

Bulletin scientifique *Sciences sociales et handicap*

n° 12 – Jan-Fév 2013

Le Bulletin scientifique *Sciences sociales et handicap* diffuse tous les deux mois l'actualité scientifique dans le secteur du handicap. Il est destiné à valoriser et à promouvoir les travaux et les publications scientifiques dans le domaine des sciences humaines et sociales. C'est un outil de communication et d'échanges au sein et en dehors de la MSSH.

Pour vous abonner et recevoir gratuitement ce bulletin scientifique, contactez le Service Documentation de la MSSH, mssh.bulletin@ehesp.fr

Au sommaire

ACTUALITES SCIENTIFIQUES.....	2
- Actualités de la Maison des Sciences Sociales du Handicap (MSSH)	2
- Séminaire EHESP – EHESS 2012/2013.....	3
« Mobilisations et identités collectives dans le champ du handicap et de la santé ».....	3
- « Soigner la surdité ou prendre soin du sourd : quels milieux traducteurs pour quelles pratiques ? l'expérience des unités d'accueil et de soins des sourds en France », Article d'ouvrage	5
- « Saisir les personnes. Le fonctionnement des commissions dans l'aide au logement et aux personnes handicapées », Article d'ouvrage	6
- « L'évaluation des performances cognitives en consultation mémoire », Intervention journée d'études... ..	8
- Le sujet handicapé. Evocation(s) du lien psychique et du lien social, Ouvrage collectif	9
- Eva FEDER KITTAY, professeur invitée : séminaire EHESS, 18-19 décembre 2012	11
- Région Ile-de-France : Appel à projets pour l'attribution d'allocations doctorales, hors DIM	13
- Fondation de France : Appel à projets 2013 maladies psychiques et vie sociale	14
EVENEMENTS SCIENTIFIQUES.....	15
- La FIRAH : un Centre Ressources en ligne pour la recherche appliquée sur le handicap	15
- Europe et désinstitutionalisation : quelle place pour l'enfant à besoins spécifiques au sein de la société civile ?	16
FOCUS SUR...Documents acquis par la bibliothèque de la MSSH en Novembre et Décembre 2012.....	18

Actualités de la Maison des Sciences Sociales du Handicap (MSSH)

En collaboration avec le GIFFOCH* et l'IFRH**, la MSSH*** a organisé à Paris les 6 et 7 décembre 2012 un colloque consacré à l'application de la « Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées ». Plus de 100 personnes venues d'horizons géographiques (en particulier de pays francophones) et professionnels (chercheurs, responsables associatifs, professionnels de structures médico-sociales etc.) divers ont assisté à chacune des journées.

Les intervenants, venus de Belgique, du Canada, d'Irlande, du Portugal, de Roumanie, du Royaume- Uni ou de France ont souligné le renouvellement conceptuel et les enjeux concrets de cette Convention ratifiée par la France en 2010. Les approches juridiques, éthiques, sociologiques et politiques ont été mobilisées. Elles ont permis à l'auditoire de prendre connaissance des liens entre cette Convention et les concepts à l'œuvre dans les classifications du handicap, des défis qu'elle adresse aux pays signataires et des outils à construire pour s'assurer que les principes généraux qu'elle énonce ne restent pas lettre morte.

La table ronde finale a montré l'intérêt des organismes qui soutiennent la recherche pour cette thématique d'avenir.

*Groupe International Francophone de Formation aux Classifications du Handicap <http://giffoch.org>

**Institut Fédératif de Recherche sur le Handicap <http://ifr-handicap.inserm.fr>

***Maison des Sciences Sociales du Handicap <http://mssh.ehesp.fr>



[Retour au sommaire](#)

Séminaire EHESP – EHESS 2012/2013

« **Mobilisations et identités collectives dans le champ du handicap et de la santé** »
2ème mardi du mois de 14h00 à 17h00 à la MSSH, 236 bis rue de Tolbiac 75013 Paris

- Emmanuelle **Fillion**, maître de conférences à l'Université de Brest en disponibilité à la MSSH
- Jean-François **Ravaud**, directeur de recherche à l'INSERM
- Isabelle **Ville**, directrice de recherche à l'INSERM

Ce séminaire de recherche en sciences sociales explore le handicap comme enjeu de mobilisations collectives, depuis les premières associations qui revendiquaient l'accès à la réadaptation et à l'emploi, jusqu'aux associations contemporaines, plus engagées dans la lutte contre les discriminations et la défense des droits des personnes.

Il s'intéressera notamment aux liens entretenus par ces mobilisations avec le milieu scientifique, les professionnels du médico-social et les pouvoirs publics, en étant attentifs aux espaces et motifs de coopération, de négociation et de conflits.

Pour identifier ce qui relève d'évolutions macrosociologiques et de déclinaisons spécifiques des associations de personnes handicapées, le séminaire ouvrira deux lignes de comparaison :

- d'une part, à l'échelle internationale (notamment, avec les organisations européennes ou nord-américaines)
- d'autre part, à l'échelle de la santé dans son ensemble (avec des associations de malades).

Des acteurs « grands témoins » interviendront dans ce séminaire avec des chercheurs en sciences sociales, spécialisés dans les domaines des mobilisations, du handicap et de la santé, pour produire des retours d'expérience et analyser les leçons politiques de ces mobilisations.

Programme des prochaines séances

12 février : **Les mobilisations relatives à l'autisme en France et aux Etats-Unis**

Brigitte Chamak, sociologue, CERMES 3 - CESAMES (INSERM)

Christophe Recassens, psychiatre

12 mars : **Se mobiliser quand on est peu nombreux : maladies et handicaps rares**

Caroline Huyard, sociologue, Lille 3 ; Myriam Winance, sociologue, CERMES 3 (INSERM)

9 avril : **Les mobilisations autour du « handicap psychique »**

Nicolas Henkes, sociologue CERMES 3 (CNRS) / Bertrand Escaig de l'UNAFAM

14 mai : **Les mobilisations sportives**

Anne Marcellini et Sylvain Férez, sociologues, Santesih, Montpellier : le mouvement handisport

Didier Séguillon, sociologue Paris Ouest (Nanterre) : le sport silencieux

Les inscriptions sont libres (dans la limite des places disponibles), mais obligatoires auprès d'Emmanuelle Fillion, fillion@vjf.cnrs.fr

Séance du 12 février 2013 : les mobilisations relatives à l'autisme en France et aux Etats-Unis.

*La MSSH aura le plaisir d'accueillir lors de cette séance la sociologue **Brigitte Chamak** (CERMES3-INSERM U988 - CNRS UMR 8211 - EHESS Université Paris Descartes) qui présente dans les colonnes du Bulletin ses recherches sur les transformations des représentations de l'autisme.*

Mon travail réalisé au sein de l'équipe Cesames du Cermes3, combine des approches historiques, sociologiques et anthropologiques pour aborder les questions des transformations des représentations de l'autisme, des changements dans les pratiques professionnelles, et du rôle des modifications des classifications des maladies et de l'impact des mouvements associatifs.

