



FLASH - HANDICAP
n° 8 du 19 avril 2013

Lettre d'information bimensuelle de la
Maison des sciences sociales du handicap

ACTUALITES LEGISLATIVES ET REGLEMENTAIRES

Droits de la personne handicapée

Prestation complémentaire pour recours à tierce personne > [Texte intégral](#)

Prestation complémentaire pour recours à tierce personne : modalités d'évaluation des besoins d'assistance > [Texte intégral](#)

Revalorisation des prestations familiales au 1er avril 2013 > [Texte intégral](#)

Organisation sanitaire et sociale

Répartition de la contribution nationale de solidarité pour l'autonomie au financement des ARS au titre des actions concernant les prises en charge et accompagnements en direction des personnes âgées ou handicapées > [Texte intégral](#)

Montant des contributions aux budgets des ARS pour le financement des GEM et des MAIA > [Texte intégral](#)

Contribution des régimes d'assurance maladie, objectif de dépenses et montant total annuel des dépenses pour les établissements et services relevant de la CNSA > [Texte intégral](#)

ESMS : montant des dotations régionales limitatives et montants des crédits prévisionnels de fonctionnement > [Texte intégral](#)

Dotations régionales de financement des missions d'intérêt général et d'aide à la contractualisation (MIGAC) > [Texte intégral](#)

Liste des structures, des programmes et des actions pris en charge par la dotation nationale de financement des MIGAC > [Texte intégral](#)

Campagne tarifaire 2013 des établissements de santé > [Texte intégral](#)

Enseignement

Orientation et préparation de la rentrée 2013 > [Texte intégral](#)

Création d'un certificat de spécialisation "animation et maintien de l'autonomie de la personne" associé au brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport > [Texte intégral](#)

ACTUALITES BIBLIOGRAPHIQUES

L'engagement des usagers dans les services sociaux : approches pour promouvoir la participation des personnes en situation de handicap - European Association of service providers for persons with disabilities –

EASPD

Ce document commence par une analyse comparative des instruments juridiques européens et internationaux les plus appropriés dans le but de resituer le sujet dans son contexte juridique en mettant particulièrement l'accent sur la Convention des NU relative aux droits des personnes handicapées (CRDPH) et la stratégie de l'UE en faveur des personnes handicapées pour 2010-2020 (SPH). Il ressort de cette analyse que l'engagement des personnes en situation de handicap aux divers stades du cycle de fourniture de services est devenu un élément essentiel de la fourniture de services sociaux de bonne qualité... [EASPD, 2012, 24 p.](#) > [Texte intégral](#)

Solutions d'accompagnement pour les personnes adultes avec autisme et autres TED - BAILLY (Chantal), BARDOU (Claudine), BIETTE (Sophie) et al., Fédération nationale des associations de parents et amis employeurs et gestionnaires d'établissements et services pour personnes handicapées mentales -FEGAPEI, Groupements de priorités de santé –GPS

En 2012, le GPS s'est fixé comme objectif d'apporter des réponses quant à l'accompagnement des personnes adultes avec autisme. Si l'accompagnement des enfants avec autisme est aujourd'hui devenu un enjeu de santé publique, il n'en est rien ou presque de l'accompagnement des personnes adultes avec autisme. Ce guide est composé de 14 fiches. Celles-ci proposent aux associations gestionnaires les "incontournables" clés pour la réussite des solutions adaptées pour l'accompagnement des adultes avec autisme et autres TED ainsi que les pistes de modélisation de nouvelles solutions et de restructuration de l'offre existante. Ce guide a pour ambition d'alimenter les réflexions des ARS et des Conseils généraux dans la préparation de leurs cahiers des charges concernant les appels à projets... FEGAPEI, 2013, 184 p.> [Texte intégral](#)

Environnements institutionnels et prise en charge de l'autisme : les pratiques d'accueil des personnes avec TED face à l'organisation médico-sociale – MARIOT (Ludivine), MARMONT (Thibaut), DESWAENE (Bruno)

Lors d'un précédent travail d'étude dans le cadre du Centre de Ressources Autisme (2009), un large écart avait été constaté entre le nombre de places dédiées aux personnes autistes et atteintes de troubles envahissants du développement (qu'elles soient majeures ou mineures) et le nombre de places occupées par ces personnes en situation de handicap dans les établissements et services médico-sociaux de Champagne-Ardenne. Cette tendance a été confirmée par l'actualisation de cette enquête en 2011. S'interroger sur l'adaptation des accompagnements médico-éducatifs des personnes avec TED exige de prendre en compte les modalités concrètes d'accueil développées au sein des établissements et services, au-delà des catégorisations administratives. A cette fin, la technique d'investigation retenue a été l'entretien semi-directif et un des enjeux consistait à inclure, au sein de l'échantillon, les trois configurations institutionnelles possibles face aux TED : structure accueillant uniquement des personnes avec TED, section spécifique dans un établissement accueillant divers publics et pas de structuration spécifique. Cet échantillon présente une diversité suffisante pour permettre à des points de vue émanant de différents contextes (institutionnels, géographiques, de public accueilli) de s'exprimer. [CREAHI Champagne-Ardenne, 2013, 19 p.](#) > [Texte intégral](#)

