



FLASH - HANDICAP  
n° 4 du 19 février 2016

Lettre d'information bimensuelle de la  
Maison des sciences sociales du handicap

---

ZOOM SUR...

**Nouveau aux Presses de l'EHESP**

**Vers un état social actif à la française ?** - Rouzeau Marc, Martin Claude (Pref.)

Face au développement des vulnérabilités, à la persistance de la pauvreté et aux risques de ghettoïsation, il est devenu indispensable de s'accorder sur la prise en charge des problèmes sociaux (dépenses sociales, prévention, mobilisation des usagers...). Ainsi, dans les sociétés occidentales, une logique de responsabilisation a pris le pas sur la logique d'assistance héritée des Trente Glorieuses et l'"État social actif" se propage. Sa version française reste cependant, à inventer et c'est à cette tâche que s'attelle ici Marc Rouzeau, de manière scientifique et audacieuse.[...] Il examine méthodiquement les principales étapes du traitement français de la question sociale : constitution lente et progressive d'un "quasi-secteur" social, processus généralisé de territorialisation des années 1980, apparition de nouveaux instruments depuis 2005 (agences, appels à projet, évaluation...). Grâce à une appréhension renouvelée de la question sociale, une prise en compte du cadre républicain et une ouverture documentée aux influences transnationales (notamment québécoises), l'auteur livre dans cet ouvrage un regard éclairé sur les mutations de l'action publique, invitant à se saisir des impensés de la réforme territoriale en cours... Presses de l'EHESP, 2016, 170p. - [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)



---

ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

**Organisation sanitaire et sociale**

Modification des règles de l'enquête sur l'occupation du parc social - [Texte intégral](#)

Création du "comité d'actualisation des barèmes des accidents du travail et des maladies professionnelles" - [Texte intégral](#)

Renouvellement de la Commission nationale des prothésistes et orthésistes pour l'appareillage des personnes handicapées - [Texte intégral](#)

**Droits des personnes handicapées**

Rejet d'un recours contre la simplification de l'accessibilité des ERP existants (Conseil d'Etat, 3 février 2016) - [Texte intégral](#)

**Travail, Emploi**

Réponse à la question écrite Sénat de monsieur Bruno Retailleau : Rémunération des stagiaires en situation de handicap - [Texte intégral](#)

Ouverture pour 2016 d'une session d'examen du certificat d'aptitude au professorat de l'Institut national des jeunes aveugles - [Texte intégral](#)

---

ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

Préconisations du CNESCO en faveur d'une école inclusive pour les élèves en situation de handicap -

Conseil national d'évaluation du système scolaire

Le Cnesco et le CIEP ont organisé une conférence de comparaisons internationales sur l'école inclusive (28 et 29 janvier 2016), en partenariat avec le secteur de l'éducation de l'UNESCO et l'Agence européenne pour l'éducation inclusive et adaptée. Éclairé par le travail collectif des décideurs réunis lors de la conférence, le Cnesco présente ses préconisations pour favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap dans l'école française. [CNESCO, 2016, 20p.](#) - [Texte intégral](#)

**Scolarisation en milieu ordinaire des enfants handicapés. Rapport d'évaluation de la thématique du PRS de Bourgogne** - Agence régionale de santé Bourgogne Franche-Comté, Rectorat de Bourgogne

La loi du 11 février 2005 affirme le droit à la scolarisation en milieu ordinaire au plus près du domicile, ainsi qu'à un parcours scolaire continu et adapté. L'agence régionale de santé (ARS) et le Rectorat de Bourgogne se sont saisis de cette importante évolution législative et réglementaire, notamment en inscrivant dans le projet régional de santé (PRS) 2011-2016, plus précisément dans le schéma régional d'organisation médico-sociale (SROMS) plusieurs objectifs concernant la scolarisation des élèves en situation de handicap. Ce rapport d'évaluation revient dans un premier temps sur le contexte et les enjeux identifiés autour de la scolarisation des enfants et adolescents en situation de handicap pour détailler par la suite la méthodologie proposée et les résultats obtenus à l'issue de la phase d'enquête... [ARS Bourgogne Franche-Comté, 2016, 102p.](#) - [Texte intégral](#)

**Les services à la personne en 2014 : Un secteur toujours orienté à la baisse malgré une reprise de l'activité prestataire** - Thiérus Lydia

En 2014, l'activité dans le secteur des services à la personne recule de 0,9 %. Cette baisse, moins marquée qu'en 2013, résulte de la diminution des heures rémunérées par les particuliers employeurs (-2,5 %, après -5,8 % en 2013) partiellement compensée par une légère reprise de l'activité prestataire (+1,4 %). Le nombre de salariés employés par des particuliers baisse de 2,1 % et s'établit à 938 000 au 2e trimestre 2014. Les organismes prestataires emploient dans le même temps 433 000 intervenants (+0,2 %). Près de 3 organismes prestataires sur 4 sont désormais des entreprises privées (auto-entrepreneurs compris). Leurs effectifs sont en hausse de 5,5 % et le nombre de leurs heures d'intervention à domicile croît fortement en 2014 (+9,1 %). À l'inverse, l'emploi et l'activité des autres prestataires (associations et organismes publics) diminuent encore, de respectivement 2,6 % et 1,9 %. [Dares résultats, 2016, n° 009, 9p.](#) - [Texte intégral](#)

