative learning space.

This will address the lack of accessible training for disabled people and aims in line with the spirit of the 2010-2020 European strategy and the United Nations Convention on the rights of disabled persons to strengthen the competences of the leaders of disability persons' organisations. Two main essential competencies are being targeted 1) strengthen the ability of DPO leaders to plead their cause, and defend the rights of disabled people, 2) while at the same time developing collaborative participation of all their members.

Partnership

The project ParticipaTIC is being led by the EHESP School of Public Health (France) in partnership with 8 other organisations working in the field of disability training or the DPO field. These comprise Gravir asbl ; Haute École Libre de Brussels; Haute École Louvain en Hainaut (Belgium) ; Institut de Formation en Pédiatrie-Podologie, Ergothérapie, Masso-Kinésithérapie ; Collectif Handicap 35 ; Fédération Handicap International ; Université Catholique de Lille (France) ; SSEO Technical Assistance (Romania), and ASA Handicap Mental (Switzerland).

This innovative project is founded on a methodology fostering the coconstruction of knowledge of the participants, particularly disabled people. Through dynamic interaction between the different stakeholders during both the development of the initial training module content but also through the empowerment of disabled people and their leaders we aim to develop a learning community.

Outcomes

Expected outcomes comprise:

- 1) the entirely free and accessible ParticipaTIC digital learning platform
- 2) a guide laying out the methodology and principles for developing a collaborative and accessible disabled people friendly learning space.

These deliverables will be made available in accessible formats (Font size, captioned videos, with audiodescription, easy to read and understand texts in French and Romanian.)

We will undertake to supply English language summaries in order to reach out to diverse participants in partner countries in Europe and beyond.

The platform, ParticipaTIC will make resources available for the strengthening of the competencies to defend the rights of disabled persons. The methodological guide will also favour the setting up of similar learning spaces for the disabled members of other voluntary organisations working to promote different and diverse causes. This will allow disabled people to fully contribute to the construction of a more inclusive civil society.

For more details, click here: <http://mssh.ehesp.fr/enseignement/projets/projet-participatic-2016-2019/>

This project is funded by the Erasmus+ programme of the European Commission. The European Commission is not responsible for any content. Such content expresses the views of its author(s) only

[Retour au sommaire](#)



Séminaire « Handicap – Dépendance » (MODAPA-MEDIPS)

Un jeudi par mois, de 17h à 18h30

Campus Jourdan
48 Bd Jourdan, 75014 Paris

Dans le cadre de leurs travaux, les équipes de recherche MODAPA (Modélisation de la demande d'aide à domicile des personnes âgées dépendantes-dir. Agnès Gramain, professeur d'économie à l'Université de Lorraine) et MEDIPS (modélisation de l'économie domestique et incidence des politiques sociales- dir. Florence Weber, professeur de sociologie et d'anthropologie sociale à l'ENS) organisent un séminaire qui vise à rassembler les chercheurs en sciences sociales intéressés par la prise en charge de la dépendance et du handicap, afin de discuter de travaux académiques récents.

Séances du premier semestre et les premiers intervenants programmés

- 22 septembre 2016
Christophe Capuano (historien - Université Lyon 2, LARHRA) « La prise en charge des personnes âgées dépendantes en France et ses enjeux économiques : un problème insoluble tout au long du vingtième siècle »
- 13 octobre 2016
Arnaud Fizzala (économiste/statisticien - Drees)
Précisions à venir
- 17 novembre 2016
Précisions à venir
- 15 décembre 2016
Précisions à venir

Ce séminaire est recommandé aux élèves, étudiants et doctorants qui suivent l'atelier "**Ethnographie économique des politiques publiques**" organisé par Julie Minoc et Florence Weber un mercredi par quinzaine de 17h à 19h

Informations sur l'atelier : <http://sciences-sociales.ens.fr/Ethnographie-economique-des.html>

Pour plus de renseignement et contact :

www.modapa.cnrs.fr

medips.chez-alice.fr/

Contact :

modapa@univ-paris1.fr

[Retour au sommaire](#)

Séminaire régional « Les principes d'intervention en promotion de la santé »

IREPS Bretagne

Mardi 8 novembre 2016

Maison de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
1 rue de la Chesnaie, Loudéac

Dans le cadre de son Schéma Régional de Prévention, l'Agence Régionale de Santé Bretagne s'engage à soutenir la réalisation d'actions de prévention et promotion de la santé (PPS) pertinentes et efficaces.

