



MAISON DES SCIENCES SOCIALES DU HANDICAP

## Bulletin scientifique

### *Sciences sociales et handicap*

---

n° 29 – jan-fév. 2016

Le Bulletin scientifique *Sciences sociales et handicap* diffuse tous les deux mois l'actualité scientifique du secteur du handicap. Il rend compte de l'avancement de la recherche ainsi que de ses résultats. Il signale les initiatives et les productions des chercheurs, des doctorants et des étudiants en Master. Il présente les argumentaires et les événements scientifiques. Puis diffuse les derniers documents acquis par la bibliothèque de la MSSH.

C'est un outil de communication et d'échanges destiné à valoriser et à promouvoir les travaux et les publications scientifiques dans le domaine des sciences humaines et sociales.

Il est organisé par rubriques et par sous rubriques pour mieux identifier les types d'informations.

Si vous souhaitez vous abonner afin de recevoir gratuitement le bulletin scientifique par e-mail, ou vous désabonner, envoyez votre demande à l'adresse : [mssh.bulletin@ehesp.fr](mailto:mssh.bulletin@ehesp.fr)

EHESP  
Maison des sciences sociales du handicap  
20 Avenue George Sand  
93210 La Plaine Saint-Denis  
Tél: +33 (0) 2 99 02 24 50



## Sommaire

---

<b>FOCUS SUR LA MSSH .....</b>	<b>3</b>
Reprise des séminaires internes Handicap.....	3
Les défis de l'école inclusive en France : Des attentes aux modalités concrètes : Recherche en cours..	5
Aménagements raisonnables et situations de handicap : Quels usages d'un nouveau cadre juridique ? : Journée d'études, 11 février 2016, La Plaine Saint-Denis.....	7
Mobiliser le droit et les droits dans le champ du handicap et de santé : Séminaire, 9 février 2016, Paris	9
Séminaire jeunes chercheurs Handicap(s) et Société, 23 février 2016, La Plaine Saint-Denis.....	10
Emergence de nouveaux métiers de la coordination et accompagnement du patient dans la prise en charge de sa maladie chronique : Conférence – débat, 16 février 2016, Paris .....	11
La sélection du bulletin scientifique : Extrait du bulletin des nouvelles acquisitions au 31/12/2015.....	12
<b>AUTRES ACTUALITES SCIENTIFIQUES .....</b>	<b>13</b>
Handicap 2016 : Technologies d'assistance pour les personnes en situation de handicap : Conférence francophone : Appel à contributions .....	13
Appel à projets annuel : La Firah .....	14
Autisme et Nouvelles Technologies : La Firah : Appel à projets de recherche appliquée .....	14
Les conditions de prise en compte de la parole des personnes handicapées psychiques : Projet de recherche Advocacy France .....	15
Forum des pratiques innovantes.....	16
<b>AUTRES EVENEMENTS SCIENTIFIQUES .....</b>	<b>17</b>
L'Institut du patient pour la démocratie sanitaire, Ipds : Forum : 1 <sup>er</sup> février 2016, Paris .....	17
Enfants en situation de handicap psychique : Les professionnels au service de la vie : Colloque, 11 mars 2016, Paris.....	18
Toucher pour apprendre, toucher pour communiquer : Colloque international, Ins-Hea, 17-18 mars 2016, Paris .....	19
Disability and Diversity: "From the Margins to the Center" : 32nd Annual Pacific Rim International Conference, April, 25-26, 2016, Honolulu.....	20



### Reprise des séminaires internes Handicap...

Les personnels de l'EHESP Paris/Rennes travaillant sur les questions de handicap, poursuivent le cycle de séminaires entamé en 2014-2015 en collaboration avec les membres des trois chaires MSSH (Social Care, Participation sociale et Handicap psychique).

Les séances passées ayant démontrées l'utilité d'échanges autour de travaux en cours ou à peine achevés, les séminaires vont reprendre après une brève période d'interruption.

### ...sur la thématique du « Handicap-Perte d'autonomie »

La thématique « Handicap-Perte d'autonomie » concerne des chercheurs, enseignants et doctorants, appartenant à des disciplines, laboratoires et départements divers, souvent à la fois resserrés autour de champs disciplinaires et distribués sur plusieurs thématiques où l'objet handicap n'est pas central.

La constitution d'un collectif, lieu d'échanges et de discussion des travaux scientifiques spécifiquement dédié à cette thématique s'est avéré pertinent pour accueillir tous les enseignants chercheurs appartenant à toutes les disciplines concernées (sociologie, science politique, droit, épidémiologie, santé publique, gestion, économie...).

### Modalités du séminaire interne

Le séminaire est organisé en séances dédiées à une question spécifique relevant des problématiques Handicap-Perte d'autonomie. A chaque séance, un texte est envoyé aux participants et présenté par son - ou ses - auteur(s). Le débat qui s'en suit est animé par un discutant.

### Public

Le séminaire est d'abord ouvert à tous les personnels et doctorants de l'EHESP travaillant sur la thématique « Handicap-Perte d'autonomie ». Une invitation pourra être adressée aux étudiants qui travaillent aussi sur ces questions dans le cadre de leur mémoire.

S'agissant d'un séminaire interne, la priorité est donnée dans un premier temps aux productions des chercheurs de l'EHESP, mais des chercheurs extérieurs pourront être invités.

**Fréquence :** 5 séances par an

**Horaire :** 13h30 à 16h30

**Lieu :** Alternativement dans les nouveaux locaux de l'EHESP-Paris (site George Sand) et à Rennes, avec une possibilité de visioconférence pour chaque séance.

## Séminaires internes : « Handicap-Perte d'autonomie »

**Séance du 21 mars 2016**

13h30 - 16h30

Maison des Sciences de l'Homme (MSH) Paris Nord  
20 Avenue George Sand  
93210 La Plaine Saint-Denis

### Invitée :

Lucie Lechevalier Hurard (IRIS), docteure en sociologie de l'Université Paris 13-Iris et post-doc CNRS-Centre Max Weber

Elle interviendra sur ses travaux relatifs à la contrainte à l'égard des personnes âgées : « *Restreindre la liberté d'aller et venir des personnes âgées ?* »

Contact : [emmanuelle.fillion@ehesp.fr](mailto:emmanuelle.fillion@ehesp.fr); [pascale.roussel@ehesp.fr](mailto:pascale.roussel@ehesp.fr); [marie.cuenot@ehesp.fr](mailto:marie.cuenot@ehesp.fr)

Inscription obligatoire in situ à George Sand, ou en visioconférence à Rennes : [maryse.marriere@ehesp.fr](mailto:maryse.marriere@ehesp.fr)