[Retour au sommaire](#)

Transformations des classifications et rôle des mouvements associatifs

Parmi les changements qui ont affecté nos sociétés, les transformations des classifications des maladies, et plus particulièrement des maladies dites « mentales », ont eu un impact majeur. En élargissant les critères diagnostiques de l'hyperactivité, du syndrome bipolaire, de l'autisme, etc., les frontières entre le normal et le pathologique se sont transformées. Les rapports entre santé, maladie, handicap, socialité ont changé et ont conduit à une augmentation sans précédent des diagnostics de ces pathologies aux contours modifiés. Le développement des associations et des groupes d'auto-support en lien avec ces changements participe à redéfinir les contours des catégories. Cette co-construction a fait l'objet d'un projet ANR « **Impact social des Neurosciences : le rôle des associations de patients** » dont j'assume la responsabilité scientifique. Ce projet explore plusieurs exemples (autisme, hyperactivité, troubles obsessionnels compulsifs) afin d'analyser les interactions entre productions scientifiques et réappropriation et/ou transformation par les mouvements associatifs. Le concept de neurodiversité, forgé dans le contexte de l'autisme, se généralise auprès des associations de personnes reconnues comme présentant un handicap psychique. Cette orientation est beaucoup plus prégnante dans les pays anglo-saxons qu'en France. C'est la généalogie de ce concept et les allers retours entre recherches en neurosciences, modèles cognitifs et mouvements sociaux que nous étudions avec Béatrice Bonniau. L'analyse des échanges sur les forums permet de rendre compte des différences entre les associations internationales, comme ANI (Autism Network International), et l'association francophone, Satedi.

Transformations des pratiques diagnostiques et des modalités de prise en charge

Ces transformations ont tout d'abord été étudiées par une approche anthropologique (analyse de récits de vie et comparaison des pratiques diagnostiques et des modalités de prise en charge de l'autisme dans plusieurs services parisiens, des services en province et à l'hôpital Rivières-Des-Prairies à Montréal). Puis, avec Béatrice Bonniau, nous avons, reconstitué des trajectoires de vie à partir des témoignages de parents en France et des dossiers médicaux à Montréal. Nous avons conçu une approche qui allie à la fois un traitement quantitatif et qualitatif qui permet de comparer deux périodes en recueillant les témoignages des familles d'enfants adultes nés entre 1960 et 1988 et d'enfants nés entre 1989 et 2002. Un questionnaire a été diffusé auprès des familles. Les informations obtenues permettent de reconstituer 200 trajectoires (66 trajectoires d'adultes autistes et 134 trajectoires d'enfants autistes), d'analyser l'expérience des parents en France concernant la recherche de diagnostic et de services, et de comparer le vécu des familles avant et après 1990. A Montréal, à l'hôpital Rivières-Des-Prairies, nous avons analysé 59 dossiers médicaux d'enfants diagnostiqués autistes nés entre 1991 et 2004 et 18 dossiers d'adultes nés entre 1948 et 1990. Cette recherche, mise en relation avec les résultats obtenus en France, permet de comparer les pratiques diagnostiques et les prises en charge. Cette approche historico-socio-anthropologique vise à mettre en évidence l'impact du contexte socio-culturel dans l'identification, les représentations et les interprétations de ce qu'autiste veut dire pour les familles, les professionnels, les pouvoirs publics en fonction des pays, des périodes, et de la formation des professionnels.

Publications

- Chamak, B. « La prise en charge de l'autisme : le traitement médiatique », *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, sous presse.
- Chamak B., Bonniau B., Oudaya L., Ehrenberg A. (2011), « The autism diagnostic experiences of French parents », *Autism*, 1, 15, 83-97.
- Chamak B. (2010), « Autisme, handicap et mouvements sociaux », *Alter, European Journal of Disability research*, 4, pp. 103-115.
- Chamak B. (2009), « L'autisme dans un service de pédopsychiatrie », *Ethnologie Française*, 3, 425-433
- Chamak B. (2009), « Prescription de psychotropes aux enfants et aux adolescents : conflits d'intérêts », *Sociologie Santé, Médicaments et Société*, 30, 267-286.
- Chamak B. (2009), « Autisme et militantisme : de la maladie à la différence », *Quaderni*, 68, 61-70.
- Chamak B. (2008) « Autism and Social Movements: French Parents' Associations and International Autistic Individuals' Organizations », *Sociology of Health and Illness*, 30 (1), 76-96.
- Chamak B., Bonniau B., Jaunay E., Cohen, D. (2008), « What can we learn about autism from autistic person? », *Psychotherapy and Psychosomatics*, 77 (5), 271-279.
- Chamak B. (2005), « Les récits de personnes autistes : une analyse socio-anthropologique », *Handicap revue de sciences humaines et sociales*, 105-106, 33-50.

[Retour au sommaire](#)

« Soigner la surdité ou prendre soin du sourd : quels milieux traducteurs pour quelles pratiques ? L'expérience des unités d'accueil et de soins des sourds en France »

Andrea Benvenuto (Université Paris 8, EHESS)

In :

BATTEGAY A. (Ed.), COELHO O. (Ed.), VAZ H. (Ed.), *Prendre soin, prendre part, vivre avec : enjeux et défis de la citoyenneté profane dans les rapports santé-société. Quelles médiations ?*

[Editions Livpsic](#) et le CIIE de l'Université de Porto, 2012, pp. 63-76

Résumé de l'article

Soigner la surdité ne s'oppose pas, en principe, au fait de prendre soin du sujet sourd. Pourtant, l'histoire de la médecine nous montre que ces deux aspects se sont constitués dans des perspectives séparées, sinon opposées : une médecine de la surdité centrée sur la remédiation du déficit physiologique comme condition d'accès des sourds à la langue de la majorité entendante, et une médecine des sourds tentant de communiquer avec le patient, pour le soigner, à partir de ses propres compétences langagières. Nous nous interrogerons sur le milieu traducteur que ces perspectives mobilisent. Ceux qui considèrent que la surdité empêche le sourd de devenir un être de parole chercheront les moyens les plus précoces de la soigner. La relation thérapeutique requiert ici la présence d'une figure tierce qui opère comme médiatrice entre le monde médical et le sourd, ce dernier étant par définition en dehors du langage. Ceux qui placent le sourd au centre de la pratique médicale considéreront non seulement la « maladie » du sujet mais encore le sujet lui-même et le patient sourd comme un être parlant égal à tout autre : la surdité n'empêche pas le développement des compétences langagières propres à l'être humain. La tâche du développement de ces compétences linguistiques ne revient pas au médecin. Cette seconde perspective est celle des unités d'accueil et de soins des sourds.

Depuis 1996, quinze unités de ce genre ont été créées en France. Leur philosophie, que cet article analyse, repose sur trois exigences : une exigence linguistique qui place la langue du patient au cœur des rapports soignants/patients ; une exigence culturelle qui fait émerger de nouvelles formes de médiation pour mieux prendre soin du sourd, et une exigence collective de partage des savoirs et des savoir-faire qui commande la constitution des équipes soignantes.

Andrea Benvenuto

Docteur en philosophie, Chargée de mission recherche, INSERM-MSSH; Coordinatrice pédagogique de la Licence professionnelle « Enseignement de la LSF/français en milieu scolaire » (Université Paris 8, INSHEA, Visuel-LSF) ; Chargée de cours à Paris 8 et à l'EHESS ; Membre du comité de pilotage du Programme Handicaps et Sociétés de l'EHESS.

Ses recherches s'articulent sur trois axes :

- 1) contribution à l'écriture de l'histoire des sourds en réalisant une étude critique des Deaf Studies et à sa réception française.
- 2) analyse des mobilisations collectives des sourds (mobilisations « citoyennes » et en particulier celles du domaine de la santé).
- 3) exploration des pratiques de subjectivation à partir de l'analyse des usages que les sourds font de diverses formes d'écritures.

Publications

- Benvenuto A. (2011), « Surdité, normes et vie, un rapport indissociable », *Empan*, n° 83, pp. 18-25
 - Benvenuto A. (2010), « L'autre Milan 1880, le congrès international d'otologistes et l'instruction physiologique du sourd-muet », *La Nouvelle Revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 49, pp. 37-43
 - Benvenuto A. (2010), « Qui sont les sourds ? » In Charles Gaucher (Ed.), *Les Sourds : aux origines d'une identité plurielle*, Presses Internationales Européennes, coll. « Diversitas »
- Benvenuto A. a également édité et présenté l'ouvrage de Bernard Mottez, (2006). *Les Sourds existent-ils ?*, Paris, L'Harmattan.