A cet effet, le Pôle Régional de Compétences en éducation et promotion de la santé a été missionné par l'ARS pour identifier les pratiques recommandées en PPS. Issu d'une recherche documentaire centrée sur les chartes et les référentiels de bonnes pratiques en promotion de la santé, le document élaboré présente de manière simple et concrète les principes à mettre en œuvre lors de l'élaboration de toute action de promotion de la santé.

Ce séminaire régional vise à favoriser l'appropriation de ces principes d'action. Cette rencontre s'organisera autour d'un temps de présentation du document de référence en plénière, suivi de temps d'échanges dans le cadre d'ateliers. Ces temps d'échanges viseront à faire du lien entre le document et les réalités de terrain.

Programme

Matin

La promotion de la santé : de quoi parlons-nous ?

- Les concepts de santé, de prévention, de promotion de la santé

Présentation des principes d'intervention

- Présentation du document de l'ARS, illustrée par des actions de terrain

Ateliers d'échanges à partir de projets amenés par les participants

- Présentation du document de l'ARS, illustrée par des actions de terrain

Retour en plénière

- Mise en commun du travail des groupes ; Echanges et complément d'information

Après-midi

Ateliers d'échanges à partir de projets amenés par les participants

- Travail sur un des principes, à partir des expériences et projets des participants

Retour en plénière

- Echanges et complément d'information

La participation au séminaire est gratuite. Cependant, le nombre de place est limité à vingt participants.

Contact et inscription, avant le 15 octobre 2016 : contact@irepsbretagne.fr

[Retour au sommaire](#)

Groupements hospitaliers de territoires (GHT) : un gisement d'innovations organisationnelles ?

3^{ème} Colloque national
11 octobre 2016
Beffroi de Montrouge

Organisé par la chaire « Management des établissements de santé » de l'EHESP, ce colloque a pour objectif de recenser les innovations managériales développées dans les établissements et services pour faire face à un contexte en forte évolution. Il vise ainsi à faciliter la formalisation et la visibilité de ces innovations, à partir de la présentation de retours d'expérience.

A l'heure où les établissements de santé développent la stratégie médicale et l'organisation de leurs groupements, le besoin de partage et diffusion de dispositifs et outils managériaux pour accompagner ces évolutions rapides et profondes est prégnant.

Fort de ce constat, la 3^{ème} édition du colloque de la chaire se propose de partager des innovations managériales développées dans les établissements, de mettre l'accent sur les nouvelles organisations territoriales qui changent l'hôpital et les services de santé.

- La journée s'organise en sessions autour des thèmes suivants : Stratégies territoriales et gouvernance
- Articulation des projets : projets partagés, projets de parcours de soins coordonnés, participation des usagers
- Modes d'intervention du changement organisationnel
- Approches centrées sur les acteurs

Programme

Le Matin

Accueil : Roland Ollivier, Directeur de l'Institut du Management de l'EHESP et David Gruson, Délégué général de la FHF

Présentation introductive : organisation territoriale et innovations managériales

- Etienne Minvielle, titulaire de la chaire Management des ES, Directeur de l'EA 7348 MOS, EHESP

Sessions parallèles I

Pilotage du GHT et définition du projet (1) – gouvernance

Les trois types de Groupements hospitaliers de territoire (GHT) et la place singulière de l'établissement intermédiaire

- Jérôme Joubert, Enseignant-chercheur – Université d'Avignon (UAPV), François Fulconis, Enseignant-chercheur –UAPV, Jean Pierre Lala, Directeur d'hôpital, Secrétaire général – CHI Aix-Pertuis (CHIAP)

De la singularité à la coopération, la construction de la gouvernance concertée du GHT Loire

- Frédéric Boiron, Directeur général, Michaël Battesti, Directeur de la stratégie et des coopérations, Nathalie Borgne, Directrice de la qualité et des projets – CHUSE

Les conditions de la réussite des coopérations en santé en Yvelines-Nord

- M. Galy, Directeur, M. Daclin, Directeur des opérations – CHI Poissy-Saint-Germain

Les GHT au service de la population et des usagers (1)

Mise en œuvre d'un pôle inter-hospitalier en Gynécologie-Obstétrique

- B. Guionnet, Chef de service Gynécologie Obstétrique, J. Zimmermann, Directrice de la stratégie et du marketing – CH de Valenciennes