### Prochaines Séances

#### Site Rennais

**26 mai ou 27 mai 2016 site Rennais (à confirmer)**

« *Cash for care* », Blanche Le Bihan, docteur en science politique, enseignant-chercheur, EHESP  
Discutante : Pascale Roussel, économiste, enseignant chercheur, EHESP

#### Site George Sand

**19 septembre 2016**

« *Concepts de vulnérabilité et de fragilité et leurs usages à l'égard des personnes âgées* »  
Marie Aline Bloch, enseignante chercheuse, EHESP et Hugo Bertillot, post-doctorant, EHESP  
Discutants pressentis : Nicole Bohic, Hervé Hudebine, UBO

#### Site Rennais

**15 novembre 2016**

« *La mesure du handicap* », Emmanuelle Leray, épidémiologiste, enseignant-chercheur, EHESP  
Discutante pressentie : Béatrice Valdès, démographe, enseignant-chercheur, EHESP

### Suggestions pour les séances 2017

#### Invités extérieurs :

« *Usage de la contrainte en psychiatrie adulte* », Delphine Moreau, LIER

« *Personnes malades chroniques et handicapées dans l'univers du travail* », Anne-Marie Waser et Dominique Lhuillier, LISE/CNAM

#### Internes :

« *Droit/droits des personnes vulnérables* », Karine Lefeuvre, professeure, EHESP et Sylvie Moisdon-Chataigner, Maître de conférences de droit privé, Université Rennes 1

« *Ethique et handicap* », William Sherlaw, enseignant-chercheur, EHESP

« *Traitement en justice du dépistage prénatal* », Emmanuelle Fillion, sociologue, Professeure, EHESP

Contact : [emmanuelle.fillion@ehesp.fr](mailto:emmanuelle.fillion@ehesp.fr); [pascale.roussel@ehesp.fr](mailto:pascale.roussel@ehesp.fr); [marie.cuenot@ehesp.fr](mailto:marie.cuenot@ehesp.fr)

Inscription obligatoire in situ à George Sand, ou en visioconférence à Rennes :  
[maryse.marriere@ehesp.fr](mailto:maryse.marriere@ehesp.fr)

[Retour au sommaire](#)

## « Les défis de l'école inclusive en France : Des attentes aux modalités concrètes »

Recherche en cours réalisée dans le cadre du Programme Handicaps et Sociétés de l'EHESS  
Noémie Rapegno, docteur en géographie

Noémie Rapegno a rejoint le Programme Handicaps et Sociétés de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales pour travailler sur le projet « Les défis de l'école inclusive en France : des attentes aux modalités concrètes ». Ce projet est porté par Isabelle Ville, directrice de recherche à l'INSERM, directrice d'études à l'EHESS où elle coordonne le Programme Handicaps & Sociétés. Il associe des équipes de l'Ined, de ESCP Europe, des Universités Paris I et Créteil et la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du Ministère de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il a obtenu un financement de héSam Université et de l'IReSP.

### Contexte du projet

La politique française du handicap de 2005 fait de l'accès à l'école ordinaire un droit pour tous les élèves handicapés. Elle s'inscrit pleinement dans les orientations internationales et communautaires qui promeuvent une éducation inclusive dans l'école ordinaire, laquelle doit répondre par une pédagogie adaptée aux besoins de chaque élève. Le dispositif qu'elle instaure (établissement de référence, Plan Personnalisé de Scolarité, enseignant référent...) marque une étape décisive dans l'intégration des élèves handicapés en milieu ordinaire. Il passe par le guichet unique des Maisons Départementales des Personnes Handicapées, et admet une diversité de formes d'inclusion : classes ordinaires avec ou sans auxiliaire de vie scolaire, classes spéciales dans des écoles ordinaires (ULIS), établissements sanitaires et médicosociaux. Des combinaisons entre ces formes d'inclusion sont possibles. Entre 2000 et 2010, la proportion d'élèves bénéficiant du dispositif serait passée de 50% à 72%.

Une partie de ce projet repose sur la complémentarité des approches de l'éthique institutionnelle, de la sociologie pragmatique et de la psychologie sociale pour étudier l'articulation des enjeux normatifs et prescriptifs de l'inclusion scolaire et la diversité de ses déclinaisons concrètes. Il s'agit : 1/ de conduire une enquête empirique, à partir d'une démarche inductive, visant à établir une cartographie des différentes configurations de l'inclusion scolaire et du positionnement des familles vis-à-vis des droits ; 2/ de tester certaines hypothèses relatives au lien entre les configurations mises à jour et la participation sociale effectives des élèves, la qualité de leur vie scolaire et la perception qu'ils ont d'eux-mêmes ; 3/ de mener une réflexion sur les définitions conceptuelles du handicap en relation avec les droits à promouvoir dans l'école, en considérant la co-évolution des définitions utilisées, des revendications et des cadres pratiques (sociaux) de la vie ordinaire. Une telle démarche devrait permettre d'établir une critériologie pertinente de la bonne concrétisation des droits, en prenant en compte les situations empiriques, et d'éclairer en retour les conceptions du handicap.

L'enquête empirique s'appuie sur une collaboration avec la Direction de l'évaluation de la prospective et de la performance (DEPP) de l'Education nationale et avec l'Académie de Paris (les accords ont été obtenus).

Une partie quantitative s'appuiera sur deux cohortes d'élèves (nés en 2001 et 2005) bénéficiaires d'un Plan Personnalisé de Scolarité (PPS) mises en place par la DEPP en vue d'étudier leurs parcours. Un questionnaire sera adressé à 7000 familles et 7000 enseignants. Un sous-échantillon d'élèves sera également interrogé en face à face.

L'enquête recueillera des informations relatives à la participation sociale, scolaire et périscolaire des élèves, à leurs relations avec leurs camarades de classe, à leur vécu dans la classe ainsi qu'à la perception qu'ils ont d'eux-mêmes. La partie destinée aux familles complètera les données fournies par le questionnaire initial d'inclusion dans la cohorte. Elle abordera le parcours scolaire et médico-social des élèves, leurs difficultés, leurs besoins et leur satisfaction. Elle identifiera les écarts éventuels entre les préconisations des commissions départementales (CDAPH) et l'effectivité de celles-ci. Cette partie comprendra également des questions relatives à la satisfaction de la famille quant à la scolarité de son enfant, aux éventuels dispositifs et aménagements mis en place, aux besoins non-satisfaits de l'élève, à la qualité des relations avec les acteurs de l'éducation. Enfin, elle inclura une investigation de la conscience du droit et des droits en matière de scolarité, de la perception de l'effectivité de ces droits. Elle tentera d'identifier les éventuelles actions entreprises pour mobiliser ces droits ou, au contraire, les

raisons d'un renoncement à les faire valoir. En miroir, le point de vue des enseignants sur la participation de l'élève et ses difficultés, les relations des enseignants avec les familles et les autres partenaires de l'inclusion, leur propre vécu et satisfaction au travail seront également renseignés.