[Retour au sommaire](#)

« Saisir les personnes. Le fonctionnement des commissions dans l'aide au logement et aux personnes handicapées »

Louis Bertrand, Vincent Caradec, Jean-Sébastien Eideliman, (CeRIES, Université Lille 3)

In :

Bureau M.C. (Dir.), Sainsaulieu Y. (Dir.), *Les reconfigurations de l'Etat social en pratique*, [Presses Universitaires du Septentrion](#), Villeneuve d'Ascq, 2012, pp 153-166.

Résumé de l'article

Cette contribution revient sur certaines caractéristiques de la personnalisation des politiques sociales à partir des travaux menés dans le domaine du handicap et du logement. Elle propose de distinguer deux grands types de magistratures sociales, chargées de l'instruction des dossiers ou chargées de prononcer des jugements sur les dossiers. Le travail partenarial mené par ces commissions vise à mieux cerner la personne des demandeurs. Toutefois ce mouvement de personnalisation doit être nuancé : des formes de travail bureaucratique persistent et ont un poids important dans le processus de décision.

Les auteurs

Louis Bertrand

Sociologue, post-doctorant au CeRIES (Centre de recherche sur les individus, épreuves, sociétés), Université Lille 3.

Ses travaux portent sur l'individualisation des politiques sociales, le handicap et les politiques d'insertion. En 2008, Il a soutenu sa thèse « Norme, règle et individu dans les politiques locales du logement des personnes défavorisées » au Lab'Urba, Université Paris-Est, sous la direction de Jean-Claude Driant.

Publications

- Bertrand L., 2013, « Politiques sociales du handicap et politiques d'insertion : continuités, innovations, convergences », *Politiques sociales et familiales*, 111, 2013 (à paraître)
- Bertrand L., Béguin H., (2012), « Une approche critique de l'individualisation des politiques sociales : pistes de réflexion » in Barbier J.C. (Dir.), Bresson (B), (Dir.), Muller (B.), (Dir.), *Solidarités : l'épreuve des crises*, Paris, L'Harmattan, Coll. « Institut de la ville et du développement ».
- Bertrand L., Caradec V., Eideliman J.S., (2012), « Saisir les personnes. Le fonctionnement des commissions dans l'aide au logement et aux personnes handicapées » in Bureau M.C., (Dir.), Sainsaulieu Y. (Dir.), *Les reconfigurations de l'État social en pratique*, Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion, 2012, pp. 153-166
- Bertrand L., (2010), « "Bonne foi" » et insertion par le logement. L'individualisation des politiques sociales et la prévention des expulsions locatives », *Lien social et Politiques*, 63

Vincent Caradec

Sociologue, Professeur à l'Université Lille 3 et chercheur au CeRIES (Centre de recherche individus, épreuves, sociétés).

Ses recherches portent principalement sur la vieillesse et le vieillissement.

Publications

- Caradec V., (2012, 2^e édition), *Sociologie de la vieillesse et du vieillissement*, 127 p. Armand Colin
- Caradec V., Bertrand L., Eideliman J.S., (2012), « Saisir les personnes. Le fonctionnement des commissions dans l'aide au logement et aux personnes handicapées » in Bureau M.C., (Dir.), Sainsaulieu Y. (Dir.), *Les reconfigurations de l'État social en pratique*, Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion, 2012, pp. 153-166
- Caradec V., Poli A., Lefrançois C., (2009), « Les deux visages de la lutte contre la discrimination sur l'âge », *Mouvements*, n°59, juillet-septembre 2009

[Retour au sommaire](#)

- Caradec V., (Coord.), « Vieillesse au grand âge », in *L'épreuve du grand âge, Retraite et Société*, n° 52, 2007
- Caradec V., Petite S., Vannienwenhove T., (2007), *Quand les retraités partent en vacances*, Presses Universitaires du Septentrion.
- Caradec V., (2004), *Vieillir après la retraite. Approche sociologique du vieillissement*, Paris, Puf,

Jean-Sébastien Eideliman

Sociologue, maître de conférence en sociologie à l'Université de Lille 3, membre du CeRIES (Centre de recherche Individus, Epreuves, Sociétés).

En 2008, il a soutenu sa thèse « Spécialistes par obligation - Des parents face au handicap mental : théories diagnostiques et arrangements pratiques » sous la direction de Florence Weber, titulaire de la chaire CNSA mixte EHESP - ENS « Handicap psychique et décision pour autrui ».

Ses travaux de recherche tentent d'articuler production matérielle, production cognitive et production morale autour de personnes handicapées ou déviantes, au croisement de la sociologie de la famille, de la santé et de la morale.

Il mène actuellement deux recherches, sur la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé d'une part, sur l'encadrement politique et moral de l'adolescence populaire déviante de l'autre.

Publications

- Eidelimann J.S. (Dir.), Fassin D., (2012), *Économies morales contemporaines*, Paris, La Découverte.
- Eidelimann J.S., (2012), « "S'il vous plaît, pas de pitié !" Les combats des parents d'adolescents handicapés mentaux », in Eidelimann J.S., (Dir.), Fassin D., *Économies morales contemporaines*, Paris, La Découverte, 2012, pp. 586-618
- Eidelimann J.S., (2012), « La jeunesse éternelle ? Le difficile passage à l'âge adulte des personnes dites handicapées mentales », in Chamahian A., Lefrançois C. (Dir.), *Expériences contemporaines et subjectives des âges de la vie. Regards croisés de l'adolescence au grand âge*, Paris, L'Harmattan, 2012, pp. 159-174
- Eidelimann J.S., (2012), Bertrand L., Caradec V. (2012), « Saisir les personnes. Le fonctionnement des commissions dans l'aide au logement et aux personnes handicapées » in Bureau M.C., (Dir.), Sainsaulieu Y. (Dir.), *Les reconfigurations de l'État social en pratique*, Villeneuve d'Ascq, Presses Universitaires du Septentrion, 2012, pp. 153-166
- Eidelimann J.S., « Aux origines sociales de la culpabilité maternelle. Handicap mental et sentiments parentaux dans la France contemporaine », *Revue internationale de l'éducation familiale*, n° 27, 2010, pp. 81-98

[Retour au sommaire](#)

L'évaluation des performances cognitives en consultation mémoire

Baptiste Brossard

Journées d'études : « Vieillir : entre médicalisation et démedicalisation », 20 et 21 décembre 2012

Les 20 et 21 décembre 2012, la Chaire EHESP-CNSA « Social care – lien social et santé » (titulaire Claude Martin) a organisé deux journées d'études en collaboration avec le RT 7 et le RT 19 de l'AFS. Ces journées se sont articulées autour de 5 sessions :

- 1) La vieillesse et ses pathologies : nouveaux objets de médicalisation ou objets d'une nouvelle médicalisation ?
- 2) Le discours médical : une source de légitimation de l'action ?
- 3) La surveillance médicale de la vie quotidienne
- 4) Santé et maladie : la réception de la médicalisation par les personnes âgées
- 5) Médicalisations différenciées : effets de contexte et de trajectoire

Baptiste Brossard, sociologue, rattaché à la Chaire « Handicap psychique et décision pour autrui » dirigée par Florence Weber (ENS) à la MSSH, est intervenu à la session 4 « Santé et maladie : la réception de la médicalisation par les personnes âgées ». Il livre dans le bulletin le résumé de son intervention.