L'hôpital, un acteur de santé publique et de promotion de la santé environnementale

- L. Sifer-Riviere, sociologue – Cermes3, CNRS UMR 8211, M. Albouy-Llaty, Médecin de santé publique, chercheur en promotion de la santé environnementale – Université et CHU de Poitiers

Intérêt de l'intégration de l'expertise médicosociale dans la gouvernance d'un GHT : exemple de la filière gériatrique Eure-Seine-Avre-Iton

- J-C. Hansen, Médecin coordonnateur – CH de Pacy-sur-Eure, L. Charbois, Directeur et M. Faye, Coordonnateur de la filière gériatrique, CH Eure-Seine

Enjeux managériaux et de RH

Manage Up' – des actions pour développer les pratiques managériales au service de la performance collective

- R. Delekta, Directeur des Ressources humaines, D. Ansould, Directrice des soins – CH de Saint-Lô et Coutances

Le projet management de l'EPSMR, un grand voyage

- L. Bien, Directeur du CH Gabriel Martin – EPSMR de la Réunion

Formation accompagnante des tuteurs: outil de professionnalisation

- C. Genebre, Formatrice médico-technique – tutrice pilote, J. Chabut, Directrice de l'IFSI – CH de Tulle

Après-midi

Sessions parallèles II

Pilotage du GHT et définition du projet (2) – démarches projets

Projet médical : comment mobiliser les médecins ? Retour d'expérience avec une méthodologie « 3R 2H 2M »

- E. Bichier, Chef de pôle Femme, enfant, spécialités chirurgicales et unités médico-techniques – CH de Saumur

Le projet Capri - L'exemple d'une stratégie de conception et d'implantation d'une innovation organisationnelle

- F. Yatim, chercheure en sciences de gestion, équipe CAPRI – Institut Gustave Roussy

Les GHT au service de la population et des usagers(2) – exemples de déploiement sur le territoire et d'organisation des parcours

Le partenariat public-privé à Melun-Sénart

- D. Peljak, Directeur – CH Melun

Genèse d'un projet médical de territoire en santé mentale transverse à 3 GHT

- N. Vantourout, directeur des RH et Affaires médicales, C. Burgi, Directeur – EPSM Val-de-Lys Artois

La maison des ainés et des aidants : une structure innovante d'appui dans le parcours de santé des personnes âgées

- G. Echardour, Délégué territorial, A. Misme, Directrice médicale de la M2A – DT 75 ARS IdF

Enjeux managériaux et de RH (2)

Le développement managérial : un enjeu de performance hospitalière

- M-N. Desplanches, Directrice RH, F. Redoutey-Le-Bleis, Conseillère RH, P. Finkelstein, Responsable du département Développement professionnel - AP-HP

L'action sociale : un outil de management et de gestion des ressources humaines

- Debetz, Directeur général - CGOS

Sessions parallèles III

Coordination et outils de la transversalité

Une direction des parcours et de l'innovation pour le GHT : des expérimentations pour améliorer les parcours des patients

- R. Yven, Directeur adjoint des parcours et de l'innovation – GHT de Paris Psychiatrie et Neurosciences

Des outils originaux au service de la fonction achat de territoire

- Jaffré, Directrice adjointe des achats, de l'hôtellerie, de la logistique Et De L'ingénierie Biomédicale (DAHLIB), V. Chapeau, Responsable Adjointe Achats, R. Talec, Directeur DAHLIB – CHU de Rouen

Teamwork et qualité

Safety walkrounds : améliorer la culture de sécurité par le management

- Z. Messarat-Haddouche, Chef de projet, Mission Sécurité du Patient, Direction de l'Amélioration de la Qualité et de la Sécurité des soins – Haute Autorité de Santé
- Pour un changement de culture managériale à l'hôpital ; un cas de mise en œuvre du Lean Healthcare

J. David, Doctorante en sciences de gestion – EA 7348 MOS, EHESP

Pour plus d'information

<http://formation-continue.ehesp.fr/formation/ght-un-gisement-dinnovations-organisationnelles/>

<http://www.ehesp.fr/2016/09/27/groupements-hospitaliers-de-territoires-ght-un-gisement-dinnovations-organisationnelles-11-octobre-2016/>

Inscription en ligne

<http://formation-continue.ehesp.fr/3e-colloque-de-la-chaire-du-management/>

[Retour au sommaire](#)

“Excellence in dementia research and care”

26th Annual Conference of Alzheimer Europe
31 October - 2 November 2016
Copenhagen, Denmark

The conference will address numerous aspects of developing a dementia-friendly society, exploring the challenges concerning excellence in diagnosis, medical treatment and research as well as innovative person-centered care related to the progress of the disease and living well with dementia in society.