Les données feront l'objet d'une exploitation statistique, descriptive et analytique. En recourant à des analyses descriptives multidimensionnelles, on cherchera à identifier des configurations-types 1/ de scolarisation des élèves handicapés, et 2/ de positionnement des familles en regard des droits, 3/ de positionnement des enseignants en regard de l'inclusion, que nous étudierons en relation avec l'expérience des élèves (participation, qualité de vie, perception de soi...), les types de troubles, les dispositifs d'inclusion..., ainsi qu'un certain nombre de variables sociodémographiques. Une enquête qualitative s'appuyant sur des observations ethnographiques et des entretiens permettra d'approfondir les résultats statistiques.

## **Activités scientifiques**

### **Thèse**

« *Etablissements d'hébergement pour adultes handicapés en France : enjeux territoriaux et impacts sur la participation sociale des usagers* », Thèse de doctorat, EHESS, 562 p, soutenue en novembre 2014

Noémie Rapegno a reçu le prix de l'Institut de formation des cadres supérieurs (IFCS) de la Fédération des établissements hospitaliers & d'aide à la personne privés non lucratifs (FEHAP) pour cette thèse.

### **Articles et chapitres d'ouvrage**

- Rapegno N., Ravaut J.-F., (2015), « Disparités territoriales de l'équipement en structures d'hébergement pour adultes handicapés et enjeux géopolitiques », *L'espace politique*, n° 26-2 <https://espacepolitique.revues.org/3447>
- Marais M.-C., Rapegno N., (2015), « La Loi HPST, l'aboutissement d'un processus de planification médico-sociale ? », in T. Alam, M. Gurruchaga (dir.). *Collectivités, territoires et santé : regards croisés sur les frontières de la santé*. Paris, L'Harmattan, collection Gralé, pp. 135-154
- Rapegno N., (2014), « Territorialiser le handicap ». in Y. Charbit, S. Borda, M. Brochard (dir.), *Faire dialoguer les disciplines en sciences humaines et sociales. Épistémologie et études de cas*. Paris, L'Harmattan, pp. 21-38
- Rapegno N., (2014), « L'habiter des adultes handicapés vivant en établissement médico-social », *Cahiers Ades « Vivre et habiter »*, n° 9, pp. 95-109

### **Principales communications**

- Rapegno N., Simzac A.-B., (2015), « L'entrée en habitat intermédiaire : Quelle prise en compte du vivre ensemble ? Approche comparée en logements-foyers et foyers de vie », Tours, Journée « Vivre ensemble dans des habitats intermédiaires. Analyse croisée des habitats intermédiaires pour personnes âgées et pour personnes handicapées ». Tours, France, 22 octobre 2015
- Rapegno N., (2015), « Geographies of residential care facilities and impacts on resident's social participation in France », 4th Alter Conference, Paris, France, 2-3 juillet 2015
- Rapegno N., (2014), « Geographies of residential care facilities in the social economy: for better or worse », Association of American Geographers Annual meeting, Tampa, Floride, Etats-Unis, 8-12 avril 2014
- Rapegno N., (2013), « Etablissements médico-sociaux pour adultes handicapés, résidents et accès aux soins. Entre rapports individuels et collectifs au territoire, entre soins courants et soins spécifiques : des relations à inventer ». Colloque international, Dynamiques urbaines et enjeux sanitaires, Nanterre-Université, France, 11-13 septembre 2013
- Rapegno N., (2013), « Sense of place and daily mobilities among persons with disabilities in residential care facilities ». Deuxième conférence annuelle de Alter, société européenne de recherche

[Retour au sommaire](#)

## « Aménagements raisonnables et situations de handicap : Quels usages d'un nouveau cadre juridique ? »

**11 février 2016**  
Journée d'études

EHESP Paris  
(Amphithéâtre – accès 1er étage)  
20 avenue George Sand, 93210 La Plaine Saint Denis

Cette journée d'études est organisée par l'EHESP et le FIPHFP dans le cadre de leur partenariat. Elle est réalisée en collaboration avec le Défenseur des droits et l'IFRH.

### Objectif

S'interroger à la fois sur le cadre juridique de l'aménagement raisonnable et sur les usages sociaux de ce nouvel outil dans le champ de l'emploi des personnes en situation de handicap.

La journée sera organisée autour de 2 grands axes :

- des conférences de chercheurs spécialistes du droit et de la sociologie qui précisent et analysent la définition de la notion d'aménagement raisonnable
- des tables rondes centrées sur les déclinaisons concrètes de l'aménagement raisonnable

*La date limite d'inscription est fixée au **31 janvier 2016** (dans la limite des places disponibles).*

Les inscriptions sont gratuites mais obligatoires auprès de : [maryse.marriere@ehesp.fr](mailto:maryse.marriere@ehesp.fr)

### Programme

**Ouverture** : Philippe Nicolle, Directeur adjoint - FIPHFP

### Introduction

Emmanuelle Fillion, MSSH-EHESP-UMR CRAPE, Jean-François Ravaud, INSERM

### Cadrages et définitions sociologique et juridique

- Aménagements raisonnables et travailleurs en situation de handicap : approches sociologiques  
Aude Lejeune, Chargée de recherche - CNRS/CERAPS, Université de Lille, Marie Mercat-Bruns, MCF au Conservatoire National des Arts et Métiers, membre du LISE (UMR 3320 CNRS-CNAM), Professeure affiliée à l'Ecole de droit de Sciences Po
- Modalités de recours et non recours au droit à un aménagement raisonnable  
Fabienne Jegu, Défenseur des droits
- La greffe de la notion d'aménagement raisonnable en droit français peut-elle réussir ?  
Sophie Robin Olivier, Professeur – Ecole de droit de la Sorbonne-Paris 1
- Discussion des quatre interventions de la matinée :  
Vincent Arnaud Chappe, CNRS CSI-Mines ParisTech
- Principe européen et déclinaisons nationales  
Modératrice : Marie-Renée Guével Maître de conférences – EHESP-UMR CRAPE
- La traduction des aménagements raisonnables au Royaume-Uni, en Espagne et en Suède.  
Questions de contexte  
Dominique Velche, chercheur en sciences sociales - MSSH-EHESP