Ma communication porte sur la manière dont les personnes âgées résistent à l'évaluation de leurs compétences cognitives lors des consultations mémoires. Ces dernières sont des consultations gériatriques consacrées au diagnostic des démences liées à l'âge, dont la maladie d'Alzheimer est la forme la plus connue. Durant ces interactions médicales, une partie des discours, comportements et émotions exprimées par les patients ne sont pas pris en compte, ou bien passent pour des divagations humoristiques aux yeux des médecins et de l'entourage. Or, si l'on prend au sérieux ces « discours perdus », on se rend compte que ceux-ci visent souvent à valoriser des compétences écartées lors des conversations : par exemple, la tendance de la plupart des patients à détourner les conversations en vue de parler de leurs souvenirs de jeunesse peut s'interpréter comme une volonté de faire valoir leur mémoire à long terme, à l'encontre des évaluations principalement axées sur la mémoire immédiate. L'exploration des différents « discours perdus » mène à penser qu'en suscitant le rire ou l'indifférence, les moyens qu'emploient les patients pour se valoriser ou résister à la médicalisation de leurs troubles contribuent en définitive à les discréditer.

Baptiste Brossard

Post doctorant au Centre Maurice Halbwachs (ENS-EHESS-CNRS), rattaché à la Chaire CNSA mixte HESP-ENS « Handicap psychique et décision pour autrui », titulaire Florence Weber (ENS).

En 2011, il a soutenu sa thèse « Les conditions sociales de l'automutilation juvénile. Une approche sociologique », sous la direction de Florence Weber (ENS) et de Dominique Memmi (CNRS).

Ses recherches portent sur le rôle joué par les tests neuropsychologiques et l'imagerie médicale dans le processus diagnostique de la maladie d'Alzheimer.

Il enseigne également les méthodes qualitatives en sciences sociales et la sociologie de la santé mentale à l'Université d'Evry Val d'Essonne, et coordonne le pôle « sociologie » du site www.nonfiction.fr

Publications

- Brossard B., (2013), « Jouer sa crédibilité en consultation mémoire. Les personnes âgées face à l'évaluation cognitive », Sociologie, vol. 3, n°1, [à paraître en avril]

- Brossard B., (2013), « L'organisation sociale des « hasards heureux ». Qu'est-ce qu'un soin en psychiatrie ? », Sociologie du travail, vol. 55, n°1 [à paraître en mars]

- Brossard, B., Béliard A.-S., (2012) « Internet et la méthode ethnographique : l'utilisation des messageries instantanées dans le cadre d'une enquête de terrain », Genèses, n° 88, pp. 114-131

[Retour au sommaire](#)

Le sujet handicapé. Evocation(s) du lien psychique et du lien social



[L'Harmattan](#) 2013

Sous la direction de **Jean-Sébastien Morvan**

« Le sujet handicapé : évocation du lien psychique et du lien social » est le titre de cet ouvrage qui regroupe onze contributions présentées dans le cadre du séminaire « *Psychologie clinique et éducation : questions de handicaps, d'inadaptations et d'échecs scolaires* » dispensé à Paris Descartes (2008-2012), séminaire rattaché au laboratoire Education et apprentissages (EDA) et au groupe de recherche GRAPHIES (Groupe de Recherches et d'Analyses Psychodynamiques dans le champ du

Handicap, de l'inadaptation et de l'Echec Scolaire).

Tous les auteurs, titulaires d'un doctorat en sciences de l'éducation, professionnels de l'éducation spécialisée, de la formation, de la santé, de la psychologie à des titres divers de responsabilité, s'interrogent à partir de leurs pratiques sur les éclairages de compréhension et d'action que peut leur apporter leur inscription dans la clinique.

La question de l'adaptation scolaire et sociale des enfants et adolescents en situation de handicap et en difficultés d'apprentissage ou de relation, appelle un repérage et une analyse psychodynamique qui prennent en compte les mobilisations et les investissements qui se trouvent provoqués et convoqués dans le vécu quotidien. Les représentations-affects qui sous-tendent puis traversent les expériences d'intégration prennent ancrage dans la confrontation première au handicap et à l'inadaptation.

Cet ensemble originaire qui entremêle éléments de la réalité et mouvements tant fantasmatiques qu'imaginaires peut se traduire en attitudes freinantes et paralysantes, mais aussi se constituer en organisateurs structurants et en conduites d'accompagnement par le biais de projets partagés.

Chaque partenaire, - enfant, famille, professionnel, institution, groupe - y est partie prenante dans cet espace intra et interrelationnel. Le processus d'intégration psychique et sociale, dans ses facilitations comme dans ses blocages, s'éclaire et se comprend mieux à partir de l'émergence de ces effets en retour, le plus souvent, déplacés et masqués dans la réalité.

Ce qui peut alors faire sens, dans cette mise en écoute et en commun, est que le handicap et les difficultés d'adaptation se révèlent, sur fond de ré-évocation du passé et d'évocation-anticipation de l'avenir, davantage affaire de similitude que de différence autour des sentiments - éprouvés non sans angoisse et souffrance - de rupture, de perte, de vide. Il résulte de cette prise de conscience une meilleure reconnaissance de la place et du rôle qui revient à chacun dans sa position de sujet en devenir, à la recherche d'un compromis de vie de part et d'autre narcissiquement acceptable. La remise en perspective de soi et la capacité de représentation et d'investissement qui en découle, dans la relation à l'autre - le vivre ensemble des expériences et des pratiques - et dans le rapport aux objets culturels communs, entrent dès lors dans le champ des possibles par appropriation subjective et réciproque.

Après avoir situé ce qu'il en est de la clinique du handicap sous l'angle de l'évocation et de l'intégration, l'ouvrage s'arrête successivement à la position du sujet en difficulté de relation et/ou d'apprentissage, aux impasses institutionnelles face à la souffrance de l'enfant et de l'adolescent, aux positions et aux attentes face à ce qui pourrait être un projet partenarial pour le sujet handicapé.

Il est alors question des sujets (enfants, adolescents, jeunes, adultes) confrontés à diverses situations de handicap, chacune, chacun étant à sa façon en recherche de projets de vie tant individuels que collectifs. Il s'agit bien de véritables « cliniques du sujet handicapé » (psychique, épilepsie, mutisme, trisomie, prédélinquance) aux prises avec ce que la société leur renvoie par représentations interposées.

Sont enfin abordées les perspectives psychopédagogiques de réussite et d'ouverture par le canal d'expériences profondément innovantes.

[Retour au sommaire](#)

Jean-Sébastien Morvan

Professeur émérite Faculté des Sciences humaines et sociales (Sorbonne Paris Descartes), psychologue clinicien, Jean-Sébastien Morvan a également été professeur à l'université du Québec à Montréal de 1970-1981.

Conseiller technique au Centre Technique National d'Etudes et de Recherches sur les Handicaps et les Inadaptations (CTNERHI), il devient en 1983 maître de conférences puis professeur à l'université Paris-Descartes, faculté des sciences humaines et sociales, Sorbonne, département des sciences de l'éducation. Il est depuis 2006 professeur émérite de cette même université.

Co-fondateur et co-directeur du laboratoire EDA, Éducation et apprentissages (Faculté sciences humaines et sociales) entre 2002-2004.

Directeur des études doctorales, département des sciences de l'éducation de 1995 à 2005, Paris-5 Descartes-Sorbonne. Séminaire (postdoctoral) psychologie clinique et éducation : questions de handicaps, d'inadaptations et d'échecs scolaires depuis 2006.