Une chance pour l'enfant en difficulté : les SESSAD - GRIOT (Amandine), THOLLET (Colette), ALBAC (Amélie), et al.

Ce dossier trouve son origine dans le projet de mettre en commun des réflexions cliniques de professionnels à propos de leurs pratiques en service d'éducation spécialisée et de soins à domicile (SESSAD). Ce projet a progressivement cheminé à partir du besoin de donner du sens aux écarts constatés entre des pratiques cliniques parfois peu conventionnelles et sources de nombreux questionnements professionnels. Ce dossier est l'occasion de présenter des travaux de métabolisation de psychologues à propos des enjeux du dispositif institutionnel lui-même et de ses potentialités soignantes. Il comporte également la présentation d'expériences cliniques réalisées en SESSAD, qui mettent l'accent sur les efforts consacrés à construire et à maintenir les conditions d'espaces thérapeutiques. [Le journal des psychologues, 2013, n° 306, pp. 16-52](#)

Recrutement du personnel dans les établissements médico-sociaux accueillant des personnes polyhandicapées : enquête "Métiers 2011" - Comité d'études, d'éducation et de soins auprès des personnes polyhandicapées - CESAP, Centre de ressources multihandicap -CRM, Groupe polyhandicap France -GPF, Association "Les Tout Petits"

Réalisée auprès de 184 établissements accueillant des adultes et enfants polyhandicapés, cette enquête met en évidence l'inégalité de l'encadrement selon les établissements et la différence des besoins en recrutement selon les métiers : si les aides médico-psychologiques (AMP) et les aides soignants demeurent les métiers les plus représentés, l'analyse des postes non pourvus montre des besoins de recrutement importants en ce qui concerne les kinésithérapeutes, les orthophonistes et les psychiatres. L'enquête révèle également que face à ces besoins de recrutement, les pratiques d'externalisation se multiplient au sein des établissements. Elles concernent

essentiellement le recrutement de kinésithérapeutes et d'orthophonistes mais aussi de médecins et revêtent plusieurs formes : intérim, vacations ou paiement à l'acte. Les établissements recourent également massivement à des stagiaires, ou en moindre proportion à des contrats aidés ou des bénévoles. (RA) [CESAP, CRM, GPF, Association "Les Tout Petits", 2013, 42 p.](#)

La place des chefs de service et des cadres intermédiaires dans les institutions, Actes de la Journée du CREAI PACA et Corse, Marseille, 16 novembre 2012 - CREAI PACA et Corse

Au cours de cette journée de réflexion et d'échanges, chefs de service éducatif ou pédagogique, cadres de santé, coordinateurs, étudiants CAFERUIS, cadres de direction.... autant de personnes d'horizons divers ont partagé la réflexion collective, alimentée par l'intervention des trois conférenciers psychologues et universitaires, MM. Dibon, Gaillard et Jacobi : apports théoriques, hypothèses de compréhension, expériences de cliniciens rompus à l'analyse de la pratique et à la supervision d'équipes. Cette initiative portée par M. Benjamin Jacobi, animateur d'un groupe d'analyse de la pratique des chefs de service et des cadres intermédiaires au CREAI PACA et Corse, a répondu, avec l'éclairage privilégié des sciences humaines, aux questionnements repérés par les intervenants dans leur travail clinique, et par les professionnels du CREAI dans les rencontres avec les acteurs du secteur. (RA) [CREAI PACA et Corse, 2013, 41 p.](#) > [Texte intégral](#)

Diriger un établissement ou un service en action sociale et médico-sociale - BAUDURET (Jean-François), DUBREUIL (Bertrand), DUMONT (Régis) et al.