Below a synthesis of the programme

Monday, 31 October 2016

Keynote lecture

Gunhild Waldemar (Denmark): Improving the quality of health care for people with dementia

Tuesday, 1 November 2016

A right based approach to dementia

- Putting people with dementia first: promoting a rights-based approach in national dementia strategies
- Balancing perspectives of persons with dementia and caregivers
- Legal capacity and proxy-decision making: an overview of Council of Europe activities
- Ethical challenges in contemporary Alzheimer’s disease clinical trials and research

Round table discussion: Making dementia a European priority

- The participants at this plenary session from the European Commission, the European Parliament, the Joint Programme for Neurodegenerative Diseases Research (JPND), the Luxembourg Presidency of the European Union, the World Dementia Council and the World Health Organisation (WHO) will briefly present the latest activities of their respective organisations in promoting the recognition of dementia as a European and global priority.

Detection and timely diagnosis

- The impact of receiving a diagnosis of dementia
- Asymptomatic and prodromal Alzheimer’s disease – an opportunity for dementia prevention?
- Improving the diagnosis and post-diagnostic support of people with dementia
- Improving diagnosis rates: an essential element of national dementia strategies

Wednesday 2 November 2016

Treatment and management of dementia

- Perspectives for the future treatment of Alzheimer’s disease
- Exchanging and implementing best practice across Europe on timely diagnosis, post-diagnostic support, care coordination, residential care and dementia-friendly communities
- Improving the access to formal dementia care: lessons from the Actifcare project
- Long-term care for people with dementia

For more details click the link below

<http://www.alzheimer-europe.org/Conferences/2016-Copenhagen>

[Retour au sommaire](#)

« Vers une école inclusive : perspectives et défis »

Colloque Libano-Français

18-19 novembre 2016

Campus Hadath – Université Libanaise (Beyrouth, Liban)

Colloque international organisé en partenariat entre le CRDP (Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques – Liban), l'INSHEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés - France) et la Faculté de Pédagogie de l'Université Libanaise.

Ce colloque aborde la question de l'école inclusive par le biais du droit des enfants (Bonjour, 2006 ; Ebersold, 2012 ; Poizat, 2004). L'école inclusive peut être promue à la fois sur le plan des politiques éducatives, des pratiques professionnelles et de la coopération avec les usagers, notamment les familles (Doudin & Lafortune, 2006).

Dans cette perspective, ce colloque a été pensé pour engager une réflexion sur les enjeux de l'éducation inclusive au point de vue théorique, juridique, professionnel et pédagogique.

Champs thématiques

Trois champs thématiques sont retenus en lien avec les trois éléments fondamentaux dans une école inclusive :

- Les conceptualisations théoriques : Quelles sont les représentations conceptuelles du handicap, de l'école inclusive, et des besoins éducatifs particuliers ? Comment influencent-elles les attitudes, les comportements et les pratiques professionnelles à l'école ?
- Les politiques inclusives : Comment l'évolution des législations favorise-t-elle la réussite scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers ? Comment suivre l'application des nouvelles dispositions réglementaires ?
- Les pratiques inclusives : Quels sont les pratiques et les gestes professionnels mis en œuvre pour faciliter la mise en place des écoles inclusives ? Quels sont les freins et les difficultés rencontrés et quels sont, au contraire, les leviers et les bonnes pratiques à mettre en lumière ? Quelle est la place du partenariat et de la collaboration dans les pratiques inclusives ?

Programme en cours de construction

Ouverture des inscriptions

<http://colloquelibanofrancais.inshea.fr/?q=fr/content/inscription>

Pour plus d'information

<http://colloquelibanofrancais.inshea.fr/>

Contact : Chargée de projets, Élodie Bouchet : elodie.bouchet@inshea.fr

[Retour au sommaire](#)

« Inclure sans stigmatiser, l'emploi des personnes en situation de handicap dans la fonction publique »

Colloque EHESP

24 et 25 novembre 2016

20 avenue George Sand, La Plaine Saint-Denis
(Auditorium – accès 1er étage)

Colloque organisé dans le cadre du partenariat entre l'EHESP et le Fonds d'insertion pour les personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP) et en collaboration avec le GEPSO. Les objectifs de ce partenariat étant de mieux connaître les évolutions relatives à l'accompagnement des personnes en situation de handicap dans l'emploi, documenter les pratiques professionnelles en France et en Europe et mobiliser l'expertise acquise dans les fonctions publiques.