**Aidant familial : votre guide pratique. Edition 2016** - Ministère des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes

Les personnes de tous âges confrontées à la maladie, à l'invalidité, au handicap ou à la dépendance peuvent continuer à vivre chez elles, grâce à la solidarité nationale, aux professionnels des services et surtout aux aidants familiaux, amis, voisins ou membres de la famille. Les aidants familiaux trouveront dans ce guide résolument concret, un outil efficace pour les informer sur leurs droits, les épauler au quotidien et leur permettre de valoriser leur expérience. De plus, cet ouvrage offre la possibilité aux aidants de constituer leur propre carnet d'aidant familial. Conçu pour optimiser les activités et le temps passés auprès d'un proche, cet outil leur permettra de valoriser leur expérience d'aidant familial. [La Documentation française, Collection Les indispensables, 2015, 5ème édition, 168p.](#) - [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

**La violence institutionnelle** - Bemben Lucas

Dans cette publication, l'auteur a souhaité aborder la question de la violence institutionnelle. Cette dernière est un enjeu essentiel pour les établissements, tant au regard de ses conséquences sur les usagers que sur l'opportunité qu'elle constitue de réfléchir à nos pratiques professionnelles. Violence des gestes et des paroles, violence "en creux"... mais violence, également, dans la constitution de l'espace d'existence du sujet au sein du dispositif institutionnel lui-même. Il s'agira, pour l'auteur, de présenter quelques problématiques classiques et de chercher à les dépasser en vue d'en explorer les racines profondes, tant symboliques qu'imaginaires. [Repères éthiques, 2016, janvier-février-mars, 26p.](#) - [Texte intégral](#)

**Violence et institutions** - Drieu Didier, Pinel Jean-Pierre et al.

Violence et institution sont indissociablement liées. Agirs, empêchements de penser, attaques des liens et de la groupalité, défaite des articulations théorico-cliniques, violences contre l'altérité et l'histoire sont autant de manifestations d'une destructivité qui ne trouve à s'intriquer et à se symboliser. Référés diversement à la psychanalyse, mais partageant une commune attention à l'écoute des groupes et des équipes instituées, les auteurs explorent la problématique de la violence dans ses rapports à l'institution. Les contributions réunies dans cet ouvrage visent à caractériser et analyser les nouvelles formes de violences associées aux transformations actuelles du métacadre social et culturel. [Editions Dunod, Collection Inconscient et culture, 2016, 229p.](#) - [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

### **Imiter pour grandir. Développement du bébé et de l'enfant avec autisme** - Nadel Jacqueline

Pourquoi les bébés imitent-ils dès leur naissance ? Cela a-t-il un sens ? Pourquoi les enfants imitent-ils ce qu'ils voient faire ? Est-ce qu'ils s'abêtissent ? Faut-il les laisser faire ? Les enfants avec autisme peuvent-ils imiter ? Cela les aide-t-il ? Comment le cerveau traite-t-il l'imitation ? L'imitation ne tient pas la place majeure qu'elle mérite pour la connaissance de l'enfant et de son développement, et pour l'éducation et les thérapies de l'enfant avec autisme. Et pourtant l'imitation apprend à faire, et plus même, elle apprend à être. C'est tout le propos de cet ouvrage. Ce qu'imiter veut dire : - Imiter pour apprendre et pour communiquer ; - Ce que l'imitation peut faire pour le bébé et l'enfant avec autisme ; - La boîte à outils de l'imitation : le cerveau, et ses connexions ; - Exercer l'imitation à la carte dans le cas d'autisme. Cette nouvelle édition a été entièrement revue et mise à jour. **Editions Dunod, Collection Psychothérapies, 2016, 212p.** - [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

### **Handicap et fratrie dans un Centre d'Action Médico-Sociale Précoce** - André Michèle, Meissonnier Florence, Sotteau Christine

Ce livre s'adresse aux parents, familles et professionnels qui s'intéressent aux relations fraternelles d'enfants ayant des besoins particuliers. Les auteurs témoignent avec passion d'une expérience de 15 ans de groupe de fratrie dans un centre d'action médico-sociale précoce. Le lecteur découvrira tout au long de l'ouvrage l'intérêt d'écouter le vécu et de prendre soin de ces enfants. **Les Impliqués Editeur, 2015, 113p.** - [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

## **LU POUR VOUS**



### **En couple et handicapés. Repères pour accompagner les personnes en situation de handicap intellectuel** - Morin Bertrand