Thèses dirigées et soutenues : 21 dont 3 en co-tutelle

Publications

- Morvan J.S., Plante V., Ferrère N., (à paraître février 2013), « Handicap et trisomie : la parole des adultes » *le Journal des Psychologues*
- Morvan J.S., (2012), (Dir.), *Le sujet handicapé. Evocations du lien psychique et du lien social*, Paris, L'Harmattan, 202 p.
- Morvan J.S., (2011), « Approche psychodynamique de la qualité de l'enseignement à l'adolescence », *revue Psychologie clinique*, n° 32, pp. 169-181
- Morvan J.S., (2010), « De l'enfant « handicapé » à l'enfant handicapé : assujetti ou sujet ? Perspectives psychodynamiques », *ALTER, European Journal of disability*, pp.134-137
- Morvan J.S., (2010), « Le jeune enfant/adolescent traumatisé crânien : Trames cliniques et psychopédagogiques », in Christian (S.), (Ed.), *Scolarisation des Actes de la 4e journée d'études*, Suresnes, Editions de l'INSHEA, Coll. « Etudes », pp. 27-34.
- Dufour V, Morvan J.S., (2010), « Handicap et captation : un modèle pour penser la subjectivité ? » *Empan*, 80, pp. 142-149
- Morvan J.S., (2010), *L'énigme du handicap. Traces trames trajectoires*, Toulouse, Erès, 255 p.
- Morvan J.S., (2006), (Dir.), *Espaces éducatifs et thérapeutiques. Approches cliniques d'orientation psychanalytique*, Paris, Fabert, 204 p.
- Morvan J.S., Auguin, N., Torossian, N., (2005), *Trisomie et handicap. La parole des jeunes. Configurations et itinéraires*, Paris, Edition CTNERHI, 155 p.
- Morvan J.S., Torossian, V., (2002), *Personnes handicapées et aides techniques*, Paris, Edition CTNERHI, 259 p.
- Morvan J.S., (1997), *Représentations des situations de handicaps et d'inadaptations, 2ème édition abrégée et remaniée*, Paris, Edition CTNERHI, 369 p.
- Morvan J.S., Busnel M., (1995). *Évaluation du robot Master (manipulateur autonome au service des tétraplégiques)*, Paris, Edition CTNERHI, 122 p.
- Morvan J.S., Paicheler, H., (1990), *Représentations et handicaps - Vers une clarification des concepts et des méthodes*, Paris, Edition CTNERHI, 251 p.
- Morvan J.S., (1988), *Représentations des situations de handicaps et d'inadaptations chez les éducateurs spécialisés, les assistants de service social et les enseignants spécialisés en formation*, Paris, Edition CTNERHI, 2 tomes, 535 p.

[Retour au sommaire](#)

Eva Feder Kittay, professeur invitée : séminaire EHESS

Les 18 et 19 décembre 2012, Eva Feder Kittay, professeur émérite en philosophie à l'Université de Stony Brook dans l'Etat de New-York a donné deux présentations dans le cadre des activités du programme Handicaps et Sociétés de l'EHESS et du séminaire Handicap et sciences sociales : 2. Regards croisés. Le Bulletin scientifique présente les résumés des deux interventions et signale le lien qui donne accès à l'ensemble de ses travaux.

http://www.stonybrook.edu/commcms/philosophy/people/faculty_pages/kittay.html

« Dependency » - a keyword in disability scholarship La « dépendance » : un concept-clé des recherches sur le handicap

Résumé de l'intervention

« Dependency » has a derogatory connotation in the public discourse. The goal of independence has been adopted by many disability scholars and activists as critical to removing the stigma of disability and allowing people with disabilities to live dignified lives in which they are included and respected by the wider community. A great deal of improvements in the lives of people with disabilities has been achieved by this focus on independence. At the same time, others have argued either that the stress on independence has accepted a false dichotomy of independence and dependence. They have claimed that: the demand for independence falls prey to the sometimes pernicious effects of promoting independence at the expense of those who cannot survive or thrive without extensive care. And highlighting independence can contribute to occluding the role of and making invisible the labor of those who do the work of meeting dependency needs. Some scholars have wanted the focus to change to the interdependence of all human life. While others have insisted that in addition to pointing to human interdependence, we also need to acknowledge the fact of human dependency itself; that the time has come to destigmatize the inevitable fact of human dependency. The talk reviews the various perspectives and looks for ways to reconcile what look to be irreconcilable approaches to disability.

Extrait en français

Le concept de « dépendance » a une connotation parfois dépréciative dans le discours public. Un certain nombre d'activistes et de chercheurs dans le domaine du handicap ont affirmé l'objectif d'indépendance comme un facteur décisif pour dépasser la stigmatisation et permettre aux individus de vivre des existences dignes en étant inclus et respectés dans la communauté. Mais cette perspective a aussi été remise en question car elle tend à limiter la dépendance aux situations extrêmes tout en ayant tendance à occulter le travail de care. On se demandera alors si la dichotomie dépendance-indépendance est si bien établie non pas seulement sur le plan du handicap mais pour la vie humaine plus globalement.

« The desire for normalcy and the good life for people with severe cognitive Disabilities » « Le désir de normalité : quelle qualité de vie pour les personnes porteuses de handicap mental sévère ? »

Résumé de l'intervention

Why do we desire what is normal? To what extent is the desire for the normal simply the desire for a good life? Can one stand outside the usual parameters of the normal range of intellectual capability and still achieve a good life? Put otherwise is the life of a person with severe intellectual disabilities necessarily a tragic one? I argue that to live well with disability, we must establish a sense of normalcy, and this is no less true for cognitive disabilities than it is for physical disabilities. The paper explores how normalcy functions in respect to our self-acceptance and the acceptance of others as members of a community and as beings who are in search of love.

[Retour au sommaire](#)

I argue that the quality of a life with cognitive disabilities is as subject to the vicissitudes of life's contingencies as any life is; that a life in which one is capable of enjoying a narrower part of the spectrum of what human life permits can still be a life with good quality, if that portion of the range of human possibilities can be lived with intensity, gusto and joy. But such an outcome is subject to the ability of parents and caregivers to draw the lines of normalcy differently and on the willingness and ability of the larger society to accept these lives as no less deserving of a social commitment than other lives. Without such support, support that each of us counts on in varying ways and to varying degrees, life with an intellectual disability can turn into a tragedy, made only more so because it need not be one.

Extrait en français

Pourquoi nourrissons-nous un désir de normalité ? N'est-ce pas le reflet d'une simple aspiration à une bonne vie ?

Peut-on se trouver en dehors des paramètres normaux de capacité intellectuelle et néanmoins prétendre à cette qualité de vie ? Ou bien est-on condamné à une existence tragique ?

Cette conférence a posé les jalons d'une réflexion sur ces questionnements.

[Retour au sommaire](#)

Région Ile-de-France : appel à projets pour l'attribution d'allocations doctorales, hors Domaines d'Intérêt Majeur (DIM)

Date limite de dépôt de candidatures : **26 avril 2013**

Les thématiques : « Handicap » ; « Sciences du langage, langues et littératures »

Communication de la décision finale : **octobre 2013**

Handicap

- Etude des usages des technologies
- Ethique
- Dimension sociale : vie publique et privée, handicap et intégration sociale, handicap et vie relationnelle
- Accessibilité à la ville, au cadre bâti, à la culture et aux arts
- Rééducation, stimulation, apprentissage
- Conception de l'assistance prenant en compte les dimensions humaines et sociétales
- Evaluation des technologies dans leur environnement d'usage

Approches expérimentales de la thématique annuelle du Handicap

- Technologies d'assistance à la perception
- Technologies d'assistance à la communication
- Technologies d'assistance à la rééducation, à la stimulation
- Robotique d'assistance au déplacement, à la préhension, à la rééducation
- Orthèse, prothèse
- Intelligence ambiante, maison intelligente, systèmes embarqués
- E-service : téléassistance, télévigilance, télédiagnostic, téléréhabilitation, e-accessibilité
- Réalité virtuelle pour l'évaluation et la rééducation des troubles cognitifs et moteurs ;
- Intégration de solutions technologiques communicantes et interopérables au service de la personne ou facilitant la tâche de l'aidant ou du professionnel de santé
- Transmodalité, multimodalité

Caractérisation et modélisation des situations de perte d'autonomie

- Handicaps de la motricité
- Polyhandicap.