Programme

24 novembre 2016 (après-midi)

Discours d'ouverture

- Président(e), Comité national – FIPHFP
- Laurent Chambaud (sous réserve), Directeur – EHESP

Présentation du colloque

- Marie-Renée Guével, Maître de conférences, Coordinatrice du colloque

Quels effets des processus de catégorisation de handicaps dans le milieu ordinaire du travail ?

Interventions :

Intérêts et limites du taux des 6%

- Béatrice Valdes, Enseignante-chercheure, Département SHS – EHESP

Jeunes de missions locales en situation de handicap : Parcours et accessibilité à l'emploi ?

- Éric Le Grand, Sociologue consultant en promotion de la santé, professeur affilié et membre de la chaire de recherche sur la jeunesse et Elisabeth Moisselin-Delangle (sous réserve), Référente santé de la mission locale de Rennes

Public visé/public bénéficiaire : les effets de la catégorisation en matière d'emploi des personnes en situation de handicap

- Fanny Jaffrès, Ingénieure d'études, Département SHS – EHESP et Sylvie Ganche (sous réserve), Chargée d'accessibilité aux Champs Libres de Rennes

La « prise de compte » du handicap comme travail administratif : un déterminant crucial du maintien dans l'emploi

- Samuel Neuberg, Agrégé des sciences économiques, Doctorant – ENS

Modérateur : Régine Bercot, Professeure de sociologie, Cresppa - équipe GTM, Université Paris 8

Comment créer des environnements qui promeuvent la participation des personnes en situation de handicap au travail ?

Interventions :

Participation et monde de l'emploi

- William Sherlaw, Enseignant-chercheur, Direction Relations Internationales et Département SHS – EHESP

Et si la routine était un obstacle à l'emploi ?

- Jean Briens, Responsable du programme « Faire émerger des pratiques de management contribuant à des transformations dans les établissements et services médico-sociaux » - GEPSO, et Hervé Heinry, Chercheur – GEPSO

Modérateur : William Sherlaw, Enseignant-chercheur, Direction Relations Internationales et Département SHS – EHESP

25 novembre 2016

Transformation des collectifs de travail au prisme du handicap

Interventions : Témoignages à plusieurs voix / Interventions et discussions croisées

- Agnès Gindt-Ducros, Responsable de formation, Enseignante-chercheuse, Département SHS – EHESP
- Emmanuelle Fillion, Enseignante-chercheuse, Département SHS – EHESP, et Delphine Thivet, Post-Doctorante, Sociologue, EHESP
- Christine Masset, Adjointe au chef de service de l'accueil et de la surveillance du château de Versailles et des Trianons
- Valérie Dupont, Coordinatrice handicap du Centre hospitalier public du Cotentin
- Maud Lomenec'h, Conseillère en économie sociale et familiale et Julie Baron, interprète français/LSF au CHU de Rennes au sein de l'unité d'accueil et de soin pour personnes sourdes et malentendantes

Modérateur : Fanny Jaffrès, Ingénieure d'études, Département SHS – EHESP

Vers de nouveaux métiers de l'accompagnement, l'exemple du référent handicap

Interventions :

Rôles et compétences des référents handicap

- Alben Tcholakova, Post-doctorante, Cresppa - équipe GTM – CNRS et Régine Bercot, Professeure de sociologie, Cresppa - équipe GTM, Université Paris 8

Référent handicap et collaboration interprofessionnelle

- Marie-Renée Guével, Maître de conférences, Département SHS – EHESP

La recherche d'une identité professionnelle : avantages, inconvénients, idéologies, stratégies. L'exemple des soignants des hôpitaux militaires

- Mathilde Apelle, Doctorante en sociologie, Cresppa - équipe GTM, Université Paris 8, Département SHS – EHESP

Témoignage de l'engagement dans la professionnalisation des accompagnateurs/freins, leviers, enjeux de la professionnalisation