L'évolution du secteur, avec l'étape importante que la loi du 2 janvier 2002 lui a fait franchir, a conduit à l'élaboration d'un ensemble de savoirs et de réflexions sur les pratiques. Dans le même mouvement, la formation initiale et professionnelle des directeurs et cadres d'établissements et de services sociaux et médico-sociaux s'est considérablement structurée, institutionnalisée et étoffée. Ce manuel du directeur regroupe, en une version actualisée et condensée des meilleurs ouvrages paru chez Dunod, l'essentiel des fondamentaux de ce métier : la rénovation de l'action sociale ; le droit des usagers ; le projet d'établissement ; le travail en réseau ; la réglementation financière et tarifaire ; le travail de directeur. Cette seconde édition est pourvue d'une introduction inédite, d'un index transversal et d'une bibliographie générale. Cette nouvelle présentation reprend à l'identique le contenu de l'ouvrage paru en 2005. [Editions Dunod, Guides Santé, Social, 2013, 1233 p.](#) > [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

LU POUR VOUS



La personne ayant une déficience intellectuelle. Découvrir, comprendre, intervenir – JUHEL (Jean-Charles)

Dans cet ouvrage, l'auteur a renouvelé son approche afin d'aider tous les intervenants qui ont la responsabilité d'accompagner les personnes ayant une déficience intellectuelle, dans leur milieu familial, scolaire et social. L'ouvrage aborde les diverses facettes de la déficience intellectuelle : - un bref historique de la prise en charge de la personne ayant une déficience intellectuelle ; - l'essentiel des connaissances actuelles sur les causes de la déficience intellectuelle ; - le diagnostic, sa raison d'être et ses limites ; - les aspects particuliers du développement de la personne trisomique sur les plans physique et cognitif ; - les apprentissages cognitifs de l'enfant ayant une déficience intellectuelle ; - l'affectivité chez la personne ayant une déficience intellectuelle ; - des moyens, des stratégies et des approches pour aider l'intervenant. En plus, l'auteur a notamment exploré la question éthique liée au dépistage prénatal de la trisomie 21, l'intervention auprès des enfants ayant des déficiences multiples, sans oublier l'accompagnement de la personne âgée ayant une déficience intellectuelle. [Presses de l'Université Lava, Chronique Sociale, 2012, 446 p.](#) > [Fiche détaillée de l'ouvrage](#)

AGENDA NATIONAL

Communiqués de presse...

Ministère des Affaires sociales et de la santé, 15 avril 2013

"Projet de loi sur la refondation de l'école de la République" > [En savoir plus](#)

Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, 9 avril 2013

"Quatre initiatives pour l'inclusion des personnes handicapées récompensées" > [En savoir plus](#)

ANESM, 4 avril 2013

"1ère enquête nationale 2013 : "Bientraitance dans les services intervenant auprès d'un public adulte à domicile"
> [En savoir plus](#)

EASPD, BAG:WfbM, Unapei, 27 mars 2013

"EASPD, BAG:WfbM et l'Unapei présentent au Parlement Européen leurs recommandations communes sur le rôle du travail protégé pour les personnes handicapées dans une Europe inclusive" > [En savoir plus](#)

Colloque, congrès...

Reims, 14 mai 2013

"Autisme et soins somatiques – faciliter l'accès aux soins des personnes avec autisme" : Rencontre régionale organisée par le Centre Ressources Autisme de Champagne-Ardenne et le CREAHI Champagne-Ardenne > [En savoir plus](#)

Paris, 22 mai 2013

"Apprendre dans le cadre des enseignements adaptés du second degré" : Colloque national du CERFOP > [En savoir plus](#)

Lyon, du 28 au 30 mai 2013

6ème édition du Festival national du court métrage Handica-Apicil > [En savoir plus](#)

Paris, 6 juin 2013

"Handicap et autonomie : la diversité des apports des enquêtes handicap-santé" : Colloque organisé par la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (Drees) et l'Institut fédératif de recherche sur le handicap (IFRH) > [En savoir plus](#)

AGENDA INTERNATIONAL

Colloque, congrès...

Paris, 30 mai 2013

"Handicap et Institution : vers d'autres modèles" : Colloque organisé par le Conservatoire National des Arts et Métiers et la Fondation des Amis de l'Atelier > [En savoir plus](#)

Paris, 30 et 31 mai 2013

"L'Ergothérapeute dans la cité" : 4ème édition des Journées européennes et francophones d'Ergothérapie organisées par l'Association pour le Développement, l'Enseignement et la Recherche en Ergothérapie (ADERE) > [En savoir plus](#)

Turku (Finlande), 30 et 31 mai 2013

12th biannual research conference of NNDR, Nordic Network on Disability Research > [En savoir plus](#)

(EHESP, Rennes - Sorbonne Paris Cité)
Maison des sciences sociales du handicap
236 bis, rue de Tolbiac 75013 Paris - 01 45 65 59 00

mssh.ehesp.fr

En savoir plus sur le [service documentation de la MSSH](#)

mssh.doc@ehesp.fr

[S'abonner / Se désabonner](#)