- L'irruption de l'obligation d'aménagement raisonnable en droit belge : Les difficultés d'intégration d'un nouvel outil juridique  
Julie Ringelheim, chercheure qualifiée - Fonds national belge de la recherche scientifique
- Représentations et pratiques des salariés en matière d'aménagements raisonnables  
Dominique Lhuilier, Professeure Emérite en psychologie du travail, CRTD-CNAM

### **Table-ronde sur l'Effectivité et les modalités concrètes de l'aménagement raisonnable**

Guillaume Depincé, RATP-CFDT  
Marie-Cécile Mocellin, Centre Hospitalier Sainte-Anne  
Arnaud de Broca, FNATH  
Claire Patard, médecin de prévention, Académie de Créteil  
Guy Tisserant, TH Conseil

Pour plus d'informations :

<http://mssh.ehesp.fr/>

ou

<http://www.ehesp.fr/2015/12/21/amenagement-raisonnable-et-situations-de-handicap-quels-usages-dun-nouveau-cadre-juridique-11-fevrier-2016/>

Pour accéder à la page du programme de recherche « *Emploi des personnes handicapées dans la fonction publique* » cliquer [ici](#)

[Retour au sommaire](#)



## « Mobiliser le droit et les droits dans le champ du handicap et de santé »

### Séminaire

2<sup>ème</sup> mardi du mois de 14 h à 17 h

Association des paralysés de France, APF. Salle Fragonard  
17 Boulevard Auguste Blanqui, 75013 Paris

- Emmanuelle Fillion, maître de conférences EHESP- MSSH (Hors EHESS)  
Enseignant référent pour cette UE
- Jean-François Ravaut, directeur de recherche à l'INSERM (TH), (PHS)

Ce séminaire de recherche conjoint entre l'EHESS et l'EHESP s'inscrit dans le cadre de l'activité de la Maison des Sciences Sociales du Handicap.

Il propose d'explorer conjointement la mobilisation du droit dans le champ du handicap et de la santé et l'évolution des causes de mobilisation au prisme des droits fondamentaux des personnes.

Faire évoluer le droit fait partie du registre d'action traditionnel des collectifs de personnes malades et/ou handicapées, mais leur travail sur le droit évolue et se complexifie de façon importante depuis une quarantaine d'années. Le droit est toujours plus présent et mobilise des engagements divers de la part des associations et les transforme en retour.

Dans le même temps, c'est aussi la rhétorique des droits fondamentaux de ces personnes qui s'est affirmée. Cette évolution participe d'une reconfiguration en profondeur du champ du handicap et de la santé. Sur le plan politique, les collectifs longtemps engagés en faveur de la réparation, la compensation ou l'aide sociale sont de plus en plus actifs dans la lutte contre les discriminations, la promotion de la démocratie sanitaire et l'effectivité des droits.

Nous analyserons la façon dont la mobilisation du droit et la cause des droits ont transformé concrètement la vie des personnes, quelles transformations elles ont induit au sein des mobilisations existantes, quels nouveaux type de collectifs et de répertoires d'action elles ont suscité, etc.

Nous ouvrirons deux lignes de comparaison, d'une part à l'échelle internationale, et d'autre part avec d'autres types de mouvements sociaux (féministes, anti-racistes...).

Des acteurs « grands témoins » (militants, juristes, professionnels du sanitaire et du médico-social...) interviendront dans ce séminaire avec des chercheurs en sciences sociales pour produire des retours d'expérience et analyser les leçons politiques de ces mobilisations

### Prochaines séances

#### 9 février 2016

- Séance dédiée aux effets des lois sur le handicap sur la vie des personnes concernées.  
Invités : Yohann Aucante (politiste, EHESS) présentera l'ouvrage de D. Engel et F. Munger, *Rights of inclusion. Law and Identity in the Life Stories of Americans with Disability* (University Chicago Press, 2003) qu'il a traduit en français (ouvrage à paraître aux Editions de l'EHESS)  
Un membre de l'APF présentera le point de vue des personnes handicapées concernant les effets de la loi de 2005

#### 8 mars 2016

- Séance dédiée aux mobilisations de victimes de maladies professionnelles et d'accidents du travail. Invités : Jean-Noël Jouzel (CNRS/CSO) et Giovanni Prete (Paris 13/IRIS) présenteront leurs travaux sur les victimes de pesticides  
Un représentant de la FNATH exposera la place des mobilisations de travailleurs victimes de maladies et d'accidents dans le champ du handicap.

**12 avril 2016.** Séance en cours de programmation.

#### 10 mai 2016

- Séance dédiée aux mobilisations handicapées en contexte colonial et post-colonial  
Invités : Gildas Bregain (historien, EHESS), Gaël Villoing et Sébastien Ruffié (Université Antilles-Guyanne).

Contact : Emmanuelle Fillion – Sociologue, Professeure à l'EHESP [Emmanuelle.Fillion@ehesp.fr](mailto:Emmanuelle.Fillion@ehesp.fr)

[Retour au sommaire](#)

## Séminaire jeunes chercheurs Handicap(s) et Société

4<sup>ème</sup> mardi du mois de 14h à 17h

EHESP Paris

20 avenue George Sand, 93210 La Plaine Saint Denis

- Jean-François Ravaud, directeur de recherche à l'INSERM (TH) (CERMES3, PHS)  
Cet enseignant est référent pour cette UE
- Isabelle Ville, directrice d'études à l'EHESS, directrice de recherche à l'INSERM (TH) (CERMES3, PHS)

La question du handicap croise différentes approches des sciences humaines et sociales. Une attention particulière sera ainsi portée aux travaux des Disability Studies, aux catégories et concepts, aux politiques publiques, au traitement social du handicap, à la question de l'expérience.

Les séances offriront aux jeunes chercheur.e.s un espace de présentation et de discussion de leurs travaux. Les questions pratiques rencontrées (publications, orientation professionnelle) ainsi que les problèmes méthodologiques (rapport au handicap, recherche participative) feront l'objet d'une réflexion collective. L'inscription à l'atelier est ouverte à tou.te.s, sans restriction d'appartenance institutionnelle. Elle suppose régularité et participation active.