Les personnes en situation de handicap mental, quels que soient le degré et le type de handicap, ont toujours une certaine capacité à la réflexion, au dialogue et à la décision. Mieux, elles sont souvent beaucoup plus conscientes de leurs possibilités et de ce qui est bon pour elles, que ce qu'on imagine. En matière de vie affective, conjugale et sexuelle, elles n'ont besoin de tiers que pour les accompagner afin d'avancer dans leur réflexion, les aider à surmonter certaines difficultés, et parfois leur permettre de réaliser leurs aspirations. Au sommaire : Vous avez dit handicap mental ? Du désir au plaisir. Les fondamentaux. Comment la société voit-elle les personnes en situation de handicap ? Qu'est-ce qu'un couple ? Les malentendus. La télé réalité. Le consentement. Devenir adulte. L'intimité. Qu'est-ce qu'une émotion ? Dix raisons pour être en couple. Les frustrations. La communication en évolution. Le couple se construit. La médiation. Les groupes de parole. Les ruptures : le temps, le lieu, l'altérité, l'intimité. Prendre soin de son couple. Lorsque l'enfant paraît. Les vacances. Quand nous vieillirons ensemble... **Editions Dunod, Collection Santé Social, 2016, 179p.** - [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

## **AGENDA NATIONAL**

### **Communiqués de presse...**

#### **Ministère des Affaires sociales et de la Santé, 15 février 2016**

"Vers plus d'équité dans la compensation du handicap, Marisol Touraine et Ségolène Neuville annoncent le lancement de la concertation et des travaux" - [Lire le communiqué](#)

#### **Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, 9 février 2016**

"Le Conseil de la CNSA approuve à l'unanimité le projet de convention d'objectifs et de gestion entre l'État et la CNSA" - [Lire le communiqué](#)

#### **Ministère du Travail, de l'Emploi, de la Formation professionnelle et du Dialogue social, 9 février 2016**

"Handicap : compte rendu de la table ronde sur la négociation collective en entreprise" - [Lire le communiqué](#)

### **Appel à projets, Appel à contributions...**

#### **Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, 18 février 2016**

Appel à candidatures pour la création d'une chaire CNSA "handicap et perte d'autonomie". Les lettres d'intention sont attendues pour le 29 avril 2016 - [Lire l'appel](#)

## Fondation de France

"Maintenir une vie sociale avec une maladie psychique". Date limite de dépôt de dossiers, 9 mars 2016 et 29 juin 2016 - [Consulter l'appel à projets](#)

## Colloques, congrès...

### Paris, 23 février 2016

"Sociohistoire du handicap : Catégories, traitement social et expériences" : 1ère séance du Séminaire organisé dans le cadre du Programme Handicaps et Sociétés - EHESS - [En savoir plus](#)

### Aix en Provence, 7 mars 2016

"La vision : Pour quoi faire chez les enfants avec troubles du spectre de l'autisme ?" : Conférence-débat organisée par la Fédération Autisme Vie Entière (FAViE) - [En savoir plus](#)

### Paris, 8 mars 2016

"Exercer une activité professionnelle et être aidant d'un proche en situation de handicap" : Petit-déjeuner, table ronde organisé par le Comité National Coordination Action Handicap (CCA) - [En savoir plus](#)

### Paris, 11 mars 2016

"Enfants en situation de handicap psychique : Les professionnels au service de la vie" : Colloque organisé par AFAR - [En savoir plus](#)

### Clermont-Ferrand, 19 mars 2016

"Autisme : des projets, des parcours" : 2ème Colloque Autisme Inter-Régional Auvergne Limousin organisé par l'ARAPI - Fondation Jacques Chirac - Université Blaise Pascal de Clermont-Ferrand - [En savoir plus](#)

---

## AGENDA INTERNATIONAL

### Appel à projets, Appel à contributions...

#### Université de Bordeaux

Appel à communication dans le cadre des 1res Assises internationales de la recherche sur l'aide et de la 7ème journée de l'aide psychosociale à l'aidant. Date limite de soumission des résumés : 15 mars 2016 - [Lire l'appel](#)

#### Lien social et Politiques

"Les territoires du vieillissement" : Appel de contributions pour le n° 79 de la revue Lien social et Politiques. Date limite de soumission : 6 mai 2016 - [Lire l'appel](#)

#### Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et en intégration sociale (CIRIS) et Réseau international sur le Processus de production du handicap (RIPPH)

Appel de communications dans le cadre du Colloque international "Pour une ville inclusive : Innovations et partenariats". Date limite de soumission : 30 avril 2016 - [Lire l'appel](#)

**Ecole des hautes études en santé publique  
(EHESP, Rennes - Sorbonne Paris Cité)  
Maison des sciences sociales du handicap  
20, avenue George Sand, 93 210 La Plaine Saint Denis - 02 99 02 24 50  
[mssh.ehesp.fr](http://mssh.ehesp.fr)  
En savoir plus sur le [service documentation de la MSSH](#)  
[mssh.doc@ehesp.fr](mailto:mssh.doc@ehesp.fr)  
[S'abonner](#) / [Se désabonner](#)**