Méthodologies

- Rééducation, stimulation, apprentissage
- Conception de l'assistance prenant en compte les dimensions humaines et sociétales
- Evaluation des technologies dans leur environnement d'usage

Sciences du langage, langues et littératures

- Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
- Langues et littératures anciennes
- Langue et littérature françaises
- Littératures comparées
- Langues et littératures étrangères

Plus d'informations sur les procédures de dépôt de dossiers, les critères d'éligibilités des candidats et les soumissions de dossiers :

http://www.iledefrance.fr/uploads/tx_base/Allocation_doctorale_-_Presentation.pdf

Envoi du dossier : Conseil Régional Ile-De-France. Unité Développement. Direction Recherche et Enseignement Supérieur. Allocations doctorales hors DIM 2013. Région Ile-de-France, 142, rue du Bac CS40727 - 75345 PARIS Cedex 07

Pour tout renseignement relatif à cet appel à projets

0810 18 18 18 (numéro Azur) ou allocationsdoctorales@iledefrance.fr

[Retour au sommaire](#)

Fondation de France : appel à projets 2013 Maladies psychiques et vie sociale

Dates limites d'envoi des dossiers : **22 mars 2013 et 21 juin 2013**

La Fondation de France soutient des projets innovants qui s'appuient concrètement sur un travail d'accompagnement concerté entre le médical, le social et le médico-social, associant les usagers et leur famille dans la mesure du possible. L'appel à projets s'adresse aux équipes soignantes, médicales et médico-sociales, aux associations et aux collectivités locales.

Les initiatives concernées

- Hébergement et logement adaptés :
- Maintien dans l'emploi, insertion professionnelle et sociale
- Modifications des représentations

Critères de sélection

Le projet devra remplir simultanément les critères suivants :

Maladies psychiques invalidantes et évolutives de l'adulte entravant au long cours la vie quotidienne et l'insertion professionnelle (hors autisme, maladie d'Alzheimer et syndromes apparentés).

Cet appel à projets ne concerne pas les personnes en situation de mal-être.

Public concerné

Les initiatives attendues concernent un public large (adolescents à partir de 16 ans, adultes et personnes âgées).

Caractéristiques du projet

Seront retenus uniquement les projets mettant en évidence une articulation effective entre les secteurs sanitaire, social et médico-social : liens formalisés, contacts identifiés, travail en réseau organisé

Le soutien de la Fondation de France peut concerner le démarrage du projet, son développement, sa valorisation ou son essaimage. Il se présente sous la forme d'une subvention et/ou d'une aide méthodologique effectuée par des consultants. Déterminé en fonction des besoins du projet, ce soutien peut porter sur le financement

- d'études de faisabilité
- de diagnostics
- de collectifs départementaux ou régionaux
- d'actions d'échanges ou de transferts de savoir-faire entre structures
- de démarches d'évaluation et de valorisation des actions en cours
- d'actions de communication auprès du grand public

Le dossier de candidature est téléchargeable sur www.fondationdefrance.org

Le dossier complet sera adressé en deux exemplaires par voie postale ainsi que par mail
Avant le 22 mars 2013 pour la première session et le 21 juin 2013 pour la seconde session

Fondation de France
Programme Maladies psychiques et vie sociale
40, avenue Hoche 75008 Paris
maladiespsychiques@fdf.org

Plus de détails : <http://www.fondationdefrance.org/Nos-Aides/Vous-etes-un-organisme/Solidarite-avec-les-personnes-vulnerables/En-France/Maladie/Maladies-psychiques-et-vie-sociale>

[Retour au sommaire](#)



La FIRAH : un Centre Ressources en ligne pour la recherche appliquée sur le handicap

www.firah.org/centre-ressources

La FIRAH (Fondation Internationale de la Recherche Appliquée sur le Handicap) a annoncé l'ouverture depuis le 12 décembre 2012, d'un Centre Ressources, une plateforme interactive de partage et d'échange de connaissances issues de la recherche appliquée sur le handicap. Cette initiative est le fruit d'un projet collaboratif coordonné par la FIRAH et impliquant de nombreux partenaires français, européen et internationaux.

Le Centre Ressources offre un espace de rencontres et de séminaires pour renforcer les liens entre les chercheurs et les acteurs de terrain, améliorer la participation sociale et la qualité de vie des personnes handicapées en utilisant les connaissances de la recherche appliquée.

Pour cela, il propose trois axes :

- « La pépinière de projets » : cet axe facilite le montage de projets collaboratifs entre les acteurs de terrain et chercheurs, en proposant des méthodologies, des annuaires, des organismes de soutien
- « Comprendre pour agir », sensibilise les acteurs de terrain et les chercheurs aux nouveaux concepts et approches du handicap
- « Valoriser la recherche appliquée », propose des résultats de recherche appliquée, en mettant à disposition de l'utilisateur une base documentaire

Au sein de ces axes chacun trouvera son intérêt :

- un chercheur va pouvoir diffuser un projet de recherche terminé
- un chercheur et un *acteur de terrain* vont avoir la possibilité d'échanger, de monter un ou plusieurs projet(s) ensemble, grâce à un réseau international
- une association et un centre de recherche vont trouver des organismes soutenant la recherche
- une association va pouvoir trouver des informations visant à améliorer l'accompagnement et ses pratiques professionnelles et/ou trouver des arguments pour renforcer son plaidoyer,
- un journaliste va pouvoir s'informer sur la recherche appliquée sur le handicap
- une personne handicapée et sa famille vont pouvoir s'informer sur les avancées de la recherche appliquée sur un sujet les concernant directement et faire valoir ses attentes et besoins en matière de recherche

Le Centre Ressources soutient toute recherche appliquée qui promeut un accompagnement individualisé de qualité (comprenant les aides techniques) et qui favorise un environnement inclusif conformément à la Convention Internationale des Droits des Personnes Handicapées. Il s'intéresse à toutes les thématiques, toutes les incapacités et toutes les zones géographiques

A noter : La FIRAH entend par *acteur de terrain*, les personnes handicapées, leurs familles et les organisations qui les représentent. Toutes organisations de défense des droits des personnes pour qu'elles puissent inclure dans leurs activités, les personnes handicapées. Les prestataires de service et autres organisations travaillant dans le domaine du handicap. Les prestataires de service et autres organisations intervenant en milieu ordinaire et devant prendre en compte dans leurs activités les personnes handicapées, tels que, par exemple, les architectes, les enseignants, les entreprises, les industriels. Les décideurs politiques au niveau local, national et international. Le grand public.

Contacts : Clarisse Mombet, coordinatrice du Centre Ressources, centre.ressources@firah.org
Mathilde Fraudet, chargée de communication, mathilde.fraudet@firah.org

[Retour au sommaire](#)

Europe et désinstitutionalisation : quelle place pour l'enfant à besoins spécifiques au sein de la société civile ?

Colloque Européen, 14 et 15 mars 2013 à Paris

(Espace Reuilly)
21, rue Hénard – 75012 Paris

Organisateur : La CNAPE (Convention Nationale des Associations de Protection de l'Enfant) avec l'appui de l'EHESP (Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique) et de l'ACTIF.