Pour plus d'informations : <http://www.ehess.fr/fr/enseignement/enseignements/2015/ue/203/>

### Séance du 23 février 2016

- « La construction des politiques de « compensation du handicap », plus particulièrement sur leur mise en œuvre à l'université »  
Jérôme Bas, Doctorant en sociologie à Paris 8

#### Projet de thèse

Co-dirigée par Sylvie Tissot et Odile Henry, sa recherche porte sur la période qui va de la première « grande loi » portant explicitement sur le handicap, en 1975, jusqu'à aujourd'hui. Au cours des années 1970, des étudiant.e.s se mobilisent contre le « paternalisme des valides » et pour « la reconnaissance de droits » afin d'auto-organiser leur scolarité. À la faveur du développement de l'action publique sur le handicap se déploie une institutionnalisation de services d'accueil et une expertise spécifique sur la compensation. Il s'agira de croiser une enquête socio-historique sur cette institutionnalisation avec une enquête ethnographique dans des services spécialisés où se joue la transmission de pratiques professionnelles marquées par une histoire militante, dans un contexte de reconfiguration bureaucratique de l'université. Cette recherche entend contribuer à la sociologie d'une politique universitaire qui n'est ni tout à fait autonome du champ de la santé publique, ni non plus de celui des luttes contre les discriminations.

- « La médiation culturelle et handicap sensoriel : réalités et enjeux de la mise en accessibilité des lieux patrimoniaux et de spectacle vivant pour les publics déficients sensoriels »  
Cindy Lebat, Doctorante en médiation culturelle à Paris Descartes

**Projet de thèse :** Cette thèse de doctorat vise à cerner les enjeux et la réalité de la prise en compte des publics déficients sensoriels (déficients auditifs et visuels) et de la problématique de l'accessibilité dans les établissements culturels des secteurs des patrimoines et du spectacle vivant. En s'interrogeant sur les enjeux sociaux, politiques et économiques de l'accessibilité dans les lieux de culture, cette recherche ambitionne de nourrir la réflexion sur la façon de créer, dans les établissements culturels, les conditions d'un accueil et d'une médiation capables de répondre à la fois au désir d'intégration des individus déficients sensoriels et à leurs besoins spécifiques. Le terrain choisi pour cette recherche sera construit autour des publics et équipements culturels d'Île-de-France, tout en permettant une mise en perspective avec les initiatives menées dans d'autres pays, en particulier les pays anglo-saxons. Une approche sociologique est envisagée, dans laquelle s'articuleront enquêtes quantitatives et qualitatives, afin de permettre une vision complète de ce sujet. L'intérêt scientifique de cette recherche est à noter, puisqu'elle amorce un rapprochement entre la sociologie de la culture et les recherches sur le handicap, rarement effectué par ailleurs. Elle présente également un intérêt pour les acteurs des secteurs de la culture et du handicap, qui pourront s'en emparer pour faire évoluer leurs pratiques professionnelles vers une meilleure prise en compte des publics handicapés.

[Retour au sommaire](#)

## « Emergence de nouveaux métiers de la coordination et accompagnement du patient dans la prise en charge de sa maladie chronique »

**16 février 2016**  
Conférence-Débat  
9h - 16h30

Hôpital de la Pitié-Salpêtrière, amphithéâtre Institut du cerveau et de la moelle épinière (ICM),  
47 Boulevard de l'Hôpital, 75013 Paris

Organisée par l'EHESP et l'ANFH, cette journée d'échanges destinée aux cadres soignants et directeurs d'établissement ouvrira le débat sur l'émergence de nouveaux métiers de la coordination et le « *chronic care management* », dans la continuité des sujets courants de l'ANFH et de ses publics cibles (organisation des pratiques paramédicales et développement des compétences). Elle vise à interroger le développement de la coordination des parcours et de discuter des nouvelles compétences à intégrer au mandat infirmier ou déléguer à des professionnels dédiés. Ce débat étant international, des intervenants étrangers francophones partageront leurs expériences et leur recul sur ces questions.

Le travail des « Navigator » aux États-Unis sera également mis en lumière. Ce sont généralement des infirmiers expérimentés qui accompagnent le patient tout au long de son traitement et l'aident à « naviguer » dans le système hospitalier et en dehors. Entre autre, ils coordonnent les examens, éduquent le patient sur sa maladie et ses traitements ou recherchent des ressources matérielles et financières.

### Programme

#### Dans la matinée

**Allocution** : Alain Michel, Président de l'ANFH, Laurent Chambaud et Roland Ollivier, Direction EHESP/IDM

#### **Le système d'acteurs de la coordination au service du parcours des personnes en situation chronique**

Marie-Aline Bloch, Enseignante chercheuse, EHESP

#### **La gestion de cas, entre navigation et intégration**

Dominique Somme, Professeur des Universités-Praticien Hospitalier, gériatrie, CHU, Rennes/Université de Rennes 1, Jacques Orvain, Enseignant-chercheur, EHESP, Cécile Coret, Coordinatrice de santé en gériatrie, MAIA Est du Loiret, Hôpital de Sully/Loire

#### Dans l'après-midi

#### **Les nouveaux rôles infirmiers de la coordination**

Etienne Minvielle, Directeur qualité à Gustave Roussy, Professeur des Universités à l'EHESP, Directeur de l'équipe d'accueil Management des organisations de santé (MOS), Mathias Waelli, Maître de conférences des Universités, EHESP, Marie-Elodie Chicher, Coordinatrice du 3C - Site intégré d'Oncologie Hôpitaux Universitaires Pitié Salpêtrière - Charles Foix, Florence Ambrosino, Inf. MsCN, Coordinatrice pédagogique ISIS, Formation et membre du comité de pilotage gic REPASI - ANFIIDE

Les perspectives internationales : l'exemple des « nurses navigators » aux Etats-Unis  
Lucie Michel, Doctorante EHESP, ANFH

#### **Inscription**

Les inscriptions sont gratuites mais obligatoires en remplissant [le formulaire d'inscription en ligne sur le site de l'ANFH](#)

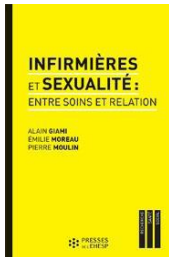
Pour plus d'informations :

<http://www.ehesp.fr/2016/01/08/emergence-de-nouveaux-metiers-de-la-coordination-et-accompagnement-du-patient-dans-la-prise-en-charge-de-sa-maladie-chronique-16-fevrier-2016/>

[Retour au sommaire](#)

## La sélection du bulletin scientifique

### Extrait du bulletin des nouvelles acquisitions au 31 décembre 2015 de la MSSH



**Infirmières et sexualité : Entre soins et relation** / Alain Giami, Emilie Moreau, Pierre Moulin - Rennes (FRA) : Presses de l'EHESP, Recherche Santé Social, 2015, 155p.