- Claire Le Boucher (sous réserve), Coordinatrice maintien dans l'emploi, Référente handicap – Centre hospitalier Guillaume Rénier, Rennes

Modérateur : Modérateur : Fanny Jaffrès, Ingénieure d'études, Département SHS – EHESP

Prendre des décisions équitables pour l'emploi des personnes en situation de handicap en contexte réglementaire et organisationnel complexe

Table-ronde avec différents acteurs

- Marc Desjardins, Directeur – FIPHFP et Hélène Berenguier, Directrice adjointe – FIPHFP
- Guy Tisserant, Président cofondateur – TH Conseil
- Laurène Joly (sous réserve), Maître de conférences – Université de Bordeaux
- Claire Le Roy Hatala, Expert en politiques du handicap, de la santé mentale et de l'emploi

Modérateur : Emmanuelle Fillion, Enseignante-chercheuse, Département SHS – EHESP

Clôture de la journée

- Marie-Renée Guével, Maître de conférences, Coordinatrice du programme Emploi PHFP, Département Sciences humaines et sociales (SHS) – EHESP
- Marc Desjardins, Directeur – FIPHFP ou Hélène Berenguier (sous réserve), Directrice adjointe – FIPHFP

Les inscriptions sont gratuites mais obligatoires. Elles sont également possible en ligne via le lien ci-dessous.

Contact : Kerri-Anne Pierre – Tél. : +33 (0)2 99 02 28 77

Pour plus d'information :

<http://www.ehesp.fr/2016/05/30/inclure-sans-stigmatiser-lemploi-des-personnes-en-situation-de-handicap-dans-la-fonction-publique-24-et-25-novembre-2016/>

Pour accéder aux abstracts des interventions : http://www.ehesp.fr/wp-content/uploads/2016/05/20092016_Programme_prev-inclure-sans-stigmatiser.pdf

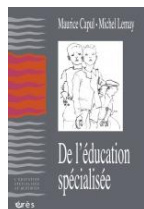
[Retour au sommaire](#)

« L'éducation spécialisée : Pour quoi faire ? »

Journées d'études

25 et 26 novembre 2016

10 Avenue des Mazades, Toulouse



20 ans après la première édition de « *De l'éducation spécialisée* » de Maurice Capul et Michel Lemay aux [éditions érès](#) et à la veille de célébrer les 50 ans du diplôme d'éducateur spécialisé, ces deux journées de rencontres et de débats sont portées par la volonté de comprendre les continuités ou /et les ruptures ayant marqué l'histoire de l'éducation spécialisée et de ses métiers. Elles s'adressent à tous les professionnels curieux de réaffirmer le fil de leur engagement.

(Cet ouvrage est disponible à la bibliothèque de l'EHESP-MSSH, 20 av. G. Sand La Plaine St-Denis)

Programme des journées d'études

25 novembre 2016

L'éducation spécialisée aux éditions érès

- Marie-Françoise Sacrispeyre

Ce qui demeure et ce qui change dans les métiers de l'éducation spécialisée

- Joseph Rouzel

De l'éducation spécialisée... 20 ans après

- Michel Lemay

Des récits éducatifs à l'histoire de l'éducation spécialisée

- Gabrielle Garrigue et François Hébert

L'éducation spécialisée à l'épreuve des médiations

- Joseph Rouzel

Projection du film : *Les enfants de La Rose verte* suivi d'une Table-ronde : Les médiations éducatives, cœur du métier d'éducateur

26 novembre 2016

Quel avenir pour les institutions de l'éducation spécialisée ?

- Philippe Fabry

L'éducation spécialisée : passé, présent, à venir...

- Michel Chauvière

Reconnaître et valoriser le travail social

- Brigitte Bourguignon

L'éducation spécialisée, de l'évaluation à la reconnaissance

- Philippe Gaberan

La formation à l'épreuve du changement

- Bruno Le Capitaine

Ones, organisation nationale... Pourquoi faire ?

- Jean-Marie Vauchez

Penser et conceptualiser nos métiers

- Jean-Sébastien Alix

Quelles perspectives pour demain ?

- Michel Lemay

Pour plus d'information : <http://www.editions-eres.com/journees-etudes/18>

Renseignements auprès des éditions Érès : eres@editions-eres.com / 05 61 75 15 76

[Retour au sommaire](#)

Pour accéder aux numéros du Bulletin déjà parus cliquer [ici](#)