Dans un contexte actuel d'évolution des politiques publiques (RGPP, loi HPST, transposition de directives européennes, etc.), les associations sont amenées à s'adapter en permanence et à faire mieux, voire plus, avec moins de moyens. De plus, l'influence grandissante des textes européens sur les politiques nationales rend incontournable un regard vers l'Europe et sur les différents modèles qui nous entourent. Ainsi, l'Union Européenne, dans sa stratégie 2010-2020 en faveur des personnes handicapées, mais aussi le Conseil de l'Europe avec sa recommandation relative à la désinstitutionalisation des enfants handicapés et leur vie au sein de la société civile, montrent qu'ils se préoccupent largement de la place de ces derniers.

Le colloque s'organise en deux journées au cours desquelles des spécialistes européens venus notamment de la Pologne, de l'Italie, de la Suède et de la Norvège présenteront leur modèle de prise en charge et traiteront des problématiques spécifiques qui y sont liées ainsi que de leur façon propre d'anticiper les enjeux qui se posent sous l'angle de l'éducation, des soins de la culture, des loisirs, de la désinstitutionalisation. Quatre grandes présentations structureront le colloque et favoriseront des échanges et des discussions.

- **Les politiques du handicap dans les autres pays européens**
 - o Présentation générale des différents pays
 - o Réponses apportées par les politiques du handicap
- **La place des enfants à besoins spécifiques à l'école**
 - o L'enfant à besoins spécifiques au sein du système éducatif
 - o Les acteurs autour de l'enfant à besoins spécifiques
 - o L'évolution de la place des enfants à besoins spécifiques dans l'école
- **La place de l'enfant à besoins spécifiques hors le temps scolaire**
 - o L'organisation parascolaire
 - o Les réponses apportées à l'enfant à besoins spécifiques
 - o L'évolution de la place des enfants à besoins spécifiques en dehors de l'école
- **Devenir adulte avec des besoins spécifiques**
 - o La transition entre les dispositifs scolaires et professionnels
 - o Perspectives d'évolution pour une meilleure inclusion du jeune adulte à besoins spécifiques

Plus d'information :

contact@cnape.fr ; tél. 01 45 83 50 60

Laurence RAMBOUR, conseillère technique médico-social de la CNAPE : l.rambour@cnape.fr

Accéder au programme

<http://www.cnape.fr/fr/agenda.html>

<http://www.ehesp.fr/2013/01/22/europe-et-desinstitutionalisation-quelle-place-pour-lenfant-a-besoins-specifiques-au-sein-de-la-societe-civile-14-et-15-mars-2013/>

[Retour au sommaire](#)

International conference on employment rights of persons with disabilities: Innovative policies and innovative practices for persons with disabilities

The Zero Project Conference

18 - 19 February 2013 in Vienna, Austria

Most of the one billion people, who live with disabilities worldwide, are excluded from equitable access to education, employment, healthcare and other resources. In some countries their unemployment is as high as 80 percent.

Innovative and effective solutions that actively promote and protect the rights of persons with disabilities are needed, and those that do exist need to spread to other countries and regions of the world.

To discuss and promote these solutions, the Essl Foundation, the World Future Council and Bank Austria have joined forces, to convene an international conference in Vienna, in collaboration with the International Labour Organization. (ILO)

The conference seeks to strengthen the commitment of all stakeholders to protect, respect and promote the employment rights of persons with disabilities, especially in times of crisis.

The conference will focus on two days structured around plenary sessions along with workshop sessions:

- 40 Innovative Practices that promote the employment of persons with disabilities – nominated, selected and reviewed by an international network of disability experts
- 19 Innovative Policies advance the rights of persons with disabilities in the following thematic areas (UN CRPD Articles 5, 9, 12, 13, 19, 24 and 27)

The Zero Project is the Essl Foundation's project which advocates, with a new and innovative approach, the rights of persons with disabilities internationally. Its mission is working for a world with zero barriers.

For more information:

office@zeroproject.org ; www.zeroproject.org

A report, with its special focus on employment, was launched at the Vienna International Film Festival for Human Rights. The report contains a survey of 23 social indicators on the implementation of the UN Convention on the rights of persons with disabilities (CRPD) in 55 countries; a survey of 10 social indicators focusing on the employment of persons with disabilities in 82 countries; 40 innovative practices that promote the employment of persons with disabilities, and 11 innovative policies that promote the employment of persons with disabilities.

Access to the report <http://www.zeroproject.org/wp-content/uploads/2012/12/Zero-Report-2013-GB.pdf>

[Retour au sommaire](#)

Documents acquis par la bibliothèque de la MSSH en Novembre et Décembre 2012

Ouvrages

BOUSSER Agnès

Résilience en santé mentale et groupes d'entraide. 2012. L'Harmattan, 202 p.

AUBIN Emmanuel

L'essentiel du droit des politiques sociales 2012-2013. 2012. Galino, 160 p.

CLARGE Florence, GLESS Peggy

Les performances globales dans les établissements sanitaires et médico-sociaux. 2012. Les Études Hospitalières, 124 p.

ZRIBI Gérard

L'avenir du travail protégé : les ESAT dans le dispositif d'emploi des personnes handicapées 2012. Presses de l'EHESP, 178 p.

LOMBARD Jean, VANDEWALLE Bernard

Philosophie de l'altérité. Concepts et problématiques de l'action sociale et médico-sociale. 2012. Seli Arslan, 171 p.

JEAN Jacqueline, JEAN Agnès

Mieux comprendre la tutelle et la curatelle. 4ème édition. 2012. Vuibert, 236 p.

GZIL Fabrice, HIRSCH Emmanuel

Alzheimer, éthique et société 2012. Erès, 320 p.

BLANC Alain

Sociologie du handicap 2012. Armand Colin, 215 p.

BATTEGAY Alain, COELHO Orquidea, VAZ Hentique

Prendre soin, prendre part, vivre avec. Enjeux et défis de la citoyenneté profane dans les rapports santé-société. Quelles médiations ? 2012, Livpsic. 225 p.

BRUEGGEMANN Brenda Jo, ALBRECHT Gary L., BREWER Elizabeth, HETRICK Nicholas, YERGEAU Melanie

Arts and Humanities. 2012, Sage reference series, 269 p.

HELLER Tamar, PARKER HARRIS Sarah, ALBRECHT Gary L., SCHINDLER Abigail, HEUMEN Lieke Van GOULD Robert, ZWICK Jeannie

Disability through the life course. 2012, Sage reference series, 333 p.

HANLEY-MAXWELL Cheryl, COLLET-KLINGENBERG Lana, ALBRECHT Gary L.,

Education. 2012, Sage reference series, 293 p.

BICKENBACH Jerome E., ALBRECHT Gary L., TREZZINI Bruno, NANDINI Devid, EMMENEGGER Nicole, PHILLIPS Barbara

Ethics, law, and policy. 2012, Sage reference series, 333 p.

HUYARD Caroline

Rare sur la cause politique des maladies peu fréquentes, 2012. EHESS, 251 p.

ION Jacques

S'engager dans une société d'individus, 2012, Armand Colin, 214 p.

KERBOURC'H Sylvain

Le mouvement sourd (1970-2006) de la langue des signes française à la reconnaissance sociale des sourds. 2012. L'Harmattan, 252 p.

SASSOLAS Marcel

Quels toits pour soigner les personnes souffrant de troubles psychotiques. 2012, Erès, 192 p.

MCRUER Robert, MOLLOU Anna,

Sex and disability 2012. Duke University Press, 417 p.

ROULSTONE Alan, PRIDEAUX Simon,

Understanding disability policy. 2012. Policy Press, 256 p.

LANCIONI Giulio E., SIGAFOOS Jeff, O'REILLY Mark F., SINGH Nirbhay N.

Assistive technology : Interventions for individuals with severe/profound and multiples disabilities. 2012. Springer, 256 p.

[Retour au sommaire](#)

HEMINGWAY Laura

Disabled people and housing. Choices, opportunities and barriers. 2011, Policy Press, 224 p.