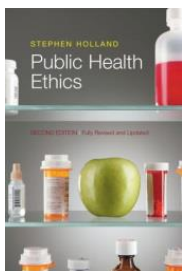
Cet ouvrage explore les expériences de terrain des infirmières en lien avec la sexualité. Il met en évidence le malaise parfois ressenti et les ressources personnelles que certaines mobilisent pour gérer l'érotisation inhérente à la relation de soins, tandis que d'autres préfèrent se placer dans des stratégies d'évitement. Au terme de ce parcours, les propositions de travail des infirmières sont discutées à l'aune des études sur les soins infirmiers et la sexualité. Cet ouvrage invite professionnels, étudiants, chercheurs ou

usagers à s'interroger sur la santé sexuelle des patients et, plus largement, sur leur qualité de vie dans le cadre des soins. Ces questions mettent en jeu la formation et les compétences des infirmières et des professionnels de santé.



**S'exprimer et se faire comprendre : Entretiens et situations de handicap** / Diane Bedoin, Régine Scelles – Toulouse (FRA) : Erès, Connaissances de la diversité, 2015/08, 189p.

Cet ouvrage aborde les questions éthiques, épistémologiques et méthodologiques spécifiques qui se posent lors des entretiens cliniques, d'accompagnement et de recherche. Il identifie leurs apports et leurs limites lorsque la personne concernée, enfant, adolescent ou adulte, a des difficultés à s'exprimer, à entrer en relation ou à comprendre du fait de sa ou de ses déficiences (surdité, surdic c t , infirmité motrice-cérébrale, d ficiency intellectuelle). Les auteurs, chercheurs et cliniciens, proposent des adaptations et des modalités supplétives en vue d'améliorer la qualité des échanges et de favoriser la production du discours, et évoquent des modalités d'analyse du contenu ainsi recueilli.



**Public Health Ethics** / Stephen Holland - Cambridge (GRB): Polity Press, 2015, 276p.

This new edition has been fully revised and updated to reflect recent developments in the field. There is a new chapter on the ethics of 'harm reduction', looking at policies which aim to reduce the harmful effects of unhealthy behaviour, such as using illicit drugs, as opposed to trying to get people to abstain. Additional material has been added on the recent interest in 'nudging' people towards more healthy choices in a new theoretical section on libertarian paternalism, as well as more on debates on the ethics of other current public health policies, such as using financial incentives to get people to take more responsibility for their own health.

Retrouvez l'int gralit  des documents re us dans le *bulletin des nouvelles acquisitions* [ici](#)

L'aménagement de la bibliothèque étant actuellement en cours, nous vous invitons   consulter son catalogue en ligne : [http://documentation.ehesp.fr/pmb/?opac\\_view=3](http://documentation.ehesp.fr/pmb/?opac_view=3)

Site du service de documentation : <http://mssh.ehesp.fr/documentation>

Site de la MSSH : <http://mssh.ehesp.fr>

[Retour au sommaire](#)



### « Handicap 2016 : Technologies d'assistance pour les personnes en situation de handicap »

#### Appel à contributions

Date limite de soumission : **5 février 2016**

Handicap 2016 est la 9<sup>ème</sup> édition de la conférence francophone bisannuelle organisée par l'IFRATH à Paris, en parallèle avec le salon Autonomic. Cette année elle se déroulera du 8 au 10 juin 2016 à Paris. L'IFRATH est une société savante qui rassemble des chercheurs, des utilisateurs et des industriels ayant décidé de mettre en commun leurs compétences afin de favoriser l'avancement des recherches sur les technologies d'assistance.

Handicap 2016 est un lieu d'échanges permettant d'aborder l'autonomie et la qualité de vie des personnes en situation de handicap grâce à des contributions diverses: technologiques bien sûr mais également psychologiques et sociologiques. La conférence doit permettre d'échanger des connaissances et d'initier des collaborations entre ces différents secteurs disciplinaires.

L'ambition de la conférence Handicap est de se positionner comme la référence des conférences francophones de ce secteur et de conforter ainsi son rôle fédérateur avec le souci constant de travailler dans l'intérêt des personnes en situation de handicap.

#### Principaux thèmes de la conférence (Liste non exhaustive)

Toutes les contributions scientifiques, technologiques ou méthodologiques se rapportant à la compensation du handicap sont susceptibles d'être présentées à la conférence Handicap.

- Technologies pour l'autonomie et la santé
- Méthodologies (rééducation, stimulation, apprentissage, etc.)
- Ergonomie des systèmes d'assistance
- Sociologie (étude des usages des technologies, etc.)
- Pédagogie (intégration scolaire, secondaire et supérieur, etc.)

#### Procédure de soumission

Les articles soumis devront respecter le format et les styles utilisés dans les actes de conférences IEEE (disponible [ici](#)). La limite maximum de longueur est de 6 pages dans le format précédemment décrit. Les soumissions doivent être rédigées en français. De manière exceptionnelle, une soumission rédigée en anglais, si le premier auteur n'est pas francophone, pourra être autorisée.

La publication dans les actes d'un article accepté est subordonnée à l'inscription d'au moins un de ses auteurs à la conférence Handicap'2016 et à sa présentation, selon la programmation établie.

Le meilleur papier recevra un prix de 3000€ et les meilleurs articles seront publiés dans la revue AMSE (en anglais).

Les soumissions d'articles se font uniquement par voie électronique, à l'adresse suivante sur le site EasyChair: <https://easychair.org/conferences/?conf=handicap2016>

Pour plus d'informations : <http://ifrath.fr/handicap2016/>

[Retour au sommaire](#)

## La Firah : Appel à projets annuel

Date limite de soumission : **25 mars 2016**

La Firah coordonne un nouvel appel à projets de recherche appliquée sur le handicap dans les domaines suivants :

- L'accès à l'éducation
- La mobilité
- L'avancée en âge des personnes handicapées
- Les processus de transition entre des établissements résidentiels et des services de soutien à la vie en milieu ordinaire
- Le soutien aux proches aidants.

Il est à noter que la Fondation pourra aussi sélectionner des projets de grande qualité en dehors des axes ci-dessus.

Six critères de sélection des projets de recherche appliquée :

- L'inscription de la recherche dans une dynamique d'accès aux droits humains pour les personnes handicapées, conformément aux principes de la Convention Internationale relative aux Droits des Personnes Handicapées
- L'originalité du projet et son caractère innovant
- la qualité du porteur de projet et de ses partenaires, témoignant d'une collaboration forte entre chercheurs et acteurs de terrain
- la clarté de la méthodologie et les résultats attendus
- la diffusion, la valorisation et le mode de transfert des connaissances vers la communauté scientifique et vers celle des acteurs de terrain (personnes handicapées, leurs familles, leurs associations, les professionnels, décideurs politiques...) pour que les connaissances issues de la recherche puissent s'appliquer concrètement au service de l'autonomie des personnes handicapées
- le réalisme dans l'adéquation entre objectifs, activités et ressources sollicitées

### « Autisme et Nouvelles Technologies » : Appel à Projets de recherche appliquée

Date limite de soumission : **25 mars 2016**

En 2016, La Firah s'associe avec La Fondation Orange et la Fondation Uefa pour l'enfance pour lancer un appel à projets de recherches appliquées sur la thématique Autisme et Nouvelles Technologies.

L'autisme est à la fois un enjeu important de santé publique et un domaine où persistent de nombreux doutes, des questionnements et où s'affrontent des conceptions différentes. La recherche appliquée sur l'autisme et les nouvelles technologies est aujourd'hui un élément essentiel pour innover et apporter de nouvelles réponses aux attentes des personnes directement concernées et de leurs familles, ainsi que des professionnels qui les accompagnent.

Pour plus d'informations : [www.firah.org](http://www.firah.org) onglet Appel à Projets 2016

Contact presse : [pauline.raimbourg@firah.org](mailto:pauline.raimbourg@firah.org)

[Retour au sommaire](#)

## « Les conditions de prise en compte de la parole des personnes handicapées psychiques »

### Projet de recherche Advocacy France

Advocacy France lance une recherche-action sur les difficultés de communication rencontrées par les personnes souffrant d'un trouble psychique pour s'exprimer et celles dont témoignent les institutions pour entendre la parole de ce public. Financée en partie par la CNSA, la recherche consiste à faire réaliser par les usagers en santé mentale un travail d'enquête sur les situations de communication avec les institutions.

#### Objectifs de la recherche

En cohérence avec l'exigence introduite par les lois de 2002 et de 2005 et la Convention des droits des personnes handicapées (CDPH-ONU) ratifiée par la France en février 2010, ce projet de recherche prévoit d'analyser les conditions qui permettent aux personnes ayant des troubles psychiques de développer et de renforcer leur capacité à s'exprimer dans un langage recevable et de questionner la capacité de l'environnement, tant institutionnel que social à entendre l'expression de ces personnes. A travers l'exploration de la vie quotidienne en milieu ordinaire (accès aux droits, travail, logement, place de l'entourage) et de la relation aux soins, aux soignants et à l'hôpital, il se donne quatre objectifs :

- recenser auprès des personnes en situation de handicap psychique l'expression de leurs besoins non-satisfaits en termes de compensation pour une vie autonome
- voir comment il est possible de renforcer les capacités (capacity building) des usagers à travers l'expérience collective (associations d'usagers)
- chercher comment répondre aux interpellations des usagers en termes de droits, de sentiments d'humiliation et de discrimination
- confronter les demandes des usagers aux attentes des institutions

La recherche tendra à repérer les difficultés de communication entre les personnes handicapées psychiques et les institutions qui ont pour mission de veiller à l'accompagnement de ces personnes. Elle permettra également de valoriser les pratiques que des acteurs ont d'ores et déjà « inventées » pour dépasser ces difficultés.

Méthodologie de la recherche : deux grandes phases

#### Octobre 2015-septembre 2016

- Une phase exploratoire sur deux territoires contrastés devrait permettre de préciser la démarche et la méthodologie de projet. Elle débouchera sur la formulation d'hypothèses pour le travail d'enquête, qui permettront d'élaborer les guides d'entretien. Un rapport d'analyse et de synthèse sera rédigé au terme de la phase exploratoire

#### Octobre 2016-septembre 2017

- Une phase d'expansion de la démarche à cinq autres sites. Cette seconde étape, conditionnée à l'évaluation de la première, sera consacrée à la poursuite de la démarche sur les deux sites expérimentaux et à l'extension du projet aux cinq nouveaux sites. Il est prévu un travail de mise en correspondance des travaux effectués sur chaque terrain. Les derniers mois de cette phase seront consacrés à la rédaction du rapport final de la recherche.

Pour plus d'information sur le site de la CNSA :

<http://www.cnsa.fr/soutien-la-recherche-et-innovation/zoom-sur/projet-advocacy-une-recherche-sur-les-conditions-de-prise-en-compte-de-la-parole-des-personnes-handicapees-psychiques>

[Retour au sommaire](#)

## Forum des pratiques innovantes

**27 et 28 avril 2016**

Cité des sciences et de l'industrie, Paris

CRÉDAVIS, Centre de recherche et d'étude sur le droit à la vie sexuelle dans le secteur médicosocial est une association qui travaille, depuis sa création, à faire avancer la question des droits à une vie sexuelle et/ou affective des personnes accueillies dans ce secteur. Avec ses partenaires (dont le Crips Ile-de-France) il organise un forum des pratiques innovantes en matière de prise en compte de la sexualité et de la parentalité dans le secteur social et médicosocial.

Les projets sélectionnés feront l'objet d'une présentation au cours de ce forum et seront diffusés et publiés.

### Objectifs du forum

- Faire connaître et partager les expériences innovantes des institutions ou dispositifs d'accompagnement auprès du plus grand nombre de professionnels
- Faire évoluer les pratiques institutionnelles
- Produire des recommandations pour les financeurs et les décideurs politiques.

Pour s'inscrire et participer au forum :

<http://www.lecrips-idf.net/informer/actualites-vih-droque-discrimination-vie-affective/2016-01-18,credavis-appel-contribution-2016.htm>

[Retour au sommaire](#)



### L'Institut du patient pour la démocratie sanitaire, IPDS

**1<sup>er</sup> février 2016**

Premier Forum

9h00 - 18h00

Cité des sciences et de l'industrie, 75019 Paris

La journée explore l'héritage des premières mobilisations en faveur de la participation et des droits des patients, puis met en avant les initiatives novatrices qui constituent la nouvelle avant-garde de la démocratie en santé. L'exigence de transparence, d'échanges et de participation s'accroît ; en santé, ce mouvement est au cœur des initiatives novatrices qui donnent aujourd'hui un nouvel élan à la démocratie en santé :

- en renforçant la participation : le processus de réflexion stratégique du CHU d'Angers intègre la parole d'un forum citoyen, l'ARS Île-de-France suscite la parole des habitants de Plaine Commune sur l'impact des nouveaux aménagements de transport sur leur santé
- en recherchant la mobilisation des publics les plus éloignés et les plus vulnérables pour les mettre au cœur des politiques qui les concernent : dans le domaine de la santé mentale et de la lutte contre l'exclusion, des initiatives redonnent la parole et le pouvoir aux personnes, la co-construction de la prise en charge est un levier de réhabilitation
- en s'appuyant sur la révolution numérique et les réseaux sociaux pour amplifier et diversifier le champ des possibles

L'Institut pour la démocratie en santé, créé en mai 2015 avec le soutien des pouvoirs publics, est né de la volonté commune du Collectif interassociatif sur la santé (CISS), de l'EHESP et de la Fédération hospitalière de France (FHF) de donner un nouvel élan à la démocratie en santé.