NOGUES Henry, ROUZEAU Marc, MOLINA Yvette, UNAFORIS

Le travail social et ses formations à l'épreuve des territoires
2011. Presses de l'EHESP, 272 p.

VON BUELTZINGSLOW,

L'hécatombe des fous : la famine dans les hôpitaux psychiatriques français sous l'Occupation. 2009. Flammarion, 522 p.

HERZLICH Claudine, PIERRET Janine

Malades d'hier, malades d'aujourd'hui. 1991. Payot & Rivages, 312 p.

Rapports**Commission de réflexion sur la fin de vie en France**

Penser solidairement la fin de vie. Rapport à François Hollande, Président de la République française. déc. 2012

<http://www.elysee.fr/assets/pdf/Rapport-de-la-commission-de-reflexion-sur-la-fin-de-vie-en-France.pdf>

Haut Conseil pour l'avenir de l'assurance maladie

Rapport annuel 2012

http://www.securite-sociale.fr/IMG/pdf/rapport_annuel_2012_hcaam.pdf

PEINTRE Carole

Guide méthodologique pour la création des services d'accompagnement spécialisés en faveur des personnes en situation de handicap d'origine psychique (SAVS et SAMSAH « handicap psychique »). Sept. 2012

http://www.creai-idf.org/sites/cedias.org/files/guide_methodo_creahi_2012.pdf

European Union Agency for Fundamental Rights

Handbook on the establishment and accreditation of National Human Rights Institutions in the European Union. 2012

http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2012_nhri-handbook_en.pdf

ANESM

Recommandations de bonnes pratiques professionnelles / Qualité de vie en Ehpad (volet 4). L'accompagnement personnalisé de la santé du résident

http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Anesm_QDV4_Novembre_2012-2.pdf

Direction des politiques de solidarité pôle handicap de la ville de Toulouse

2èmes Rencontres Ville & Handicap : la culture pour tous. Actes du colloque du 2 décembre 2011

http://www.toulouse.fr/c/document_library/get_file?uuid=d1bc066e-1753-4757-b715-c2cc0fe59beb&groupId=10128

REID Fred, SIMKISS Philippa

The Hidden Majority in France. Nov 2012

http://www.euroblind.org/media/employment/The_hidden_majority_report_in_France.doc

Conférence des présidents d'Université

Guide de l'accompagnement de l'étudiant handicapé à l'université

<http://www.cpu.fr/fileadmin/fichiers/Handicap/Guide%20handicap-BAT2.pdf>

CEMEA

Rapport d'activité 2012

Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie

Point sur... les rapports annuels des commissions pour l'accessibilité aux personnes handicapées au 31 décembre 2010. Nov. 2012

http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/12009_DMA_Le-point-sur_Rapports-2010-CAPH_DEF_24-12-12_light.pdf

[Retour au sommaire](#)

IFOP

Sondage pour les 25 ans de l'AGEFIPH :
L'emploi et les personnes en situation de handicap : regard croisé dirigeants d'entreprise et salariés. Nov.2012

<http://www.agefiph.fr/content/download/306138/6822244/file/Consulter%20le%20sondage%20IFOP%20pour%20l'Agefiph.pdf>

Loisirs pluriel

Tous différents. Tous ensemble ! 20 ans d'engagement auprès des enfants en situation de handicap et de leur famille. Nov. 2012

CNSA

Rapports d'activités 2011. Accueils de jour
Hébergements temporaires. Oct. 2012

http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/Rapport_Alzheimer_activite_2011_AJHT.pdf

CNSA

Rapports d'activités 2011. Équipes Spécialisées Alzheimer à domicile (ESA) Pôles d'Activités et de Soins Adaptés (PASA) Unités d'Hébergement Renforcées (UHR) (Mesures 6 et 16 du plan Alzheimer 2008-2012). Oct. 2012

http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/Rapport_Alzheimer_activite_2011_ESA-PASA-UHRdef_18102012_2_.pdf

Observatoire régional de l'emploi des personnes handicapées

Tableau de bord 2012. Statistiques et indicateurs du handicap et de l'insertion professionnelle en Rhône-Alpes. Oct. 2012

http://www.handiplace.org/media/pdf/publication_s/tdb_12.pdf

LE DUFF Rachele, THEBAULT Pascal, BROUDIC Jean-Yves, DREANO Pascal, LE DREN Anne

Etude et analyse des freins à la sortie des jeunes adultes handicapés de plus de 20 ans d'institution pour enfants. Oct. 2012

http://www.ars.bretagne.sante.fr/fileadmin/BRETAGNE/Site_internet/Votre_ARS/Etudes_et_publications/Rapport_Jeunes_de_20_ans_et_plus_synthese_24_10_01.pdf

Haut comité pour le logement des personnes défavorisées

Habitat et vieillissement : Vivre chez soi, mais vivre parmi les autres ! 17e rapport du Haut comité pour le logement des personnes défavorisées. Oct. 2012

http://www.hclpd.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_Hclpd_No17.pdf

VACHEY Laurent, VARNIER Frédéric, JEANNET Agnès, AUBURTIN Anne, Inspection générale des finances, Inspection générale des affaires sociales

Établissements et services pour personnes handicapées. Offre et besoins, modalités de financement. 2012

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/124000638/0000.pdf>

MARTINEZ Nathalie, RUIZ Inca

Devenir des bénéficiaires d'une orientation prononcée par la CDAPHEN établissement ou service médicosocial. Enquête 2011. Juin 2012

<http://www.creaiorslr.fr/content/download/5885/83278/version/8/file/Rapport+ESMS+juin+2012+V.F.pdf>

Défenseur des droits

Décision n° MLD-2012-167 du 30 novembre 2012 du Défenseur des droits

<http://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/upload/decision-2012-167-peri-extra-scolaire-enfants-handicapes.pdf>

Thèses

SAGAWA JUNIOR Yoshimasa

Vers une approche multidimensionnelle de l'évaluation motrice du sujet amputé. 2012

http://tel.archives-ouvertes.fr/docs/00/74/78/01/PDF/SAGAWA_Yoshimasa_Jr_3.pdf

MALHERBE Paskall

Les majeurs protégés en France. Dénombrement, caractéristiques et dynamique d'une sous-population méconnue. Volume I. 2012

http://tel.archives-ouvertes.fr/docs/00/71/86/44/PDF/These_Paskall_Genevois-Malherbe.pdf

[Retour au sommaire](#)

GUIGUE Marion

La personne handicapée. Contribution à l'étude de l'utilité de son statut. 2011

http://www.biu-montpellier.fr/florabium/servlet/DocumentFileManger?source=ged&document=ged:IDOCs:16934&resolution=&recordId=theses%3ABIU_THESE%3A833&file

Revue**AMROUS Nadia, BARHOUMI Meriam**

Emploi et chômage des personnes handicapées. Synthèse. Stat' n° 1 nov. 2012

http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/TH-Stat_6-11-2012.pdf

Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques

L'emploi des travailleurs handicapés dans les établissements de 20 salariés ou plus du secteur privé : bilan de l'année 2010

DARES analyses. n° 79 nov. 2012

http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/2012-079sans_tab.pdf

Certu

Vers une ville accessible à tous : Quelles clés pour y parvenir ?

Certu : Collection Essentiel n° 7. Oct. 2012

NOGA Jacqueline, WOLBRING (Gregor)

The Economic and Social Benefits and the Barriers of Providing People with Disabilities Accessible Clean Water and Sanitation, Sustainability 2012, 4, pp. 3023-3041

<http://www.mdpi.com/2071-1050/4/11/3023>

[Retour au sommaire](#)

Pour accéder aux numéros déjà parus, cliquer [ici](#)