#### Dans la matinée

#### **Ouverture par Marisol Touraine, Ministre des Affaires sociales, de la santé et des droits des femmes**

- Accueil  
Frédéric Valletoux, Danièle Desclerc-Dulac et Laurent Chambaud

#### **Des inquiétudes sociétales à la mise sur agenda politique**

- La mise sur agenda politique
- Les pionniers : l'héritage des avant-gardes

#### Dans l'après-midi

#### **Les nouvelles frontières de la participation en santé : défis et pratiques innovantes**

#### **Clôture :**

- Quelles perspectives et quels chantiers prioritaires pour l'ISPD ?  
Mélanie Heard, Déléguée Générale de l'Institut pour la démocratie en santé

Pour plus d'informations :

<http://www.ehesp.fr/2015/12/18/1er-forum-de-linstitut-pour-la-democratie-en-sante-30-novembre-2015/>

[Retour au sommaire](#)

## « Enfants en situation de handicap psychique : Les professionnels au service de la vie »

11 mars 2016

Colloque

Maison de la Chimie, 75007 Paris

La notion de handicap s'est transformée ces dernières années afin de sortir des représentations stigmatisantes que le terme déficit pouvait entraîner. Cependant, certains enfants et adolescents sont gravement entravés dans leur développement cognitif et affectif, ce qui amène à définir la notion de handicap psychique. Ces jeunes patients sont le plus souvent au carrefour des prises en charge sanitaire et médico-sociale. Ils peuvent être source de désarroi pour les parents mais aussi pour les équipes qui s'en occupent en ambulatoire ou dans le quotidien. Comment soutenir la créativité psychique de l'enfant ou de l'adolescent ? Comment pouvons-nous ensemble, famille et professionnels, garantir à ces enfants ou adolescents différents le meilleur parcours de vie possible ?

### Principaux thèmes abordés

- Projet de l'enfant, quels repères ?
- Un projet entre le soin et l'éducatif
- Les professionnels et le quotidien
- Famille, entre usagers et professionnels

Pour plus d'informations : <http://www.afar.fr/colloques-2016.html>

[Retour au sommaire](#)

## « Toucher pour apprendre, toucher pour communiquer »

**17 et 18 mars 2016**

Colloque international

Cité des sciences et de l'industrie, 75019 Paris

Organisées par l'INS-HEA, ces journées sont ouvertes aux enseignants des premier et second degrés spécialisés ou non à tout professionnel concerné par les apprentissages tactiles et la communication tactile (psychologues, ergothérapeutes, psychomotriciens, éducateurs, médiateurs culturels, documentalistes, graphistes, responsables associatifs) ainsi qu'aux parents.

Elles s'inscrivent dans une dynamique d'interaction entre apports théoriques (conférences) et échanges de pratiques, avec des contributions scientifiques mais aussi des témoignages réflexifs de praticiens.

### Objectif général

- Recenser les connaissances actuelles sur le plan scientifique dans le domaine du toucher
- Montrer comment l'exercice du toucher, en interaction avec les autres sens et avec le langage, peut favoriser les apprentissages et l'autonomie, en particulier chez des jeunes en situation de handicap
- Favoriser les rencontres et les échanges afin de mutualiser les compétences interdisciplinaires sur ce sujet
- Actualiser les connaissances sur l'éducation tactile chez les jeunes malvoyants et aveugles (braille, image tactile, dessin en relief, interfaces tactiles...)
- Montrer les apports du toucher dans différents domaines (culture, apprentissage, culture, vie quotidienne) chez les jeunes en situation de handicap mais aussi chez les autres.

Coordonnatrice :  
Nathalie Lewi-Dumont

Télécharger la fiche : <http://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/JO05-1.pdf>

Contact et inscription auprès de Séverine Maillet 01 41 44 35 76 ou [severine.maillet@inshea.fr](mailto:severine.maillet@inshea.fr)

Pour plus d'informations :  
<http://www.inshea.fr/fr/content/jo05-colloque-international-toucher-pour-apprendre-toucher-pour-communiquer>

[Retour au sommaire](#)

## « Disability and Diversity: “From the Margins to the Center” »

April 25 - 26, 2016

32nd Annual Pacific Rim International Conference  
Honolulu, HI: Hawai'i Convention Center

Pacific Rim International Conference is an annual conference for social change enthusiasts. The conference addresses the question: How do we innovate to bring more people from the margins of society into the center where they can live to their full potential?

This year the Conference will have a topic focus on the **ICF, International classification of functioning disability and health**. More specifically, they have an Exploration Topic Area which focus on the ICF and Capabilities Approach

The program design is organized into three broad, thematic areas:

- 1) **Exploration Program Themes:** This program area of the conference encompasses those topic areas not presently addressed through research or advocacy initiatives at the Center on Disability Studies yet prevail as salient issues important to our diverse communities
  - Capabilities Approach and International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) topic Area
  - Health Matters
  - Intersectionalities and Diversity
  - Law, Disability and Society
  - Resiliency and Rejuvenation
  - Special Focus: Issues of Death and Dying
  - The Convention on the Rights of Persons with Disabilities and the Post 2015 Development Agenda: Moving Forward
- 2) **Innovational Programmatic Themes:** This programmatic area is interested in dynamic, creative ideas and sustainable solutions which can be adopted in a society or community, resulting in positive social changes : **From the Margins to the Center**  
The journey from exclusion to inclusion in societies constructed for the able bodied, the able minded and the 'able to pay' is fraught with obstacles and barriers, some of which have been challenged and eradicated, others not. No doubt, there have been numerous local, regional and international successes, especially in the last two decades.
- 3) **Foundational Program Themes:** This program area or theme refers to those topical areas in which the Center on Disability Studies traditionally has been or is currently engaged in through projects or activities under interdisciplinary training, research, advocacy or service :
  - Access the World: Tools for Inclusion
  - Advocacy: Claiming our Voices
  - Aging, Disability, and Quality of Life
  - Childhood Development
  - Disability Studies: Exploring the Margins from the Center and the Center from the Margins
  - Education: Pipelines to Success for Students, Teachers and Schools
  - Employment for Persons with Disabilities
  - Inclusive, Caring Communities
  - Inclusive, Effective Strategies for Students on the Autism Spectrum and their Schools
  - Public and Environmental Health
  - Putting Research into Practice
  - The Power of Words: From the Wings to Center Stage
  - Youth Transitions

For more information: <http://www.pacrim.hawaii.edu/>

[Retour au sommaire](#)

Pour accéder aux numéros du Bulletin déjà parus cliquer [ici](#)

20